

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Министерства образования и науки РФ №17785 от 06.10.2009г) и примерной программы по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева, 1-11 класс). Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.

Вид программы: типовая

Место программы в образовательном процессе:

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 5 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) . Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1.О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А. Малинина. Марий йылме. Учебное пособие. 5 класс. Й-Ола, Марийское книжное издательство.

Содержание программы:

**Золотая осень**

Работа летом. В школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

**Родной язык как мать**

Родной язык. Марийский язык – родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов. Я изучаю марийский язык. Наш класс. Наша школа. В школу с радостью хожу.

**Дружим со спортом**

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Мой друг футболист. Любимая спортивная передача. Марийские народные игры.

**Родной марийский край**

Символика марий Эл. День рождения Марий Эл. Родная деревня (город). Моя улица, дом.

**Зима**

Зимняя природа. Зимний характер. Зимние игры. На горке. Наши пернатые друзья. Наступает Новый год. Готовим игрушки для ёлки. Поздравляем с Новым годом.

**Новый год в других странах**

Традиции встречи Нового года в разных странах. Дед Мороз где живёт? Новогодний подарок. Праздничная еда.

**Свободное время**

Время суток. Определение времени по часам. После школы. Выходной день. Хобби.

**Характер, поведение**

Характер человека. Мы ими гордимся. Мой дед – фронтовик. Наша дружная семья. Каим должен быть врач. Что такое хорошо и что такое плохо.

**Весна красная**

Весенние приметы. Весенний день. Птицы прилетают. Весна в деревне. Женский праздник. Любимая мама, бабушка.

### **На берегу Волги**

На берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди. Музей этнографии. Григорьев – первый марийский художник.

### **В музее**

Музеи марий Эл. Музей города Йошкар-Ола. Евсеев – известный этнограф. Предметы быта марийского народа. Одежда.

### **Поход в лес**

Готовимся в поход. Как вести себя в лесу? У костра. Готовим обед, шутим. Поём походные песни.

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Требования к уровню подготовки учащихся сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель марийского (государственного) языка Манджиева З.П.