

Аннотация к рабочей программе по марийскому (государственному) языку
4 класс.

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Министерства образования и науки РФ №17785 от 06.10.2009г) и примерной программы по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева, 1-11 класс). Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.

Вид программы: типовая

Место программы в образовательном процессе:

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 4 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) . Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Г.С. Крылова. Марий йылме. Учебник для 4 класса. Й-Ола, Марийское книжное издательство.

Содержание программы:

Темлыме тема-влак:

1. Мемнан школна.
2. Шыже пагыт.
3. Ме ешыште келшен илена.
4. Тэле чодыра.
5. Школ паша.
6. Шочмо вер.
7. Телын саламже.
8. Салтак кече.
9. Йошкар-Ола – рудола.
10. Шошо толмым шижына.
11. Сенымаш кече.
12. Кенежым ялыште (ола воктене).

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Требования к уровню подготовки учащихся сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель марийского (государственного) языка Манджиева З.П.