

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Министерства образования и науки РФ №17785 от 06.10.2009г) и примерной программы по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева, 1-11 класс). Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.

Вид программы: типовая

Место программы в образовательном процессе:

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) . Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Г.С. Крылова. Марий йылме. Учебник для 3 класса. Й-Ола, Марийское книжное издательство.

Содержание программы:

***Аудирование(колыштын умылымаш)***

- 1,5 минут наре йонгалтше тестым (диалогым але монологым) умылаш; текст почеш йодышлан вашмутым пуэн мошташ, темлыме заданийым ыштен мошташ.

***Говорение (кутырымаш)***

- 350 – 400 мутым да мут сочетанийым палаш, нуным кутырымаште кучылт мошташ;
- теме почеш 4-5 репликан диалогым але 6-8 предложениян (монологым чонен мошташ:
  1. Шке класс нерген (6-8 предложений);
  2. Шыже, теле, шошо пагыт нерген (6-8 предложений);
  3. Йошкар - Ола(6-8 предложений);
  4. Кевытыште (6-8 предложений);
  5. Удырамаш пайрем (6-8 предложений)%;
  6. Марий пайрем (6-8 предложений);
  7. Физкультурник улына (6-8 предложений);
  8. Эрдене ( 6-8 предложений);
- 100 марте шотлен мошташ

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Требования к уровню подготовки учащихся сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель марийского (государственного) языка Манджиева З.П.

