

Нормативная основа создания программы:

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Министерства образования и науки РФ №17785 от 06.10.2009г) и примерной программы по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева, 1-11 класс). Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011.-112с.

Вид программы: типовая

Место программы в образовательном процессе:

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в начальной школе выделяется в 9 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) . Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1.Афанасьева.Марла тунемына. Учебно-методическое пособие. 10-11класс. Й-Ола, Марийское книжное издательство.

Содержание программы:

<b>Урокын темыже</b>
<p><b>1 тема</b> <b>Марий Элыште образовательный да просветительский паша</b> <b>(5 урок)</b></p> <p>1.Марий Элыште образовательный да просветительский паша. 2.Школ системын виан толмо корныжо (церковно-приходской школ гыч лицей марте). 3.Кызытсе школ могай лийшаш? 4.Кундеммысе просветитель-влак. 5.Илышым уста специалист тўзата.</p>
<p><b>2 тема</b> <b>Шуко лудат – шуко палет</b> <b>(5 урок)</b></p> <p>1.Шуко лудат – шуко палет. 2.Книга – шинчымаш памаш. 3.Марий книга савыктыш. 4.С.Г. Чавайн лўмеш Национальный библиотек. 5.Газет – калыкын пылыш-шинчаже. Марий журналистика.</p>
<p><b>3 тема</b> <b>Мый йоратем родной элемым</b> <b>(4 урок)</b></p> <p>1.«Мый йоратем родной элемым». 2.Марий Эл Российын каргыштыже (верланымыже, кумдыкшо). 3.Марий ола ден ял-влак. 4.Кундемын экономикыже.</p>
<p><b>4 тема</b> <b>Еш да родо-тукым.</b> <b>(4 урок)</b></p> <p>1.Еш да родо-тукым. 2.Чылажат еш гыч тўналеш.</p>

- 3.Родо-тукым – ўшанле энэртиш.
- 4.Еш традиций, династий нерген.

**5 тема**  
**Политик илыш.**  
**(4 урок)**

- 1.Политик илыш.
- 2.Автономий гыч суверенитетыш. Марий Кугыжаныш.
- 3.Республикысе политик илыш.
- 4.Кундеммысе партий ден ушем-влак.

**6 тема**  
**Марий прикладной искусство**  
**(5 урок)**

- 1.Марий прикладной искусство
- 2.Мастарлыкым пўртўс шочыктен.
- 3.Кидлан паша – шўмлан куан.
- 4.Тўрышто калыкын философийже.
- 5.Марий кидмастар-влак.

**7 тема**  
**Культур да религий.**  
**(3 урок)**

- 1.Культур да религий.
- 2.Тунямбалсе религий.
- 3.Марий вера.

**8 тема**  
**Айдеме да пўртўс**  
**(4 урок)**

- 1.Айдеме да пўртўс.
- 2.Пўртўсын яндарлыкше верч (экологий проблеме).
- 3.Пўртўс таза гын, айдема таза. Марий Элыште тазалыкым пенгыдемдыме вер-влак.
- 4.Марий Элын «Йошкар книгаже».

Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В связи с этим используются образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Личностно-ориентированное обучение;
3. Проблемное обучение;
4. Внутрипредметная и межпредметная интеграция.

Требования к уровню подготовки учащихся сформулированы в деятельностной форме и полностью соответствуют стандарту. Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствуют усложнению проверяемых видов деятельности.

Составитель: учитель марийского (государственного) языка Манджиева З.П.