

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу «Spotlight» 5 - 7 классы.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, сост. В.Г.Апальков 2018.;
- Авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы, Просвещение, 2011 г.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На их освоение отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-7 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, – М.: Express Publish: Просвещение, 2011.

Основная цель рабочей программы — реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В состав УМК входит учебник «Английский в фокусе» для 5-7 классов авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018, рабочая тетрадь для 5 - 7 классов (2018), звуковое приложение, сборник проверочных работ.

Учебник “Spotlight ” построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю) и имеет следующую структуру (10 тематических модулей):

5 класс:

- Вводный модуль
- Школьные буди
- Это – Я
- Мой дом – моя крепость
- Семейные узы
- Животные со всего света
- С утра до вечера
- В любую погоду
- Особые дни
- Жить в ногу со временем
- Каникулы
- Праздники

6 класс:

- Кто есть кто?
- Вот и мы!
- Поехали!
- День за днем.
- Праздники
- На досуге
- Вчера, сегодня, завтра.
- Правила и инструкции.
- Еда и прохладительные напитки
- Каникулы

7 класс:

- Образ жизни.
- Время рассказов.

- Внешность и характер.
- Об этом говорят и пишут.
- Что ждет нас в будущем.
- Развлечения.
- В центре внимания.
- Проблемы экологии.
- Время покупок.
- В здоровом теле – здоровый дух.

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

- 1 Аудирование;
- 2 Говорение;
3. Чтение;
- 4 Письмо.

Цели и задачи обучения:

1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2 Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

3 Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;

4 Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. Межпредметные связи реализуются через темы по культуроведению. Предмет тесно связан с историей, географией, музыкой, литературой, обществознанием.