

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «19» 08 2019 г.
Руководитель м/о
Киткаева Г.И.Киткаева

СОГЛАСОВАНО

«30» 08 2019 г.
Зам. директора по УВР
Загайнова
Т.Д.Загайнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по марийскому (государственному) языку

9 класс

Составитель:
Манджиева З.П.,
учитель марийского языка и ИКН

2019-2020 учебный год

П. Юбилейный, 2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 9 классе выделяется 34 часа(1 час в неделю, 34 учебных недель). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

О.Н Васенина. Л.Н.Рябинина. Марий йылме, 9 класс, учебное пособие ,Йошкар-Ола.

Содержание учебного предмета

9 классыште марий кугыжаныш йылмын базовый курсшо пыта. Тиде этапым тунем пытарыше-влак 1–9 классыште тунемме тема-влак почеш ямдылалтде икшырымын ойлен, вес енын ойжым умбакыже шуэн моштышаш улыт. 9 классыште тунемше-влакым проблемный йодыш почеш шонкалаш туныктыман. Тыгай ийготан тунемше шке вашмутшым ушандарен каласен кертшаш.

Базовый курсым тунем пытарыше-влак марий йылмым тичмаш системе семын пален налшаш улыт.

Темлыме тема-влак:

1. Паша чырык пытен.
2. Кундеммысе школ системе.
3. Айдемын уш–акылже да техника.
4. Марий калык пайрем-влак.
5. Шернур вел.
6. Самырык тукым.
7. Марий телевидений ден радио.
9. Йошкар–Ола - Марий Элын образований рўдерже.
10. Ялысе да олесе быт. Сервис.
11. Шошо толеш.
12. Родо тукым калык дек унала.

9 классым пытарыше-влакын шинчымашышт да моштымашышт тыгай лийшаш:

колыштын умылымаште:

- тўрло сынан да кужытан текстым ик гана йонгалтарыме гычак умылен керташ

кутырымаште:

- 800 мут да мут сочетанийым палаш да мутланымаште кучылтын мошташ (50 у мут, 750 – 1-8 классла гыч);
- кутырымо тема дене 10-12 репликан диалогым; 12-15 предложениян монологым чонен мошташ;
- тунемме тема почеш монологым, диалогым да тўшка мутланымашым чонен мошташ;
- лудмо да колыштмо текстын содержанияйже почеш аклыме сынан шонымашым каласаш;
- описаний, повествований, рассуждений сынан текстым чонен мошташ

лудмаште:

- научно – популярный текст гыч тўн информацийым налаш (текстыште 3% палыдыме мут лийын кертеш);
- сылнымут произведений гыч ужашым лудын, марий йылмын сылнылыкшым, ямжым шижын мошташ;
- лудмеке, текстын авторжо, ко, мо нерген ойлалтме нерген каласен керташ

возымаште:

- темлыме тема почеш шкегыч текстым чонен мошташ;
- описаний, шонкалымаш сынан текстым возен мошташ;
- темлыме план почеш текстым чонен мошташ.

Индешымше классым пытарыше-влак тыгай грамматический материал дене палыме лийшаш да нуным кучылт моштышаш улыт: -дыме, (-дымо, -дымо) суффиксан шорымо причастий; ушем мут-влак (*садлан кора, садлан верч, тудлан верч*); жапым ончыктышо й^он-влак (жапым ончыктышо наречий, почеш мут, деепричастий (*-меке, - мешке, -шыла*)); предметын палыжым ончыктышо йон-влак (пале мут, лўм мут, чот мут, причастий-влак, родительный падежыште каласалтше лўм мут (Москван уремже)); танастарымашым ончыктышо йон-влак (сравнительный падеж, *гай, семын* почеш мутан сочетаний-влак).

Индешымше классыште 3 почеламутым але почеламут гыч ужашым тунемаш.

Наизусть тунемшаш произведений-влак:

А. Тимиркаев. Ученый тукум.

М. Казаков. Пеледыш пайрем (ужаш).

С. Вишневский. Ава (ужаш).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями; положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 9 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

работать в сотрудничестве с учителем;
 ставить новые учебные задачи;
 использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
 самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о временах года, о марийских народных праздниках, о выбранной профессии, о природе, одеревенском и городском быте и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
 находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
 читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
 описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
 ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 9 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Тема	Содержаний да кутырышаш ситуаций	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	Кучылтшаш произведений да лингвокраеведений материал	Грамматический материалым палыме да кучылт моштымо кўкшыт
1	2	3	4	5	6
1. Паша чырык пытен (Зурок)	1.Кенеж - саска кўмо жап. 2.Терым кенежым ямдылат... 3. Сай лектыш. 4.Сайын каналтен, парт коклашке шинчына. 5.Ушештарымаш урок.	Паша ыштыме да каныме лагерь, эр гыч кечывал марте, ушмен (паренге) пасу, каныме годым, пашам ыштыме годым, нигунам ом мондо, шудым солаш, шудым оварташ, ынде, икана, вара. Вўдым от опто гын, саска ок шоч. Каникул пытымеке, ме школыш каена.	Жапым ончыктышо йон-влак (жапым ончыктышо наречий, почеш мут, деепричастий (-меке, -мешке, -шыла)).	Н. Лекайн. «Саска кўмо жап». Н. Лекайн нерген биографический текст.	Жапым ончыктышо йон-влакым кучылтын мошташ.
2. Кундемысе школ системе (Зурок)	1.Кундемысе икымше школ-влак. Святитель Гурийын братствыже. 2.Озанысе Новокрещен школ. Икымше марий школ. 3.Просветитель-влак.	Церковно-приходской школ, миссионер-влак.		Марий кундемыште школ системын шочмыжо да виянмыже нерген материал.	
3. Айдемын уш-акылже	1.Кызытсе илышыште техникын верже. 2.Йошкар-Оласе	Илышыш шындараш, кўлешлык, у шонымаш, у сенымаш, кугу ошкылым	Ушем мут-влак (садлан кора, садлан верч, тудлан верч) .	Йошкар-Оласе технический университет нерген	Ушем мут-влакым кучылтын, предложенийым

да техника (2 урок)	технический университет.	ышташ, ожнысек, шукертсек, куштылемдаш шонаш, программмы ышташ.		текст. А. Тимиркаев «Ученый тукум».	чонен мошташ.
4. Марий калык пайрем-влак (2 урок)	1.Пайрем-влак: нунын тўрло лиймышт. 2.Марий Элын пайремже-влак. Марий калык пайрем - влак.	Пўтынъ Россий мучко; марий кугыжаныш пайрем лўм-влак; калык пайрем-влак, религиозный сынан, келшымаш пайрем; ... тылзыште эртаралтеш; моторын чиялын, кидым кучалын.		Марий калык пайрем-влак нерген материал. М. Казаков. «Пеледыш пайрем».	
5.Шернур вел (3 урок)	1.Шернур вел. Пошкудо район-влак. 2.Лўмло ен-влак. 3.Йыван Кырля – уста поэт киноактер.	Кумылын пижын, литератур паша, уло вийым пуаш, исторический сынан; ... дене кылдалтше; калык писатель, пагалыме ен, исторический сынан произведений-влак.		Газет ден журнал гыч материал. К. Васин нерген биографический текст.	
6.Самырык тукум (2 урок)	1.Кажне тукумын шке сынже. 2.Ончыкылык илыш: мом тудо сора.	Самырык тукум (ен), тукум гыч тукумыш, икияш (улына), нимо деч лўддыме тукум, у курымышто, вожылдымо (лийман огыл), ...аклен моштыдымо, пашам ыштен моштыдымо.	-дыме (-дымо, -дымо) суффиксан шорымо причастий.	Газет ден журнал гыч материал.	Шорымо причастийым кучылт мошташ.
7.Марий сандалык (2	1.Марий Эл – Российын ик изи ужашыже.	Кугезе калык; Свердловск, Киров кундемыште, Татар,	Литературный йылмын стильже. Стылын	Газет ден журнал гыч материал.	Тўрло стильште текстым возен да

урок)	2. Марий калык – кугезе калык. Калыкын историйже, тўвыраже.	Пошкырт, Удмурт мландыште, Моско ... , олаште илыше марий-влак. Марий калык пашаче, поро кумылан калык.	синтаксис ойыртемеже.	«Марий сандалык» журнал гыч материал.	каласен мошташ.
8.Марий телевидений ден радио (2 урок)	1. Марий телевидений. Уста вўдышо-влак. 2. Йоратыме радио да телепередаче-влак.	Тўналтыш ошкылым ышташ, ятыр жап, ончаш йоратем, колышташ йоратем, увертараш, увер аршаш, телевизор дене ончыкташ, йоча передаче, мыскара, эфирыш лекташ, кумылым савыраш.Марий передаче-влакын лўмышт.		Телевидений да радио нерген материал. Газет ден журнал гыч материал.	
9.Йошкар-Ола – Марий Элын образований рўдереже (2 урок)	1.Профессий тўняште. Йошкар-Оласе тунемме вер-влак. 2. Мыланем келшыше профессий.	Тўналтыш школ, кыдалаш школ, кўкшо образованийым налаш, бакалавр, магистр, тунемаш пураш, школым тунемын пытарымеке, экзаменым кучаш, тений, вес ийын, иктаж-кушко, ойырен налаш, кызытеш ом пале, кызытеш каласен ом керт, эше ом пале.		Н. Ялкайн. «Туныктышо». С. Чавайн. «Элнет». Туныктышо да шанчызе-влак нерген материал.	
1	2	3	4	5	6
10.Ялысе да	1.Оласе пачер.	Чыла шотыштат йонан,		Газет ден журнал гыч	

<p>оласе быт. Сервис (3 урок)</p>	<p>Порткоргысо обстановко. 2. Ялысе порт: кушто илаш сай. 3. У порт пайрем.</p>	<p>йўшто (шокшо) вўд, пуч дене толеш, таве гыч вўдым кондаш, конгашке олташ, мончаш пураш, ўпым тўредаш, прическым ышташ, кемым олмыкташ, тувырым ургыкташ, телевизорым ачалаш.</p>		<p>материал.</p>	
<p>11.Шошо толеш (4 урок)</p>	<p>1.Лай шулдыран шошо. 2.Ава – лишыл йолташ. 3.Удырамашат Сенымаш кечым лишемден. 4.Кызытсе илышыште ўдырамашын верже.</p>	<p>кумыл дене сарыш каяш; салтак-влакым эмлаш; Мер да политик пашаште тыршаш.</p>	<p>Танастарымашым ончыктышо йон-влак (сравнительный падеж; <i>гай, семын</i> почеш мутан мут сочетаний-влак).</p>	<p>В. Бояринова. «Туняште мо эн шерге?» А. Бик. «Партизанка Ольга Тихомирова». Удырамаш, ава нерген произведений-влак. Удырамашым моктен каласыше ойсавыртыш-влак.</p>	
<p>12.Родо тукум калык дек унала (4 урок)</p>	<p>1. Родо-тукум калык-влакын историйышт. 2. Корныш ямдылалтына. 3. Ий мучко тунеммым иктешлымаш. 4. Шинчымашым тергымаш.</p>	<p>Вес эл, йот эл, мўндыр мланде, Балтик теныз. Эстон калык Балтик теныз воктене ила. Финляндийым Суоми маныт. Дунай энер серыште Будапешт ола верланен. Туныктышо каласыш: «Июль тылзыште ме мўндыр Эстон мландыш экскурсий дене каена».</p>	<p>Вияш оян предложений-влак.</p>	<p>Газет ден журнал гыч материал.</p>	<p>Вияш оян предложенийым каласен да возен мошташ.</p>

