

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
Медведевского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Руководитель м/о

Г.И.Киткаева Г.И.Киткаева

СОГЛАСОВАНО

«30» 08 2019 г.

Зам. директора по УВР

Т.Д.Загайнова
Т.Д.Загайнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по марийскому (государственному) языку

8 класс

Составитель:
Манджиева З.П.,
учитель марийского языка и ИКН

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 8 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

О.Н Васенина. Л.Н.Рябинина, Г.А.Малинина. Марий йылме, 8класс, учебное пособие ,Йошкар-Ола.

Содержание учебного предмета

8 класс тўн этапын кокымшо подэтапшым тўналеш. Тиде ийготан тунемше-влак шкеныштым кугу ен семын кучаш тыршат, нуным тургыжландарыше проблемат весештеш. Сандене кутырымо тема-влакат нине проблеме-влакым нолталыт да нунылан вашмутым муаш полшат.

Текстым лудмеке, йочан шке шонымашыже шочеш. Сандене урокышто шке шонымашым каласаш туныктымаш тўн верым налеш. Йылмым тичмаш системе семын умылтарымаш пашат умбакыже виян кая. Тунемше-влак йылмым тунемын налме шинчымашлан энтертен, чын, раш, чаткан да соралын ойлен моштышаш улыт.

Темлыме тема-влак:

1. Уржа - сорла пагыт.
2. Марий письменность.
3. Тунеммаште – вий.
4. Пўртўсым аралыза!
5. Кызытсе Йошкар–Ола.
6. Чиём дене вашлийыт.
7. Морко кундем.
8. Ме Москвашке каена.
9. Марий спортсмен-влак.
10. Искусство.
11. Пўртўс помыжалтеш.
12. Каныме жап шуэш.

Кандашымше классым пытарыше-влакын шинчымашыит да моштымашыит тыгай лийшаш:

колыштын умылымаште:

- тунемме материал негызеш чоналтше текстым ик гана йонгалтарыме гычак тўрыс умылен мошташ.

кутырымаште:

- 750 мут да мут сочетанийым палаш да мутланымаште кучылт мошташ (50 у мут, 700 – 1-7 классла гыч);
- тунемме тема почеш шонкалымаш сынан мутланымашым чонен мошташ;
- лудмо але колыштмо текстын содержанийже почеш шке шонымашым раш каласен мошташ;
- текстыште нолталме шонымаш дене келшымым але келшыдымым умылтарен керташ;
- кутырымо тема дене 9 – 10 репликан диалогым, 10 – 12 предложениян монологым чонен мошташ;

лудмаште:

- текстым шке семын да йўкын лудаш да тўрыс информацийым налын, мутланымаште кучылт мошташ,
- шке семын палыдыме текстым лудаш да тўн информацийым налаш (текстыште 2% палыдыме мут лийын кертеш);

возымаште:

- шонкалымаш сынан текстым возаш, шке гыч планым возен мошташ;
- шонкалымаш сынан текстым возен керташ.

Кандашымше классым пытарыше-влак тыгай грамматический материал дене палыме лийшаш да нуным кучылт моштышаш улыт: глаголын кокымшо эртыше кужу жапше (*тунемаш йоратен улмаш*); составной глагольный сказуемый; *-шаш, -ышаш* суффиксан шушаш жап причастий; *-ат, эсогыл* частица-влак; *гын гынат* ушем мутан сложный предложений; верым ончыктышо йон-влак (местный, направительный падеж-влак, верым ончыктышо почеш мут, наречий); действиин кузе лиймыжым ончыктымо йон-влак (наречий, лўм мут+ *гай*, лўм мут+ *дене*, лўм мут+ *деч посна*, деепричастий); чон корго куанымашым ончыктышо йон-влак).

Кандашымше классыште 4 почеламутым але почеламут гыч ужашым тунемаш.

Наизусть тунемшаш произведений-влак:

Ю. Чавайн. Парт коклашке шинчына.

С. Чавайн. Ото.

М. Казаков. Йоратем мый теле кечым.

Н. Мухин. Кенежым.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и

культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями; положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 8 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

работать в сотрудничестве с учителем;
ставить новые учебные задачи;
использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, о роли знаний, о бережном отношении к природе, о людях искусства, о марийских спортсменах и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения; находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы; читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
составлять диалог с одноклассниками;
задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
составлять тексты по требованию программы;
высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
составлять текст на основе заданного плана.

Тема	Содержаний да кутырышаш ситуаций	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	Кучылтшаш приозведений да лингвокраеведений материал	Грамматический материалым палыме да кучылт моштымо кўкшыт
1	2	3	4	5	6
1. Уржа–сорла пагыт (6 урок)	1.Марий Элын ял озанлыкше. 2.Уржа-сорла жап. 3.Кинде – чылалан вуй. 4.Яло занлык специалист-влакым ямдылымаш. 5.Мосолов – икымше марий академик. 6. Савак вел да тудын лўмло енышт	Изижге-кугужге, ялозанлык паша, мландыпашаен, уржа, шыдан, уржа-сорла (жап), ончен кушташ, вольыкым ашнаш, тўредаш, ўяндаш, элеваторыш шупшыкташ, ончыл пашаен-влак, тўшка поянлык, шурнывече, шурнылектыш.	Глаголын кокымшо эртыше кужу жапше (тунемаш йоратен улмаш).	Е. Макаров. «Туныктышо гыч академик марте». В. Юксерн. «Вўдшо йога серже кодеш». Марий Элын чапланыше озанлыкше-влак нерген материал.	Глаголым кокымшо эртыше кужу жапыште кучылтын мошташ.
2. Марий письменность (5 урок)	1.Письменностьын виян толмо корныжо. 2.Икымше марий книга-влак. 3.Икымше марий букварь-влак да нунын авторышт. 4.Марий литератур йылмын шочмыжо. 5.Раздел почеш иктешлымаш.	Тиште, тамга, олыкмарий йылме, курыкмарий йылме.		Марий письменность нерген материал.	

<p>3. Тунеммаште – вий(5 урок)</p>	<p>1.Шинчымаш кече. 2.Шинчымаш илышым тўзата. 3.Тыршен тунеммаш – пашалан ямдылалтмаш. 4.Шанчызе еш. 5.Иктешлымаш урок.</p>	<p>Шинчымаш айдемылан корным почеш. Тунемме кече, йўк-йўан, онгыр йўк шергылтеш, шуэн,чўчкыдын кошташ, тунемшаш, лудшаш, палшаш, ямде лийшаш.</p>	<p>-шаш, (-ышаш) суффиксан шушаш жап причастий.</p>	<p>Ю. Чавайн. «Парт коклашке шинчына». Шанчызе еш-влак нерген материал.</p>	<p>-шаш, (-ышаш) суффиксан деепричастийым чонен, кучылт мошташ.</p>
<p>4. Пўртўсым аралыза! (7 урок)</p>	<p>1.Пўртўс – мландын пурымо тўсшо. 2.Айдеме да пўртўс. 3. 3.Пўртўс тошто марийын илыш-йўлаштыже. 4.Марий мланде поянлык. 5.«Кугу Какшан» заповедник. 6.Кундемысе эмшудовлак. 7.Ушештарымаш урок.</p>	<p>Мланде поянлык, ожнысек, лавырташ, южым аяремдаш; эм шудо лўм-влак; ошма, шун, ошкў, ошкў ложаш, илыш-йўла, теныз, амырташ; тымык, ладыра деч ладыра, мотор деч мотор, пушенге (вуй, укш, тўн, вож).</p>	<p>-ат, эсогыл частице-влак. Куанымашым ончыкташ полшышо йон-влак (пале мутын танастарыме степеньже, -ат частице).</p>	<p>А. Мичурин –Азмекей. «Первый гана чодыраште». С. Чавайн. «Ото». М. Иванов. «Мый моткоч йоратем».</p>	<p>-ат, эсогыл частице-влакым кутырымо годым кучылт мошташ.</p>
<p>5. Кызытсе Йошкар-Ола(7 урок)</p>	<p>1.Олан тўжвал тўсшо. 2.Культур учреждений-влак. 3.Промышленный</p>	<p>Ола тўрышто(покшелне), сылне вер, мотор койын шога. Сенымаш бульвар гыч Какшан вес сер марте. Сенымаш парк,</p>	<p>Верым ончыктышо йон-влак (местный, направительный падеж-влак, верым ончыктышо почеш</p>	<p>В. Панов. «Илышемын эн чеверже». В. Рожкин. «Йошкар-Ола».</p>	<p>Верым ончыктышо йен-влакым кучылт мошташ.</p>

	<p>предприятий-влак. 4.Тунемме вер-влак. 5.Ола мучко экскурсий дене: Сенымаш бульвар гыч Какшан вес сер марте. 6.Поэт писатель-влак Йошкар-Ола нерген. 7.В.Рожкин «Йошкар-Ола»</p>	<p>Ленин лўмеш культур полат, «Дружба» стадион, тўшкагудо, кондитерский фабрик, Чап монумент, кўрымашлык тул, каныме парк, Чавайн бульвар, Руш театр, «Россий» кинотеатр.</p>	<p>мут, наречий).</p>		
<p>6. Чиём дене вашлийыт (5 урок)</p>	<p>1.Марий калыкын чиёмже: ожно да кызыт. 2.Колан мо келша... 3.Кугыен дене, йолташ дене кутырымо этикет. 4.Общественный верлаште шкем кучен моштымаш 5.Чиём дене вашлийыт. Иктешлымаш урок.</p>	<p>Тўжвал тўс, каплан (тўслан) келша, шотдымо, шотан, тендан дене, раш каласаш, ласкан шыман кутыраш (мутланаш), тыматле койышан, кугу йўкын мутланаш, шурген шогаш, верым пуаш, шонгыен; шичса пожалуйста, ... тендан тўсланда келша.</p>	<p>Действийын кузе лиймыжым ончыктышо йен-влак (наречий, лўм мут+<i>гай</i>, лўм мут+ <i>дене</i>, лўм мут+ <i>деч посна</i>, деепричастий).</p>	<p>Я. Пинясов. «Петю ден Мику». Этикет мут-влак. Л. Воронкова. «Ава». Марий чиём нерген материал.</p>	<p>Действийын кузе лиймыжым ончыктышо йен-влакым кучылт мошташ.</p>
<p>7.Морко кундем(7 урок)</p>	<p>1.Морко кундем верланымыже, пўртўс поянлыкше,</p>	<p>Чапландараш, талантан у шўлышан поэт, почеламутым возаш, у</p>	<p><i>Гын, гынат</i> ушем мутан сложный предложений.</p>	<p>И. Осмин. «Шўвырзо». Колумб нерген биографический текст.</p>	<p><i>Гын, гынат</i> ушем мут дене сложный предложенийым чонен</p>

	калыкше. 2. Морко кундем мучко экскурсий дене. 3.Талант памаш. 4.В.Колумб. 5-6.Марий фольклор. 7.Морко кундем нерген материалым ушештарымаш.	йон, у ошкыл, поэзийым вияндаш, Карман курык, Овда курык.		А. Мокеев. «Шокталте, шўвыр». В. Изилиянова. «Морко велне».	мошташ.
--	---	---	--	--	---------

1	2	3	4	5	
8. Ме Москвашке каена(6 урок)	1.Москва – Российын рўдо олаже. 2.Теле каныш годым Москваште. 3.Москван историйже гыч. 4.Москвасе онай вер-влак. 5.Кремль мучко экскурсий дене. 6.Москва теме почеш материалым иктешлымаш.	Москвалан негызым Юрий Долгорукий князь пыштен. Российын шўмжо, Кремль коргышто, онар пушка, онар чан, эн сылнын сорастарыме чан, пуд; шукерте ожно. Мый ... лийын омыл, сандене ... кайынем ыле. Москваште шуко онайым ужаш лиеш, сандене мый тушко теле каныш годым кайынем.	Предметын палыжым ончыктышо йон-влак (пале мут, лўм мут, чот мут, причастий-влак. Родительный падежыште каласалтше лўм мут (Москван уремже)). Гын, гынат ушем мутан сложный предложений.	М. Казаков. «Мый Москваште каем». Москва нерген текст.	Предметын палыжым ончыктышо йон-влакым кучылтын мошташ.

		<p>Москвашке поезд, автобус дене каяш лиеш. Йошкар-Оласе аэропорт гыч Москвашке самолет дене чонешташ лиеш.</p>			
<p>9.Марий спортсмен- влак (7 урок)</p>	<p>1.Спорт дене келшымаш. 2.Республикысе спорт полат-влак. 3.Марий кугыжаныш университет (спорт да туризм факультет). 4.В.Исаев - тале спортсмен. 5.Йоратыме спортсмен. 6.«Стадионышто» диалог. 7.Спорт нерген телепередаче.</p>	<p>Калык погына, спортсмен-влак ўчашат, курштальшташ, торштылаш, футболла модаш, тале спортсмен, физкультур туныктышым ямдылат, эн талын, писын, мардежла, сенымашыш шуаш.</p>		<p>Исаев нерген биографический текст. Газет да журнал гыч материал. М. Казаков. «Йоратем мый теле кечым».</p>	
<p>7. Искусств о (5 урок)</p>	<p>1.Искусство айдемын илышыштыже. 2.Искусство пашаен- влак. 3.«Кинотеатрыште» диалог.</p>	<p>Ончыл ряд, шенгел ряд, покшел ряд, кошташ йораташ, ончаш йораташ, сайын (устан) модаш, культурым вияндаш, культур (искусство) пашаен,</p>		<p>Искусство пашаен-влак нерген текст. Журнал да газет гыч материал.</p>	

	4.Выставкыште. 5.Йоратыме артист (художник).	сулло артист, кугу надырым пышташ. Искусство учреждений-влакын лўмышт.			
8. Пўртў с помыжалтеш (4 урок)	1.Шошо пўртўсын тылзе гыч тылзыш вашталт толмыжо. 2.26 апрель – Талешке кече. 3.Мыланна тыныс илыш кўлеш. 4.9 май – Сенымаш кече.	Кече шыргыжеш, пўртўс сьлнештеш; пушенге парча нерештеш, кумылым нолташ, аралаш, сад пеледме жап, пўртўс помыжалтме жап, пакча сомыл, моторын кояш, тырмалаш, пушкыдемдаш, ветеран-влак дене вашлияш, памятник (монумент) воктеке пеледышым пышташ.	Составной глагольный сказуемый.	В. Иванов. «Самырык садовник-влак ». В. Крылов. «Шыргыжше пеледыш». В. Акцорин. «Чумбылат». Марий талешке-влак нерген материал.	Составной глагольный сказуемый-влакын йылмыште кучылталтмышт нерген палдараш.
9. Каныме жап шуэш (4 урок)	1.Июнь – шокшо кенежын туналтышыже. 2.Канышым кушто эртараш? 3.Марий Элысе каныме вер да йоча лагерь-влак. 4.Ий мучко тунеммым иктешлымаш.	Кенежын туналтышыже, леве йўд, кечыйолын вийже, ужар тўс сўретлалтеш; могай гына тўс (пеледыш) уке! Сорал деч сорал, тамле деч тамле; мўндыр корныш тарванаш; шочмо-кушмо вер мучко кошташ; этикет сынан мут-влак.	Чыла тунеммым иктешлымаш.	Кенеж нерген калыкмут-влак. Н. Мухин. «Кенежым».	Тунемме грамматический материалым кучылт мошташ.

