

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Руководитель м/о  
Г.И.Киткаева Г.И.Киткаева

СОГЛАСОВАНО

«30» 08 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
Т.Д.Загайнова  
Т.Д.Загайнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОБУ «Юбилейная СОШ»  
В.А.Курбатов  
«30» 08 2019 г.  
приказ № 59/О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по марийскому (государственному) языку

7 класс

Составитель:  
Манджиева З.П.,  
учитель марийского языка и ИКН

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 7 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

О.Н Васенина. Л.Н.Рябинина, Г.А.Малинина. Марий йылме, 7 класс, учебное пособие, Йошкар-Ола.

## **Содержание учебного предмета**

7 класс тун этапын икымше подэтапшым пытара. Тиде классын ик эн тун задачейе – шонымашым шкевуйа каласен мошташ туныкташ да тиде моштымашым виянден колташ. 7 классыште шонымашым каласыме годым образецлан шагалрак энертыман.

7 классыште марий йылме денат шинчымашым пуымаш умбакыже шуйна. Ойлымо да возымо годым тиде шинчымашым чын але чын огыл кучылтым шижын мошташ туныктыман.

### **Темлыме тема - влак:**

1. Тунемме паша – тун паша.
2. Марий йылмызе-влак.
3. Шыже пагыт.
4. Келшымаш.
5. Йошкар–Ола.
6. Йоратыме сомыл.
7. Теле жап.
8. Волжск кундем.
9. Йоча мода.
10. Сем алан.
11. Шошо.
12. Туризм.

*Шымше классым тунем пытарыше–влакын шинчымашышт да моштымашышт тыгай лийшаш:*

### **колыштын умылымаште:**

- икшырымын ойлымым ик гана йонгалтарыме гычак умылен керташ.

### **кутырымаште:**

- 700 мут да мут сочетанийым палаш да мутланымаште кучылт мошташ (50 у мут, 650 – 1-6 классла гыч);

- тунемме тема гыч тўн информацийым налын, шке шонымашым, ямдылалтде, текстыш чумыраш;

- кутырымо тема дене 8 – 10 репликан диалогым, 10 предложениян монологым чонен мошташ;

- колмын, ужмын, лудмын келшымыже але келшыдымыже нерген умылтарен каласен керташ.

#### **лудмаште:**

- тунемме темылан келшыше, но палыдыме текстым умылен лудын мошташ (текстыште 2% палыдыме мут лийын кертеш);

- тунемме тема почеш шке шонымашым каласаш ямдылалтме годым текст гыч кўлеш информацийым налын мошташ.

#### **возымаште:**

- тунемме тема почеш шкевуя изирак текстым ямдылаш;

- описаний сынан текстым возен керташ;

- лудмо текст почеш планым чонен мошташ.

### **Шымше классым пытарыше-влак тыгай грамматический материал дене палыме лийшаш да нуным кучылт моштышаш улыт:**

лўм мутын множественный числаже (*-ла* суффиксше); желательный наклоненийын эртыше жапше; пале мутын кўчык да кужу формыжо; пале мутын танастарыме да превосходный степеньже; чот мут; страдательный причастий, действительный причастий, *-н, -ын* суффиксан наречий; амал ден цельым ончыктышо наречий-влак; почеш мут-влак (*деч посна, дене пырля*); верым ончыктышо сложный почеш мут-влак да нунын лица дене вашталтмышт; почеш мут нерген иктешлымаш; антоним-влак (пале мут); глаголдымо предложений-влак; условно–придаточный предложениян конструкций (*лиям ыле гын, моштем ыле гын*).

Шымше классыште 3-4 почеламутым але почеламут гыч ужашым тунемаш.

Наизусть тунемшаш произведений-влак:

М. Емельянов. Чеверын, кенез!

А. Букетов. Йошкар-Ола.

А. Горохов. Муро.

Й. Кырля. Шошо кече шырата.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе.**

### ***Личностные УУД***

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями; положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

### ***Регулятивные УУД***

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 7 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

работать в сотрудничестве с учителем;  
ставить новые учебные задачи;  
использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;  
самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

### ***Познавательные УУД***

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картин, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения; находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы; читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;

описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

### ***Коммуникативные УДД***

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 7 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Тема	Содержаний да кутырышаш ситуаций	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	Кучылтшаш произведений да лингвокраеведений материал	Грамматический материалым палыме да кучылт моштымо кўкшыт
1	2	3	4	5	6
<b>1.Тунемме паша – тўн паша (6 урок)</b>	1.Тунемме паша – тўн паша. 2.Йоратыме предмет. 3. Марий йылме урокышто. 4.Кече режим. 5.Школын историйже гыч. 6.Школысо мероприятий-влак.	Урок тўналеш; урок пыта; сайын (тыршен) тунемаш, шуко палаш; эрдене, кастене, кечывалым, тунемме кече, тунемме жап, каныме жап, кечывал кочкыш; ... ийыште чоналтын; эртаралтеш; у предмет- влак ешаралтыныт.	Чот мут.	М. Емельянов. «Чеверын, кенеж». Шочмо школын историйже гыч.	Чот мут нерген тичмаш шинчымаш.
<b>2.Марий йылмызе-влак (5 урок)</b>	1.В.М.Васильев – икымше марий йылмызе, фольклорист, этнограф. 2.В. М. Васильев лўмеш МарНИИЯЛИ. 3.Марий йылме тунуктышым кушто ямдылат? (МарГУ). 4.Кызытсе жапысе шанчызе-влак. 5.Раздел почеш	Лўмло йылмызе, шанчызе, шанчыен, шымлаш, шымлызе, ... марий йылме тунуктышо-влакым ямдылат; йылме (историй, литератур, ...) сектор, кугу надырым пышташ.		В. Васильев нерген биографический текст. В.Васильев. «Марий йылме». В. Васильевын изирак почеламут да ойлымашыже-влак. «Марий муро» сборник.	

	ушештарымаш урок.				
<b>3.Шыже пагыт (5 урок)</b>	1.Шыжымсе паша. 2.Шыже пакчаште труд урок. 3.Пакчасаска кевытыште. 4.Пакчасаска дене мом ышташ лиш? 5.Шыже пўртусын чиёмже.	Пеледыш кичкым погаш, мландым кўнчаш, пакчасаскам погаш, кенеж вургемым кудашын; арам огыл, кенеташте, яралык, унала, вашкеште.	Амал дене цельым ончыктышо наречий-влак. Пале мутын кўчык да кужу формыжо.	С. Чавайн. «Изайлан полшем», «Шыже тўс». Д. Орай. «Сорал жап». Калыкын эскерымыж гыч.	Амал дене цельым ончыктышо наречий-влакым кучылт мошташ. Пале мутын кўчык да кужу формыжо нерген тичмаш шинчымаш.
<b>4.Келшымаш (5 урок)</b>	1.Мемнан еш. 2.Мый ачам гай лийнем. 3.Йолташем нерген кугешнен ойлем. 4.Тўрло калык гыч улына, ик ой дене илена. 5. С. Чавайн». Изак-шоляк-влак».	Кугешнаш, тудын гай лияш, ўшанле йолташ, чыланат, кас еда, ... деч кугурак, деч изирак, келшен илаш, ваш–ваш полшаш, полшаш ямде улам, умылен мошта, ўшанаш лиш, ик ой дене илена, чон почын мутланаш, пырля, изак-шоляк гай, акак-шўжарак гай.	Пале мутын танастарыме да превосходный степеньже. Глаголдымо предложений-влак. Йолташем – руш (марий).	С. Чавайн». Изак-шоляк-влак». Шабдар Осып. «Кориш» повесть гыч ужаш. К. Беляев. «Йолташ». Келшымаш нерген калыкмут-влак.	Пале мутын танастарыме да превосходный степеньже нерген тичмаш шинчымаш. Глаголдымо предложений-влакым чонен да кучылт мошташ.

1	2	3	4	5	6
<b>5.Йошкар-Ола – Чарла (6 урок)</b>	1.Йошкар-Олан историйже гыч. 2.Йошкар-Олан ожнысо	Изи Какшан сереш, кугыжан указше почеш, пич чодыра, ола йыр, келге вынем, пу	Антоним-влак (пале мут). Желательный	А. Букетов. «Йошкар-Ола». А. Патрушев. «Чарла – Йошкар-Ола».	Желательный наклоненийын эртыше жапшым <b>ыле</b> частица

	<p>тўшо. 3.Эн тошто урем-влак. 4.Исторический памятник-влак. 5.Олан тоштерже. 6.Мыйын илыме олам (ялем).</p>	<p>савар, рок курык, тошто, ожно – ожнысо, пырня дене ыштыме, кў. Поян, купеч, черке, Вознесенский, Троицкий, Воскресенский, Иерусалимский, Тихвинский; кўртньыгорно; кайынем, логалнем ыле; ончыч маналтын, урем ыле, йоднем ыле, уналыкеш кайынем. Ончыч мый ялыште иленам, а кызыт олаште илем.</p>	<p>наклоненийын эртыше жапше.</p>		<p>дене кучылт мошташ; <i>улмаиш</i> частицын формыж дене палдараш.</p>
<p><b>6.Йоратыме сомыл (5 урок)</b></p>	<p>1.Хобби да тудын пайдалыкше. 2. Яра жап годым. 3.Школысо кружок- влак. 4.Йоча творчество порт. 5.Тидым палаш онай (Гинесын рекорд книгаж гыч).</p>	<p>... чоным куандара; ... уш- акылым пайдара; погымо значок (открытке...); шке ыштыме (пидме, ургымо, сўретлыме) ...; маркым (значокым, открыткым) погаш, пайдалын эртараш, погынаш, кидпашам ышташ, музыкым колышташ, конструироватлаш, почеламутым шонаш (возаш); Тыйын хоббиет уло мо? Могай сомылым ышташ йоратет? Тый могай кружокыш</p>	<p>Страдательный причастий.</p>	<p>Тўрло газет ден журнал гыч онай, орыктарыше информаций. Моделироватлаш да конструироватлаш туныктышо материал. М. Казаков. «Политехника заданий».</p>	<p>Глагол гыч страдательный причастийым ыштен, кучылт мошташ.</p>



		возалтнет? Тый мом ышташ тунемнет?			
<b>7.Теле жап (6 урок)</b>	<p>1.Теле - шочмо кундеммыштем.</p> <p>2.Телымсе игече.</p> <p>3.Игечылан прогноз.</p> <p>4.Кайыкым пукшена.</p> <p>5. Ужалыме рўдер: «ўмбал чием» отделиште. Диалог.</p> <p>6.У ийым вашлиймаш. У ий дене саламлем..</p>	<p>Ош тешак, лум пургыж, ладырташ, пўгырташ, кыша, чатлама йўшто шога, прогнозым увертарымаш, верын-верын, южын температуржо, корно иян, чокан кия, корным ўштеш, йылгыжеш, йымыктара, тўн гыч вуйыш шумеш, кинде пудырго, коя падыраш, аралаш кўлеш. Тек У ий чылалан пиалым конда.</p>	<p>Почеш мут- влак (<i>деч посна, дене пырля</i>).</p>	<p>Б. Данилов. «Йўшто чевертен».</p> <p>В. Колумб. «Кайык- влакын танже».</p> <p>Ю. Чавайн. «Теле».</p> <p>В. Чалай. «Кайыклан».</p> <p>Калык пале-влак.</p>	<p><i>Деч посна, дене пырля</i> почеш мут- влакым кучылтын мошташ.</p>
<b>8. Волжск кундем (6 урок)</b>	<p>1.Волжск кундемын верланымыже.</p> <p>2.Волжск кундемыш поезд дене.</p> <p>3.«Марий Чодыра» пўртўс национальный парк.</p> <p>4.Яльчик ер – каныме вер.</p> <p>5.Лўмло ен-влак.</p> <p>6.Самырык художник Иван Ямбердов.</p>	<p>Кумда пасу, коремла, энерла, ерла, олыкла, ялла, поезд окна гыч. Шенгелан киен кодыт, калыкын каныме верже, тазалыкым пенгыдемдаш, ошман ер сер, йоген пура, арален кодаш.</p>	<p>Верым ончыктышо почеш мут-влак да нунын лица дене вашталтмышт.</p>	<p>Кугыжанышын «Марий Чодыра» пўртўс национальный парк нерген текст. Иван Ямбердов нерген биографический текст.</p> <p>3. Краснов. «Волжск ола».</p>	<p>Верым ончыктышо почеш мутан сочетанийым лица дене вашталтен, кучылт мошташ.</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>9.Йоча мода (6 урок)</b></p>	<p>1.Чиен моштымаш. 2.«Мода» журнал. 3.Школышко кузе чийыман? Сайлан чийыме вургем. 4. «Ательеште» диалог. 5.Мый ургаш тунемам. 6.Раздел почеш ушештарымаш.</p>	<p>Идалык жаплан келшыше чием, кенеж (шыже, теле, шошо ) чием, йоча чием, мыланем келша, тўсемлан келша, рожан, тумыштымо, тўрлеман, кужу (кучык) шокшан, сорастарыме, келыштарен чияш, шке ургаш тунемаш, ательеште ургаш; Модельер лиям ыле гын, ... . Ургызо лиям ыле гын, ... .</p>	<p>Условно-придаточный предложениян конструкций (лиям ыле гын, моштем ыле гын), <b>-н, -ын</b> суффиксан наречий.</p>	<p>Журнал да газет гыч материал.</p>	<p>Условно–придаточный конструкциян предложенийым кучылт мошташ. <b>-н, -ын</b> суффиксан наречийым чонен да кучылт мошташ.</p>
<p><b>10.Семалан (7 урок)</b></p>	<p>1.Музык айдемын илышыштыже. 2.Марий сем. Йоратыме сем. 3.Йоратыме мурызо. 4.Ачаж ден эргыже (Я. Эшпай ден А.Эшпай). 5.Келшыше радио да телепередача. 6.Марий семўзгар- влак. 7.Йошкар – Оласе тўвыра да сымыктыш</p>	<p>Йонга, мурсем, семузгар, сем почеш кушташ, йонгалтараш, Эстрада (опер) мурызо, яндар йўкан, чоныш логалше, кумылым нелтыш, уста мурызо, усталык, семым возаш, Марий Элын сулло пашаенже, кумдан палыме композитор, музыкант-влакым ямдыла.</p>	<p>Действительный причастий.</p>	<p>А. Горохов. «Муро». Газет ден журнал гыч материал. «Ача ден эрге» А. Богданова семын.</p>	<p>Глагол гыч действительный причастийым ыштен, кучылт мошташ.</p>

	колледж.				
<b>11. Шошо (5 урок)</b>	1. Пўртўс ылыжеш. 2. Йыван Кырля шошо нерген. 3. Шошым школ пакчаште. 4. Тазалыкым арале! 5. «Врач дене» диалог.	Пўртўс ылыжеш, лум шагалемеш, шемалге тўсым налын, корно почылтеш; коремыште вўд йога, йоген кая; озым лектеш, лышташ нер шарла, лышташ лекташ тўналеш, чыла чонан помыжалтеш, пеледаш туналеш, пыжашым опташ тўналыт; черланаш лиеш.	Почеш мут нерген иктешлымаш.	Й. Кырля. «Шошо кече шырата». В. Дмитриев. «Школ пакчаште». С. Чавайн. «Чевер шошо». Шабдар Осып. «Шошо ояр кече».	Почеш мут нерген тичмаш шинчымаш.
<b>12. Туризм (6 урок)</b>	1. Тунемме ий пыта. 2. Вашке кенеж каныш. 3. Какшан (Элнет, Ошла...) энер воктене турслет. 4. Тидым палаш онай (Изи Какшан, Кугу Какшан энер-влак кушеч туналыт?) 5. Пўртўсым шымлымаш. 6. Ий мучко тунеммым тергымаш.	Походыш каяш, палаткым шындаш, энер гоч вончаш, тулым ылыжташ, чайым шолташ, пўртўсым шымлаш, эмшудым погаш (кошташ), памашшинча, йоген лекташ, памаш вўд, куткышуэ, чодыраште коштын мошташ, шекланен кошташ; кундемшытына Изи Какшан эн кужу энер, а Юл - эн кугу.	Наречий нерген иктешлымаш.	В. Сави. «Кишке». В. Рееж-Горохов. «Шўшпык». А. Кузнецов. Йўр».	Наречий нерген тичмаш шинчымаш.

