

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

«__» _____ 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР

«__» _____ 2018г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №__ от
«__» _____ 2018г.

Рабочая программа
учебного предмета «География» для 6 класса
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Составитель
Костромин Н.К. учитель биологии
I категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии 5-9 классы, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, под ред. И.И. Бариновой, М., Дрофа, 2012 г, базисного учебного плана и ориентирована на использование учебника Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Начальный курс географии», М.: Дрофа, 2013.

Содержание программы

Введение (2 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля— планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Предметные результаты обучения

Виды изображений поверхности земли (11 ч.)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки. Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. Практикумы. 1. Изображение здания школы в масштабе. 2. Определение направлений и азимутов по плану местности. 3. Составление плана местности методом маршрутной съемки. Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин. Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки (18 ч.)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород. Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана. Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа. Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура. Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения. Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и

водопады. Каналы. Использование и охрана рек. Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота. Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод. Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа. Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Биосфера. Географическая оболочка (2 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Население Земли (1 ч.)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Планируемые результаты освоения курса «География» 6 класс.

Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений. Объяснять последовательность приемов построения планов местности; построение градусной сетки на картах; объяснять черты сходства и различия плана местности и географической карты. Определять (измерять) на местности стороны горизонта, направления, расстояния; по плану местности, глобусу и географической карте географические объекты, направления, расстояния, высоты и глубины точек, географические координаты. Определять принадлежность горных пород своей местности к магматическим, осадочным и метаморфическим генетическим группам. Применять в процессе учебного познания понятия: план местности, азимут, масштаб, географическая карта, абсолютная и относительная высота, географические координаты. Называть (показывать) примеры использования в деятельности человека различных видов планов и карт. Способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности.

Объяснять происхождение землетрясений, ветровых волн и цунами; особенности очертания и размеров озерных котловин в зависимости от способа их образования, влияние рельефа на направление и характер течения рек, образование ледников, нагревание атмосферы, зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей, образование атмосферных осадков, ветров

основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Распределение учебного времени освоения основного содержания (34 ч) по разделам

№ п/п	Тема	Количество часов	Лабораторные работы	Экскурсии
1	Введение	2		+
2	План местности	5	+	
3	Географическая карта	6	+	
4	Литосфера	5	++	
5	Гидросфера	7		
6	Атмосфера	6		
7	Биосфера. Географическая оболочка	2	+	
8	Население Земли	1		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование уроков

дата	№ п/п	№ т	Тема урока	Д/З
			Введение (2 ч)	
	1	1	География как наука. Открытие, изучение и преобразование Земли.	§ 1
	2	2	Земля - планета Солнечной системы.	§ 2
			План местности (5 ч)	
	3	1	Понятие о плане местности.	§ 3
	4	2	Масштаб. Практическая работа № 1. «Практикум на местности».	§ 4
	5	3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа № 2. «Определение направления и азимута».	§ 5
	6	4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	§ 6
	7	5	Составление простейших планов местности. Практическая работа № 3. «Составление плана местности методом	§ 7

			маршрутной съемки».	
			Географическая карта (7 ч)	
	8	1	Форма и размеры Земли.	§ 8
	9	2	Географическая карта.	§ 9
	10	3	Градусная сеть на глобусе и картах.	§ 10
	11	4	Географическая широта.	§ 11
	12	5	Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа № 4. «Определение географических координат объектов».	§ 12
	13	6	Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов и географических карт.	§ 13
			Литосфера (5 ч)	
	14	1	Земля и ее внутреннее строение.	§ 14
	15	2	Движения земной коры. Вулканизм.	§ 15
	16	3	Рельеф суши. Горы.	§ 16
	17	4	Равнины суши. Практическая работа № 5. «Описание форм рельефа».	§ 17
	18	5	Рельеф дна Мирового океана.	§ 18
			Гидросфера (7 ч)	
	19	1	Вода на Земле.	§ 19
	20	2	Части Мирового океана. Свойства вод океана.	§ 20
	21	3	Движение воды в океане.	§ 21
	22	4	Подземные воды.	§ 22
	23	5	Реки Земли. Реки Республики Марий Эл.	§ 23
	24	6	Озера. Практическая работа № 6. «Описание внутренних вод».	§ 24
	25	7	Ледники.	§ 25
			Атмосфера (6 ч)	
	26	1	Атмосфера, строение, значение и изучение.	§ 26
	27	2	Температура воздуха. Практическая работа № 7. Построение графика хода температур и вычисление средней температуры».	§ 27
	28	3	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа № 8. «Построение розы ветров».	§ 28
	29	4	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 9. «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».	§ 29
	30	5	Погода и климат.	§ 30
	31	6	Причины, влияющие на климат	§ 31
			Биосфера (3 ч)	
	32	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	§ 32
	33	2	Природный комплекс. Практическая работа № 10. «Характеристика природного комплекса».	§ 33
			Население Земли (2 ч)	
	34	1	Население Земли	§ 34

