

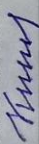
МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «19» 12 2019 г.

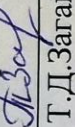
Руководитель м/о

 Г.И. Киткаева

СОГЛАСОВАНО

«20» 12 2019 г.

Зам. директора по УВР

 Т.Д. Загайнова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ «Юбилейная СОШ»

 В.А. Курбаев

«26» 12 2019 г.

приказ № 59/О



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по марийскому (государственному) языку

5 класс

Составитель:  
Манджиева З.П.,  
учитель марийского языка и ИКН

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

О.Н Васенина. Л.Н.Рябина, Г.А.Малинина. Марий йылме. Учебное пособие. 5 класс.- Марийское книжное издательство.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Золотая осень(3 часов)**

Работа летом. В школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

#### **Родной язык как мать(2 часов)**

Родной язык. Марийский язык – родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов. Я изучаю марийский язык. Наш класс. Наша школа. В школу с радостью хожу.

#### **Дружим со спортом (3 часов)**

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Мой друг футболист. Любимая спортивная передача. Марийские народные игры.

#### **Родной марийский край(2 часов)**

Символика марий Эл. День рождения Марий Эл. Родная деревня (город). Моя улица, дом.

#### **Зима(3 часов)**

Зимняя природа. Зимний характер. Зимние игры. На горке. Наши пернатые друзья. Наступает Новый год. Готовим игрушки для ёлки. Поздравляем с Новым годом.

#### **Новый год в других странах(3 часов)**

Традиции встречи Нового года в разных странах. Дед Мороз где живёт? Новогодний подарок. Праздничная еда.

#### **Свободное время(4 часов)**

Время суток. Определение времени по часам. После школы. Выходной день. Хобби.

#### **Характер, поведение(3 часов)**

Характер человека. Мы ими гордимся. Мой дед – фронтовик. Наша дружная семья. Каим должен быть врач. Что такое хорошо и что такое плохо.

#### **Весна красная(2 часов)**

Весенние приметы. Весенний день. Птицы прилетают. Весна в деревне. Женский праздник. Любимая мама, бабушка.

### **На берегу Волги(3 часов)**

На берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди. Музей этнографии. Григорьев – первый марийский художник.

### **В музее(3 часов)**

Музеи марий Эл. Музей города Йошкар-Ола. Евсеев – известный этнограф. Предметы быта марийского народа. Одежда.

### **Поход в лес(3 часов)**

Готовимся в поход. Как вести себя в лесу? У костра. Готовим обед, шутим. Поём походные песни.

#### **Аудирование** (колыштын умылымаш):

- уметь понимать речь учителя по теме; отвечать на вопросы;
- понимать содержание текста продолжительностью 2 минуты и пересказать.

#### **Говорение** (кутырымаш):

- знать и применять в своей речи до 600 слов и словосочетаний (100 новых слов, 500 слов из начального этапа обучения);
- уметь составлять диалоги, состоящие из 6-7 реплик; монологи из 8-10 предложений;
- отвечать и задавать вопросы ;
- закончить начатый рассказ по изучаемой теме;
- составлять небольшой текст по рисунку;
- выучить 8-9 маленьких стихотворений (отрывков из стихов).

#### **Чтение** (лудмаш):

- уметь читать вслух и про себя текст (в тексте может быть 2- 4% незнакомых слов);
- прочесть текст по изучаемой теме и кратко пересказать (3-4 предложения);
- уметь находить незнакомые слова в словаре.

#### **Письмо** (возымаш):

- уметь писать словарные диктанты по изученной теме;
- написать текст из 5-6 предложений по рисунку;
- поздравить с праздником;
- по плану написать ответ;

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе.**

### **Личностные УУД**

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;  
положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

### ***Регулятивные УДД***

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 5 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

### ***Познавательные УДД***

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картин, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

### ***Коммуникативные УДД***

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

### 5 класс (34 шагат)

#### Календарно-тематическое планирование по предмету «Марийский (государственный) язык»

Блокын темыже	Урок-влакын радамышт/содержаний да кутырышаш ситуаций/	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	Кучылтшаш произведений	Тунемшын ыштыме действийже	Универсальный учебный действий
<b>1. Кенеж кушта, шыже иктешла (3 урок)</b>	<b>1</b> урок Кенеж кушта, шыже иктешла.	Вудым шаваш, мландым пушкыдемдаш, йўштылаш. Игече	1	Кенежымсе паша нерген калыкмут-влак.	Кенежымсе паша нерген калыкмут-влакым лудмаш,	<i>Личностный УУД</i> Йоратыме идалык жап нерген каласен мошта. Йодышлан

<p><b>Золотая осень.</b></p>		<p>юалге, кава сур тўсан, кугурак, изирак,тыгыде, шолдыра. Пеледыш лўм-влак.</p>		<p>19 стр., 28 упр</p>	<p>значенийыштым умылтарымаш.</p>	<p>чын вашмутым пуэн мошта. <b>Регулятивный УУД</b> Мутланымаште йонылышым шижеш, торлатен мошта. Вес енын мутланымаште йонылышым муэш. <b>Познавательный УУД</b> Сурет почеш предложенийым чона, теме почеш мутланымаште ешартыш информацийым кучылтеш. <b>Коммуникативный УУД</b> Текстым да почеламутым чын да сылнын лудеш. Текст гыч мутланаш кулшо информацийым налын мошта.</p>
	<p><b>2</b> урок  Школ пакчаште дежурство.  Дежурство на школьном огороде.</p>		<p>Лўм мутын местный падеж формыжо</p>	<p>Г.Сабанцев. «Пакчаште».</p>	<p>Мут-влакым кучылтын, предложенийым чонаш.</p>	
	<p><b>3</b> урок.  Йōратыме пеледыш.  Любимый цветок.</p>	<p>Текстыште вашлиялтше у мут- влак .</p>		<p>С.Г.Чавайн. «Кенеж».</p>	<p>Лум мут да пале мутан муткылдышым мутланымаште кучылташ.</p>	

<p><b>2. Шочмо йылме ава гай (3 урок)</b></p> <p><b>Родной язык как мать.</b></p>	<p>1урок/4/</p> <p>Шочмо йылме – марий йылме.</p> <p>Родной марийский язык</p>	<p>Шочмо йылме, йот йылме, англичан йылме, немыч йылме, француз йылме.</p>		<p>Финно-угор калык-влакын лумышт, илыме верышт</p> <p>М.Майн. «Шочмо йылме»</p>		<p><b>Личностный УУД</b></p> <p>Марий йылмын финно-угор йылме коклаште налме вержым умылен мошта, ваш-ваш келшен илаш кулмым умыла, шке да вес енын койыш-шоктышыжым арала.</p>
	<p>2 урок/5/</p> <p>Школыш куанен коштам.</p> <p>В школу с радостью хожу</p> <p>3 урок (6)</p> <p>Мемнан классна, школна.</p>	<p>Мый марий улам, марла сайын кутырем. Мый руш улам, но марла моштем. Ойлен мошташ, каласкалаш, мутланаш, лудын мошташ, возен мошташ.</p>	<p>Лум мутын числаже-влак, -влак,-шамыч суффиксышт.</p>	<p>Г.Матюковский. «Эх, тый, шочмо йылме».</p>	<p>Мут ден речевой образец-влакым кучылт мошташ</p>	<p><b>Регулятивный УУД</b></p> <p>Финно-угор калык нерген шке гыч ешартыш информацийым кычалеш.</p> <p><b>Познавательный УУД</b></p> <p>Шке школ нерген ешартыш информацийым муын мошта.</p> <p><b>Коммуникативный УУД</b></p> <p>Диалогым чонен мошта, йодышым пуэн мошта.</p>
<p><b>3. Спорт дене келшена – таза лийына</b></p>	<p>1урок/7/</p> <p>Кече режим.</p>	<p>Тазалык, таза, зарядкым ышташ, секцийыш кошташ,</p>		<p>А.Горохов. «Тунемше». 39 стр., 62 упр.,63</p>	<p>Мут ден мут сочетаний-</p>	<p><b>Личностный УУД</b></p> <p>Спорт дене келшымышын</p>

<p><b>(3 урок)</b> <b>Дружим со спортом.</b></p>	<p>Режим дня.</p>	<p>спорт дене заниматлаш, виян куржталаш, эр кынелаш.</p>		<p>упр.</p>	<p>влакым тунемаш</p>	<p>пайдажым умыла, режим почеш илмашын кулешлыкшым пала.</p>
	<p>2 урок/8/  Физкультур урокушто. Спорт секций. На уроке физкультуры.</p>	<p>Шогал, шич, курж.</p>	<p>Лум мутын направительный падеж формыжо</p>	<p>21 стр., 34 упр.</p>	<p>Мут ден мут сочетаний- влакым тунемаш</p>	<p><b>Регулятивный УУД</b> Тунемме мут- влакым мутланымаште чын кучылтеш, темлыме образец почеш шке кече режимым воза.</p>
	<p>3 урок/9/  Йолташем - тале футболист.  Мой друг – футболист.</p>	<p>Тема почеш ончыч тунемме мут-влак.</p>	<p>Тунемме грамматический формо-влак</p>	<p>Журнал але газет гыч куштылемдыме текст</p>	<p>Текст негызеш шке каласкалаш</p>	<p><b>Познавательный УУД</b> Марий модыш-влак нерген палымашым келгемда, шке гыч информацийым муэш. <b>Коммуникативный УУД</b> Ситуаций почеш изи диалогым чонен мошта. Теме почеш шке кече режим нерген ойлен мошта, йолташ деч кече режим нерген йодыштеш.</p>
<p><b>4. Марий Эл – шочмо вер (2 урок)</b> <b>Марийский</b></p>	<p>1 урок/10/  Марий Элын гимнже, гербше,</p>	<p>Шочмо Эл, шочмо вер, шочмо кече, тисте, кум тусан.</p>		<p>4 стр., 2 упр.</p>	<p>Мут-влакым тунемаш</p>	<p><b>Личностный УУД</b> Шочмо марий кундемым пагала, йората, тиде</p>



край родной	флагше. Символика Марий Эл.					кумылым весылан почын ойлен мошта. <b>Регулятивный УУД</b> Шке да вес енын пашаым аклен мошта.
	2 урок/ <b>11/</b> Марий Элын пайрем кечыже. День рождения республики.	Ончыч тунемме мут-влак	Лум мутым родительный падеж формышто кучылташ туныкташ	В. Регеж-Горохов. «О шочмо мланде».	Сылнын лудаш	<b>Познавательный УУД</b> Тунемме книга да вес источник гыч кулеш информацийым муын мошта да мутланымаште кучылтеш, темлыме модель почеш мутлана. <b>Коммуникативный УУД</b> Марий текстым лудеш, тудын тун содержанияжым умыла, йодышым шында.
<b>5. Теле жап (3 урок)</b> <b>Зима.</b>	1 урок / <b>12/</b> Телымсе пүртүс. Зимняя природа.	Йүштö теле жап, кужу теле, виян мардеж, поран үштеш, Лумкугыза.		68 стр., 113 упр.	69 стр., 114 упр.	<b>Личностный УУД</b> Шочмо кундемысе янлык ден кайык-влакым телым аралаш, пукшаш кулмо нерген умыла.
	2 урок/ <b>13/</b> Телымсе модыш. Зимние игры.	Тунемме мут ден конструкций-влак	Лум мутын винительный падеж формыж дене палдараш да тудым	Сүрет почеш текстым чонымаш	Мут-влакым тунемаш	<b>Регулятивный УУД</b> Сурет почеш

			кучылташ			каласкален моштымашым терга.
	3 урок/ <b>14/</b> У ий дене саламлена. Поздравляем с Новым годом.	Тунемме мут ден конструкция-влак	Лум мутын винительный падеж формыжо	82 стр., 133упр.	85 стр., 136 упр.	<b>Познавательный УУД</b> Марий кундемысе тельлан кодшо кайык-влак нерген ешартыш информацийым муын мошта. <b>Коммуникативный УУД</b> Марий текстым, почеламутым чын лудеш.
<b>6. Түрлө эллаште У ий (3 урок) Новый год в других странах.</b>	1 урок/ <b>15/</b> Кушто кузе У ийым вашлийыт? Где и как встречают Новый год.	Йот элыште, вес элыште, Лапландий,саламл ымаш. Текстыште палыдыме мут-влак		Дидактический материал гыч текст	Мут ден мут сочетаний- влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> У ийым вашлийме йулан кулешлыкшым умыла, шке ешыште эртарыме йула нерген кугешнен каласкала.
	2 урок./ <b>16/</b> Йўштö Кугыза кушто ила? Где живет Дед Мороз?	Тема почеш ончыч тунемме мут-влак.		84 стр., 135 упр.	Сылнын почеламутым лудаш	<b>Регулятивный УУД</b> Тема почеш йодышым шынден моштымым терга. <b>Познавательный УУД</b>
	3 урок/ <b>17/</b> Мыйын школыштем У ий пайрем. В нашей школе	Тема почеш ончыч тунемме мут-влак.	Глагол-влакым чын кучылташ туныкташ	Шке гыч чонымо текст	Тема почеш мут- влакым тунемаш	Вес эллаште У ийым вашлийме йула нерген информацийым

	Новый год.					муэш да мутланымаште кучылтеш. <b>Коммуникативный УУД</b> Текстым чын лудеш, текст гыч кулеш информацийым налын мошта.
<b>7. Яра жап (4 урок)</b>  <b>Свободное время.</b>	1 урок/ <b>18/</b>  Яра жап.  Свободное время.	Яра жап, урок деч вара, ышташ йоратем, каныме годым. Шагатым ончыктышо чот мутан мут сочетаний-влак.		Дидактический материал гыч текст	Тема почеш мут-влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Йоратыме паша нерген, хобби нерген каласкален мошта. <b>Регулятивный УУД</b> Мутланымаште йонылышым ыштымышым шижеш, темлыме образец почеш пашам ыштен мошта.
	2 урок/ <b>19/</b>  Сутка жап.  Время суток.	Жапым ончыктышо чот мутым кучылташ	Жапым ончыктышо наречий. Почеш мут-влак: годым, деч ончыч, деч вара.		Тема почеш мут-влакым тунемаш	ыштымышым шижеш, темлыме образец почеш пашам ыштен мошта.
	3 урок / <b>20/</b>  Школ деч вара.  После школы.	Палыме мут да конструкций-влак.	Почеш мутан сочетаний-влакым кучылт моштымышым пенгыдемдаш	Тема почеш диалогым чонаш.	Шке гыч диалогым чонен мошташ.	<b>Познавательный УУД</b> Турло хобби нерген информацийым кычал мошта,
	4 урок/ <b>21/</b>  Каныме кече.  Выходной день.	Текстыште палыдыме мут-влак		Турло журнал ден газет гыч материал.	Шке гыч текстым возаш	<b>Коммуникативный УУД</b> Ситуаций почеш изи диалогым чонен мошта. Йолташ деч

						хобби нерген йодыштеш.
<b>8. Койыш-шоктыш (3 урок)</b> <b>Характер, поведение.</b>	1 урок /22/ Айдемын койыш-шоктышыжо. Характер человека.	Чулым, чолга, лүддымө, ұскырт, шыде, сай, поро, пагалыме ен, тале, ұшанле.		М.Казаков. «Кунам колам пайрем салютым». 98 стр., 158 упр.	Тема почеш мут-влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Айдемын сай да уда койыш-шоктышым ойыра, пала, умыла. Ен коклаште шкем чын кучен мошта. <b>Регулятивный УУД</b>
	2 урок /23/ Ме нунын дене кугешнена. Мы им гордимся.	Темылан келшыше ончыч тунемме мут-влак.		Кутыраш туныктымо текст		Урокишто пырля шинчыме йолташ дене мутланен мошта, ыштыме пашам ваш-ваш терген мошта.
	3 урок /24/ Мемнан ешна келшен ила. Наша дружная семья.	Тема почеш ончыч тунемме мут-влак.		Сүрет почеш ойлаш тунеммаш. 132 стр., 214 упр.	Шке гыч текстым возаш	<b>Познавательный УУД</b> Ача, ава, коча, кова нерген кугешнен каласкален мошта. <b>Коммуникативный УУД</b> Кутырымаште этикет шомакым чын кучылтеш.
<b>9. Мотор шошо (2 урок)</b> <b>Весна красная.</b>	1 урок /25/ Адак шошо толын. Весна пришла.	Сыльне пагыт, кече веселан онча, утларак ырыкта, шокшо вел гыч кайык-влак чонештен толыт		96 стр., 155 упр. Б.Данилов. «Толын шырчыкна». 146 стр., 236 упр.	Тема почеш мут-влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Йоратыме идалык жап нерген каласен мошта. <b>Регулятивный УУД</b> Темлыме образец

	2 урок /26/ Удырамаш пайрем. Женский праздник.	Тунемме мут ден конструкций-влак		Кутыраш туныктымо текст.	101 стр., 163 упр.	почеш предложенийым чонен мошта.Возымаште йонылышым ужын мошта. <b>Познавательный УУД</b> Сурет почеш шке гыч текстым чонен мошта, теме почеш мутланымаште ешартыш информацийым кучылтеш. <b>Коммуникативный УУД</b> Почеламутым сылнын лудеш, сурет почеш мутланымашым чона.
<b>10. Юл энер воктене (3 урок) На берегу Волги.</b>	1 урок/27/ Козьмодемьянск. Курыкмари́й район	Юл энер – эн кугу энер. Козьмодемьянск - эн тошто ола, Юл энер серыште верланен. Күкшö курык, олма садер, купеч ола, кумда урем, ужын кошташ.		Козьмодемьянск ола нерген текст	Тема почеш мут- влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Шочмо кундемым, ильме верым йората, Козьмодемьянск нерген шинчымашымкелге мдаш кулмым умыла. <b>Регулятивный УУД</b>

	2 урок /28/ Урок-экскурсия Этнографий тоштерыште. В музее этнографии.	Тема почеш тунемме мут ден мут-сочетаний-влак да текстыште палыдыме мут- влак.		Этнографий нерген текст.		Мут-влакым кулеш падеж формышто кучылтеш, образец почеш пашам ышта. <b>Познавательный УУД</b> Мут-влакым кулеш падеж формышто кучылтеш,
	3 урок/29/ Григорьев – икымше марий суретче. Григорьев – первый марийский художник.	Текстыште палыдыме мут- влак.	Блок почеш тунемме грамматический материалым пенгыдемдымаш.	Григорьев нерген биографический текст.	Тема почеш мут- влакым тунемаш	Курькмарий районын лумло художникшым пала, тудын нерген ойлен мошта. <b>Коммуникативный УУД</b> Программыште ончыктым кугытан монологым чона, марла тематический текстым чын лудеш.
<b>11.</b> <b>Тоштерыште</b> <b>(3 урок)</b> <b>В музее.</b>	1 урок /30/ Мо тыгай тоштер? Марий Элысе тоштер – влак. Музеи Марий Эл.	Тоштер, тошто ўзгар, почылташ, петыраш. Экспедиций дене мияш, вургемым погаш, калыкым палдараш.		Шке гыч чонымо текст	Тема почеш мут- влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Марий калыкын историйжым, илыш- йулажым тунемеш, пала, марий калыкын тувыражым палаш кулмым умыла.
	2 урок /31/ Йошкар – Оласе тоштер.	Марий калыкын этнографийже дене кылдалтше мут- влак.		Этнографий книга гыч материал.	Текст почеш ойлен моштымаш	<b>Регулятивный УУД</b> темлыме образец почеш мутлана, упражнений-влакым

	Музей Йошкар-Олы.					ыштен мошта.
	3 урок /32/ Т.Евсеев – лүмлө этнограф. В.Евсеев – известный этнограф.	Текстыште палыдыме мут-влак.		Евсеев нерген биографический текст.	Текст почеш ойлен моштымаш	<b>Познавательный УУД</b> Глагол-влакым чын формышто кучылтеш, марий калыкын лумло енже нерген информацийым шке гыч муын мошта. <b>Коммуникативный УУД</b> Глаголым чын формышто кучылтын, йодышым шында, предложенийым чона.
<b>12.</b> <b>Чодырашке поход дене (3 урок)</b> <b>Поход в лес.</b>	1 урок /33/ Походыш ямдылалтына. Кочкаш шолтена.  Готовимся в поход. Готовим обед	Чодыраште кошташ, пүртүсым эскераш, ружге, веселан, писын, пырля, чулымын, йўкын, шып, тулотым ылыжташ, подыш вўдым пышташ, паренгым эрыктен пышташ, шинчалташ.	Глагол-влакым чын кучылтмым пенгыдемдаш.	А.Бик. «Чодыраште».	Тема почеш мут-влакым тунемаш	<b>Личностный УУД</b> Чодырашке коштмо правил-влакым шукташ кулмым умыла, шочмо кундемысе пуртусым аралшашым пала. <b>Регулятивный УУД</b> Образец почеш пашам ышта, мут-влакым кулеш формышто кучылтеш. Йолташлан

						<p>канашым пуа.</p> <p><b>Познавательный</b> <b>УУД</b></p> <p>Походьш коштмо правил-влак нерген информацийым шке кычал мошта, йолташ-влаклан ойлен кертеш.</p> <p><b>Коммуникативный</b> <b>УУД</b></p> <p>Поход нерген марла мурым мурен мошта.</p>
	<p>3 урок /34/ Иктешлымаш.</p> <p>Закрепление пройденного.</p>	<p>Тунемме мут ден мут-сочетаний- влак.</p>	<p>Блок почеш тунемме грамматический материалым пенгыдемдымаш.</p>	<p>Тунемме почеш текст-диалог.</p>		