

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО школы

Протокол №1 от «29» августа 2019г.

Руководитель МО Kitkaeva G.I. Киткаева Г.И.

Согласовано:

Зам директора по УВР

Tuzaf Т.Д.Загайнова



Утверждено

директор школы

W.A. Kurbatov В.А.Курбатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название предмета

Математика

Класс

4

Срок реализации программы

2019-2020 учебный год

Ф.И.О. учителя, категория (разряд)

Киткаева Г.И.,

учитель начальных классов первой квалификационной категории

Количество часов по программе

(всего, в неделю)

136 часов в год, 4 часа в неделю

п. **Юбилейный**

2019г.

Содержание учебного предмета «Математика» 4 класс (136 ч)

Данная программа «Математика» для учащихся 4 класса разработана на основе примерной программы «Математика» (Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2ч. – М.: Академкнига/Учебник), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Числа и величины (14 ч)

Натуральные и дробные числа. Новая разрядная единица – миллион (1 000000). Знакомство с нумерацией чисел класса миллионов и класса миллиардов.

Понятие доли и дроби. Запись доли и дроби с помощью упорядоченной пары натуральных чисел: числителя и знаменателя. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.

Постоянные и переменные величины. Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Установление (выбор) правила, по которому составлена данная числовая последовательность.

Величины и их измерение. Литр как единица вместимости. Сосуды стандартной вместимости. Соотношение между литром и кубическим дециметром. Связь между литром и килограммом.

Арифметические действия (50 ч)

Действия над числами и величинами. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел «столбиком».

Предметный смысл деления с остатком. Ограничение на остаток как условие однозначности. Способы деления с остатком. Взаимосвязь делимого, делителя, неполного частного и остатка. Деление нацело как частный случай деления с остатком. Алгоритм письменного деления с остатком «столбиком». Случаи деления многозначного числа на однозначное и многозначного числа на многозначное.

Сложение и вычитание однородных величин.

Умножение величины на натуральное число как нахождение кратной величины.

Деление величины на натуральное число как нахождение доли от величины.

Умножение величины на дробь как нахождение части от величины.

Деление величины на дробь как нахождение величины по данной ее части.

Деление величины на однородную величину как измерение.

Прикидка результата деления с остатком. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Элементы алгебры. Буквенное выражение как выражение с переменной (переменными). Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях переменной (переменных). Уравнение как равенство с переменной. Понятие о решении уравнения. Способы решения уравнений: подбором, на основе зависимости между результатом и компонентами действий, на основе свойств истинных числовых равенств.

Текстовые задачи (24ч)

Арифметические текстовые (сюжетные) задачи, содержащие зависимость, характеризующую процесс движения (скорость, время, пройденный путь), процесс работы (производительность труда, время, объем всей работы), процесс изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход), расчета стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Решение задач разными способами.

Алгебраический способ решения арифметических сюжетных задач.

Знакомство с комбинаторными и логическими задачами.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли, части целого и целого по его части.

Геометрические фигуры (12 ч)

Разбивка и составление фигур. Разбивка многоугольника на несколько треугольников. Разбивка прямоугольника на два одинаковых треугольника.

Знакомство с некоторыми многогранниками (прямоугольный параллелепипед, призма, пирамида) и телами вращения (шар, цилиндр, конус).

Геометрические величины (14 ч)

Площадь прямоугольного треугольника как половина площади соответствующего прямоугольника. Нахождение площади треугольника с помощью разбивки его на два прямоугольных треугольника. Понятие об объеме. Объем тел и вместимость сосудов. Измерение объема тел произвольными мерками.

Общепринятые единицы объема: кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр. Соотношения между единицами объема, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины. Задачи на вычисление различных геометрических величин: длины, площади, объема.

Работа с данными (22 ч)

Таблица как средство описания характеристик предметов, объектов, событий.

Круговая диаграмма как средство представления структуры совокупности. Чтение круговых диаграмм с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей. Выбор соответствующей диаграммы. Построение простейших круговых диаграмм.

Алгоритм. Построчная запись алгоритма. Запись алгоритма с помощью блок-схемы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» в 4 классе является формирование следующих умений:

- *Самостоятельно определять и высказывать* самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *самостоятельно делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 4-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика» к концу 4-го года обучения

Выпускник научится:

- называть и записывать любое натуральное число до 1 000 000 включительно;
- сравнивать изученные натуральные числа, используя их десятичную запись или название, и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ($>$, $<$, $=$);
- сравнивать доли одного целого и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ($>$, $<$, $=$);
- устанавливать (выбирать) правило, по которому составлена данная последовательность;
- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы сложения однозначных чисел;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные на основе законов и свойств этих действий и с использованием таблицы умножения;
- вычислять значения выражений в несколько действий со скобками и без скобок; • выполнять изученные действия с величинами; • решать простейшие уравнения методом подбора, на основе связи между компонентами и результатом действий; • определять вид многоугольника; • определять вид треугольника; • изображать прямые, лучи, отрезки, углы, ломаные (с помощью линейки) и обозначать их; • изображать окружности (с помощью циркуля) и обозначать их; • измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины при помощи измерительной линейки; • находить длину незамкнутой ломаной и периметр многоугольника; • вычислять площадь прямоугольника и квадрата, используя соответствующие формулы; • вычислять площадь многоугольника с помощью разбиения его на треугольники;
- распознавать многогранники (куб, прямоугол. параллелепипед, призма, пирамида) и тела вращения (цилиндр, конус, шар); находить модели этих фигур в окружающих предметах;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длины, площади, объема (вместимости));
- измерять вместимость в литрах; • выражать изученные величины в разных единицах: литр (л), кубический сантиметр (куб. см или см³), кубический дециметр (куб. дм или дм³), кубический метр (куб. м или м³); • распознавать и составлять разнообразные текстовые задачи; • понимать и использовать условные обозначения, используемые в краткой записи задачи;

- проводить анализ задачи с целью нахождения ее решения; • записывать решение задачи по действиям и одним выражением; • различать рациональный и нерациональный способы решения задачи; • выполнять доступные по программе вычисления с многозначными числами устно, письменно и с помощью калькулятора;
- решать простейшие задачи на вычисление стоимости купленного товара и при расчете между продавцом и покупателем (с использованием калькулятора);
- решать задачи на движение одного объекта и совместное движение двух объектов (в одном направлении и в противоположных направлениях);
- решать задачи на работу одного объекта и на совместную работу двух объектов;
- решать задачи, связанные с расходом материала при производстве продукции или выполнении работ;
- проводить простейшие измерения и построения на местности (построение отрезков и измерение расстояний, построение прямых углов, построение окружностей);
- вычислять площади участков прямоугольной формы на плане и на местности с проведением необходимых измерений;
- измерять вместимость емкостей с помощью измерения объема заполняющих емкость жидкостей или сыпучих тел;
- понимать и использовать особенности построения системы мер времени; • решать отдельные комбинаторные и логические задачи; • использовать таблицу как средство описания характеристик предметов, объектов, событий; • читать простейшие круговые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать количественный, порядковый и измерительный смысл натурального числа;
- сравнивать дробные числа с одинаковыми знаменателями и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ($>$, $<$, $=$);
- сравнивать натуральные и дробные числа и записывать результаты сравнения с помощью соответствующих знаков ($>$, $<$, $=$);
- решать уравнения на основе использования свойств истинных числовых равенств;
- определять величину угла и строить угол заданной величины при помощи транспортира;
- измерять вместимость в различных единицах: литр (л), кубический сантиметр (куб. см или см³), кубический дециметр (куб. дм или дм³), кубический метр (куб. м или м³);
- понимать связь вместимости и объема;
- понимать связь между литром и килограммом;
- понимать связь метрической системы мер с десятичной системой счисления;
- проводить простейшие измерения и построения на местности (построение отрезков и измерение расстояний, построение прямых углов, построение окружностей);
- вычислять площадь прямоугольного треугольника и произвольного треугольника, используя соответствующие формулы;
- находить рациональный способ решения задачи (где это возможно);
- решать задачи с помощью уравнений;
- видеть аналогию между величинами, участвующими в описании процесса движения, процесса работы и процесса покупки (продажи) товара, в плане возникающих зависимостей;
- использовать круговую диаграмму как средство представления структуры данной совокупности;
- читать круговые диаграммы с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8 равных долей; • осуществлять выбор соответствующей круговой диаграммы; • строить простейшие круговые диаграммы; • понимать смысл термина «алгоритм»; • осуществлять построчную запись алгоритма; • записывать простейшие линейные алгоритмы с помощью блок-схемы.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, достигнут необходимый уровень их математического развития:

- Осознание возможностей и роли математики в познании окружающей действительности, понимание математики как части общечеловеческой культуры.
- Способность проводить исследование предмета, явления, факта с точки зрения его математической сущности (числовые характеристики объекта, форма, размеры, продолжительность, соотношение частей и пр.).
- Применение анализа, сравнения, обобщения, классификации для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создания и применения различных моделей для решения задач, формулирования правил, составления алгоритма действия.
- Моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т. д.).
- Выполнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с реальными и математическими объектами.
- Прогнозирование результата математической деятельности, контроль и оценка действий с математическими объектами, обнаружение и исправление ошибок.
- Осуществление поиска необходимой математической информации, целесообразное ее использование и обобщение.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Чекин А.Л. Математика. 4 класс. Учебник. Часть 1,2 – М.: Академкнига/Учебник. 2014

Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г. Математика. Поурочное планирование. 4 класс. В 4 ч. – М.: Академкнига/Учебник.

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			ФОПД	Формы контроля	Дата
				предметные	метапредметные	личностные			
Повторение									
1-3.	Сначала займёмся повторением.	3	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - читать и записывать шестизначные числа; выполнять кратное сравнение между разрядными единицами;- вычислять значение числового выражения на порядок действий со скобками; - сравнивать значения двух выражений; - выполнять умножение столбиком многозначного числа на однозначное и на двузначное; - вычислять периметр и площадь прямоугольника.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять решение по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Целеполагание (формулировать и удерживать учебную задачу). <u>Коммуникативные УУД.</u> Инициативное сотрудничество.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
4.	Самостоятельная работа №1 «Повторение».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Задачи на разностное и кратное сравнение									
5-6.	Когда известен результат разностного сравнения.	2	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся:</u> - решать задачи на разностное сравнение; записывать с помощью математических выражений действия, выполненные героями учебника; - выбирать верный вариант решения задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять решение по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
7-8.	Когда известен результат кратного сравнения.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - формулировать задачу по краткой записи; - решать задачи на кратное сравнение.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения <u>Коммуникативные УУД.</u>		Парная.	Взаимоконтроль.	
9.	Учимся решать задачи.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - составлять краткую запись задачи, заполняя таблицу; - решать задачи с опорой на схему; - выполнять чертеж к составленной задаче; - вычислять периметр прямоугольника; - формулировать условие задачи по данной иллюстрации; - определять площадь фигуры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	

10.	Самостоятельная работа №2 «Задачи на разностное и кратное сравнение».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Класс миллионов. Буквенные выражения									
11.	Алгоритм умножения столбиком.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать:</u> - алгоритм умножения столбиком многозначного числа на трехзначное число. <u>Научатся:</u> - формулировать алгоритм умножения столбиком; - выполнять умножение столбиком многозначного числа на трехзначное; - устанавливать соответствия между записями.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
12.	Поупражняемся в вычислениях столбиком.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН	<u>Научатся:</u> - выполнять умножение столбиком многозначного числа на трехзначное; - выполнять вычисления числового выражения со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД, Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
13.	Тысяча тысяч, или миллион.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать:</u> - как называется число, которое получается в результате увеличения числа 1000 в 1000 раз. <u>Научатся:</u> - формулировать условие задачи, при решении которой получалось бы число 1000000; - называть и записывать числа – соседи числа 1000000.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
14.	Разряд единиц миллионов и класс миллионов.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать:</u> - понятия «разряд миллионов» и «класс единиц». <u>Научатся:</u> - записывать числа в таблицу разрядов; - представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых; - записывать в порядке возрастания все разрядные слагаемые, которые относятся к разряду единиц миллионов; - читать и записывать девятизначные числа.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	

15.	Когда трех классов для записи числа недостаточно.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Понятие «класс миллиардов». <u>Научатся:</u> записывать и читать самое маленькое десятизначное число; - читать и записывать десятизначные числа.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
16.	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	Понятия «классы» и «разряды» четырехзначных чисел. <u>Научатся:</u> - записывать «круглые» тысячи; - выполнять сложение и вычитание «круглых» тысяч; - дополнять число до «круглых» тысяч.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
17.	Может ли величина изменяться?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать</u> понятия «величина», «постоянная величина», «переменная величина». <u>Научатся:</u> - выбирать величины, которые являются переменными (постоянными); - приводить примеры постоянных и переменных величин из окружающей действительности; - чертить геометрические фигуры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать с соседом по парте.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
18.	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать:</u> понятие «буквенное выражение». <u>Научатся:</u> - вычислять значение буквенного выражения с переменной; - сравнивать числовое и буквенное выражения; записывать сочетательное свойство сложения (умножения) в виде буквенного выражения.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.	Нравственно-этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
19.	Зависимость между величинами.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	Знать, что периметр квадрата зависит от длины его стороны. <u>Научатся:</u> - указывать пары величин, в которых одна величина зависит от другой; - устанавливать однозначные зависимости между величинами; чертить окружности; - проводить измерение радиусов и вычислять диаметр данных окружностей.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

20.	Поупражня- емся в нахо- ждении зави- симой вели- чины.	1	Урок обобщения и система- тизации предмет- ных ЗУН	<u>Научатся</u> : - заполнять таблицы; записывать формулы, которые показывают зависимость между величинами; - вычислять значе- ние величин; - решать задачи; - вычислять периметр равносто- ронного треугольника.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Коммуникативные УУД</u> . <u>Регулятивные УУД</u> .	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности)	Фрон- тальная, парная, индиви- дуальная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
21.	Самостоя- тельная ра- бота №3 <i>«Класс мил- лионов. Бук- венные вы- ражения».</i>	1	Контроль- ный урок.		Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индиви- дуальная.	Самокон- троль.	

Задачи «купли-продажи»

22- 23.	Стоимость единицы то- вара, или це- на.	2	Уроки форми- рования пер- воначаль- ных пред- метных навыков и УУД, овла- дения но- выми пред- метными умениями.	Понятия «цена», «количество», «стоимость». <u>Научатся</u> : - соотносить назван- ные единицы количества товара и наименование товара; - объ- яснять смысл наименований цены; вычислять цену; - форму- лировать условие задачи по краткой записи; - решать задачи на нахождение цены, стоимости, количества товара; - формули- ровать условие задачи по дан- ному решению; чертить схему к условию задачи.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться строить ло- гическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД</u> . Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной зада- чей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД</u> .	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Фрон- тальная, парная, индиви- дуальная.	Текущий. Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
24.	Когда цена постоянна.	1	Урок пер- вичного предъявле- ния новых знаний или УУД.	<u>Научатся</u> : - решать задачи, ко- гда цена постоянна; - решать задачи разными спосо- бами; - формулировать задачу по краткой записи.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться строить ло- гическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД</u> . Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной зада- чей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.	

25.	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - формулировать условие задачи по краткой записи, по данной диаграмме, по схеме; - решать задачи разными способами.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
26.	Самостоятельная работа №4 «Задачи на «куплю-продажу».	1	Контрольный урок.		Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Самоопределение.	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Деление с остатком									
27.	Деление на цело и деление с остатком.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать:</u> - алгоритм деления с остатком. <u>Научатся:</u> - выполнять деление с остатком; записывать решение задачи в виде одного выражения; - сравнивать записи деления; - выбирать из данных чисел те, которые делятся без остатка.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
28.	Неполное частное и остаток.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Понятия «неполное частное», «остаток». <u>Научатся понимать,</u> что если делитель умножить на неполное частное и к полученному результату прибавить остаток, то в итоге получится делимое.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
29.	Остаток и делитель.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять деление на цело и деление с остатком; выбирать верную запись деления с остатком; проверять справедливость данного равенства; - составлять примеры на деление с остатком. Знать, что остаток должен быть меньше делителя.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	

30.	Когда остаток равен 0.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать:</u> когда остаток равен нулю, принято считать, что одно число делится на другое без остатка, или делится нацело. <u>Научатся:</u> - выполнять деление с остатком; выбирать случаи деления, когда остаток равен нулю; - проверять правильность выполнения деления с остатком; - записывать первые пять натуральных чисел, которые делятся на 2 (на 7) без остатка; решать задачу на деление с остатком.	<u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
31.	Когда делимое меньше делителя.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать,</u> что если при делении с остатком делимое меньше делителя, то неполное частное равно 0, а остаток равен делимому. <u>Научатся:</u> - проверять правильность выполнения деления с остатком; - выполнять деление с остатком на 10; - составлять и записывать случаи деления с остатком, когда делимое равно остатку; выполнять деление с остатком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
32.	Деление с остатком и вычитание.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Иметь представление,</u> как деление с остатком можно выполнить с помощью вычитания. <u>Научатся:</u> - сравнивать запись деления с остатком и запись вычитания одного и того же числа несколько раз; - записывать решение задачи с помощью деления с остатком; - выполнять деление с остатком для данных пар чисел с помощью вычитания.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
33-34.	Какой остаток может получиться при делении на 2?	2	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН	<u>Научатся понимать:</u> - понятия «четные» и «нечетные» числа; - что число 0 относят к четным числам. <u>Научатся:</u> - выбирать четные и нечетные числа; - определять, какие числа (четные или нечетные) получаются в результате арифм. действий.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	

35.	Поупражня- емся в вы- числениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и система- тизации предмет- ных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - определять, какие числа (чет- ные или нечетные) получаются в результате арифметических дей- ствий; выполнять вычисления; подтверждать свои ответы.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимо- действовать (сотрудничать) с соседом по пар- те.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешности дея- тельности).	Фрон- тальная, парная, индиви- дуальная.	Текущий. Самокон- троль. Взаимо- контроль.		
36- 38.	Запись деле- ния с остат- ком столби- ком.	3	Урок при- менения предмет- ных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать</u> алгоритм деления с остатком столбиком. <u>Научатся:</u> - записывать деление с остатком столбиком; - по записи деления в столбик называть делимое, делитель, неполное частное и остаток; - решать задачи на деление с остатком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами реше- ния задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.		
39.	Поупражня- емся в деле- нии столби- ком. Вычис- ления с по- мощью каль- кулятора.	1	Урок при- менения предмет- ных ЗУН и УУД.	Клавиши на калькуляторе «M+» и «MR». <u>Научатся:</u> - выполнять вычисления на калькуляторе.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.		
40.	Самостоят. работа №5 «Деление с остатком».	1	Контроль- ный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролиро- вать свою деятельность по ходу или результа- там выполнения задания.		Индиви- дуальная.	Самокон- троль.		
Задачи о движении										
41.	Час, минута и секунда.	1	Урок фор- мирования первоначальных предмет- ных навы- ков и УУД, овладения умениями.	<u>Научатся:</u> - выражать минуты и часы в секундах; - располагать в порядке возрастания данные временные промежутки; - решать задачи с определением времени, продолжительности; вычислять стоимость телефон- ного разговора.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формули- ровать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.		
42.	Кто или что движется бы- стрее?	1	Урок фор- мирования первоначальных предмет- ных навы- ков и УУД.	<u>Иметь представление</u> о скоро- сти передвижения различных тел. <u>Научатся:</u> - определять, кто или что движется быстрее; рас- полагать средства передвижения по порядку от самого быстрого к самому медленному	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится кон- тролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Нравственно- этическая ори- ентация: ува- жительное от- ношение к иному мнению	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.		

43.	Длина пути в единицу времени, или скорость.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Понятие «скорость». <u>Научатся:</u> - определять скорость движения; - выбирать верные записи скорости; - переводить метры в секунду в километры в час; - определять скорость движения; - располагать скорости в порядке возрастания; - решать задачи на определение скорости движения.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
44.	Учимся решать задачи.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - решать задачи на определение скорости движения; - решать задачи разными способами; - записывать решение задачи в виде буквенного выражения.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану; строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
45.	Самостоятельная работа №6 «Задачи на движение».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Объем									
46.	Какой сосуд вмещает больше?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Понятие «вместимость». <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение вместимости; - сравнивать вместимости двух бассейнов.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
47.	Литр. Сколько литров?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Единица объема – литр. <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема, выраженного в литрах.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
48-49.	Вместимость и объем.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - сравнивать объемы различных тел; - проводить практическую работу; - сравнивать объемы геометрических фигур; называть геометрические тела и фигуры; выполнять кратное сравнение объемов двух куб.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

50.	Кубический сантиметр и измерение объема.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Единицы объема: кубический сантиметр и измерение объема. <u>Научатся:</u> - измерять объем в кубических сантиметрах; - описывать практическую работу по измерению объема металлического шарика; определять в кубических сантиметрах объем изображенной на рисунке фигуры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
51.	Кубический дециметр и кубический сантиметр.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Единицы объема: кубический сантиметр и кубический дециметр. <u>Научатся:</u> - выражать в кубических сантиметрах кубические дециметры; выполнять сложение и вычитание величин; - находить объем тела в кубических сантиметрах и кубических дециметрах; - располагать величины в порядке возрастания объемов; - выполнять к ратное сравнение двух данных объемов.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
52.	Кубический дециметр и литр.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Единицы объема: кубический дециметр и литр. <u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема; переводить кубические дециметры в литры.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
53.	Литр и килограмм.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Единицы: литр, килограмм. <u>Научатся:</u> - определять объем 1 грамма воды; - находить, какую часть литра составляет 1 грамм воды; - определять, что легче: 1 литр воды или 1 литр бензина.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
54-55.	Разные задачи.	2	Уроки применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение объема; решать задачи разными способами; - решать комбинаторные задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	Самоопределение.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	

56.	Поупражня- емся в изме- рении объе- ма.	1	Урок обоб- щения и системати- зации пред- метных ЗУН	<u>Научатся:</u> - определять объем фигур, изо- браженных на рисунке; - измерять объем в кубических сантиметрах.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами реше- ния задач, выполнения заданий и вычислений.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Индиви- дуальная.	Самокон- троль.	
57.	Самос. рабо- та №7 «Вме- стимость и объём».	1	Контроль- ный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индиви- дуальная.	Самокон- троль.	
58- 59.	Подготовка к контрольной работе.	2	Уроки обобщения и система- тизации предмет- ных ЗУН		<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице; строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится контро- лировать свою деятельность по ходу или ре- зультатам выполнения задания.	Смыслообразо- вание (само- оценка на осно- ве критериев успешной дея- тельности).	Фрон- тальная, парная, индиви- дуальная.	Текущий. Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
60.	Контроль- ная работа за 1 полугодие	1	Контроль- ный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится контро- лировать свою деятельность по ходу или ре- зультатам выполнения задания.		Индиви- дуальная.	Самокон- троль.	
Задачи о работе									
61.	Кто выпол- нил большую работу?	1	Урок формирова- ния первоначальных предметных навыков и УУД	<i>Иметь представление об объе- ме работы.</i> <u>Научатся:</u> - решать задачи на определение производительности; - решать задачи на разностное и кратное сравнение.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть об- щими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Ученик научит- ся проявлять познавательную инициативу в оказании по- мощи соучени- кам.	Фрон- тальная, парная, индиви- дуальная.	Текущий. Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
62- 63.	Производи- тельность – это скорость выполнения работы.	2	Уроки формиро- вания первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать:</u> - понятие «производительность». <u>Научатся:</u> - формулировать ус- ловие задачи по краткой записи; - составлять краткую запись в виде таблицы; - находить производительность труда.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на ос- нове выделения существенных признаков; строить логическую цепь рассуждений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимо- действовать с соседом по парте.	Ученик научит- ся проявлять познавательную инициативу в оказании по- мощи соучени- кам.	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
64.	Учимся ре- шать задачи.	1	Урок обобщения и система- тизации предмет- ных ЗУН	<u>Научатся:</u> - решать задачи; выполнять письменные вычисления с мно- гозначными числами; - устанавливать зависимости между величинами.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной зада- чей и условиями ее реализации).	Ученик научит- ся проявлять познавательную инициативу в оказании по- мощи.	Индиви- дуальная. Парная.	Самокон- троль. Взаимо- контроль.	
65.	Самос. рабо- та № 8 «За- дачи на ра- боту».	1	Контроль- ный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индиви- дуальная.	Самокон- троль.	

66.	Отрезки; соединяющие вершины многоугольника.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся понимать</u> , что отрезки, соединяющие вершины многоугольника, называются диагоналями. <u>Научатся</u> : - определять количество сторон и количество диагоналей у многоугольников; - выполнять чертеж, проводить диагонали в многоугольнике.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД</u> . Ученик научится контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД</u> .	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
67.	Разбиение многоугольника на треугольники.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся</u> : - выполнять чертеж; - делить отрезками многоугольник на данное количество треугольников, определять количество сторон и количество диагоналей в многоугольнике.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
Деление столбиком									
68-69.	Отрезки; соединяющие вершины многоугольника.	2	Уроки формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся понимать, знать</u> : таблицу умножения и деления однозначных чисел; прием деления на однозначное число столбиком; понятия: «первое промежуточное делимое», «второе промежуточное делимое». <u>Научатся</u> : выполнять деление двузначного числа на однозначное столбиком; делить с остатком; выполнять деление трехзначного числа на однозначное столбиком	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД</u> . Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
70.	Разбиение многоугольника на треугольники.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся</u> : - определять число цифр в записи неполного частного; - определять старший разряд неполного частного; - выполнять деление с остатком.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД</u> . Целеполагание.	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
71.	Деление на двузначное число столбиком.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать</u> : алгоритм деления на двузначное число столбиком. <u>Научатся</u> : - выполнять деление с остатком столбиком; - проверять, сколько раз можно вычесть число 16 из числа 79; - решать задачи на деление с остатком.	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД</u> .	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
72-73.	Алгоритм деления	2	Уроки применения	<u>Научатся понимать, знать</u> : алгоритм деления на двузначное	<u>Познавательные УУД</u> . Ученик научится или получит возможность научиться выполнять	Смыслообразование (само-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	столбиком.		предмет-ных ЗУН и УУД.	число столбиком. <u>Научатся:</u> - анализировать запись деления четырехзначного числа на двузначное столбиком и отвечать по этой записи на вопросы; - формулировать алгоритм деления столбиком, отвечая на вопросы; - выполнять деление на двузначное число столбиком; - решать задачи, выполняя схему.	действия по заданному алгоритму. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	оценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
74.	Сокращенная форма записи деления столбиком.	1	Урок применения предмет-ных ЗУН и УУД.	<u>Научатся понимать, знать,</u> какую запись называют сокращенной формой записи деления столбиком. <u>Научатся:</u> - выполнять сокращенную форму записи деления столбиком; - сравнивать сокращенную и полную записи деления столбиком; - преобразовывать сокращенную запись в полную; - выполнять деление на двузначное число столбиком, выполняя полную и сокращенную записи; - восстанавливать запись деления столбиком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
75.	Поупражняемся в делении столбиком.	1	Урок обобщения и систематизации предмет-ных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся понимать, знать,</u> какую запись называют сокращенной формой записи деления столбиком. <u>Научатся:</u> - выполнять сокращенную форму записи деления столбиком; - сравнивать сокращенную и полную записи деления столбиком; - преобразовывать сокращенную запись в полную; - восстанавливать запись деления столбиком.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
76.	Самостоятельная работа №9 «Деление столбиком».	1	Контрольный урок.	<u>Научатся:</u> - выполнять письменные вычисления с многозначными числами; - решать задачи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Действия над величинами									
77.	Сложение и вычитание	1	Урок формирования	<u>Научатся:</u> - выполнять сложение и вычитание величин; формули-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать	Смыслообразование (само-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	величин.		первоначальных предметных навыков и УУД	рывать условие задачи с величинами по данному решению; - формулировать задачу с величинами по краткой записи в таблице; выбирать величину, меньшую (большую) данной величины; - решать задачи с величинами.	(строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать с соседом по парте.	оценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
78.	Умножение величины на число и числа на величину.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать</u> , что умножить число на величину означает умножить данную величину на данное число. <u>Научатся:</u> - выполнять умножение величины на число и числа на величину; - решать задачи на нахождение времени; измерять длину данных отрезков и выполнять кратное сравнение полученных длин; - записывать умножение числа на величину в виде суммы; - выбирать из данных произведений выражение, которое является решением задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
79.	Деление величины на число.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять деление величины на число; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы; - решать задачи в косвенной форме.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
80.	Нахождение доли от величины и величины по ее доле.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить долю от величины и величину по ее доле; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
81.	Нахождение части от величины.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Смыслообразование	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
82.	Нахождение величины по ее части.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
83.	Деление величины на	1	Урок обобщения	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины;	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролиро-	Смыслообразование (само-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	величину.		и систематизации предметных ЗУН, УУД	- решать задачи, используя схемы и чертежи.	вать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать с соседом по парте.	оценка на основе критериев успешной деятельности).				
84.	Поупражняемся в действиях над величинами.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - находить часть от величины; - решать задачи, используя схемы и чертежи.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.		
85.	Самос. работа №10 «Действия над величинами».	1	Контрольный урок.	<u>Научатся:</u> - решать задачи; - выполнять вычисления с величинами; - находить значения числовых выражений.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.		
Движение нескольких объектов										
86.	Когда время движения одинаковое.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся:</u> - решать задачи на движение, когда время движения одинаковое; заполнять решение задачи в таблице; - записывать формулу, в которой пройденный путь S выражается через скорость v и время t .	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.		
87.	Когда длина пройденного пути одинаковая.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся:</u> - решать задачи, когда длина пройденного пути одинаковая; - заполнять решение задачи в таблице; - записывать формулу, в которой скорость v выражается через пройденный путь S и время t .	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.		
88-89.	Движение в одном и том же направлении.	2	Уроки первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся понимать:</u> что при движении в одном направлении скорость измерения расстояния между движущимися объектами равна разности скоростей этих объектов; понятие «скорость увеличения расстояния между объектами». <u>Научатся:</u> - решать задачи на движение в одном и том же направлении	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.		
90.	Движение в противополо-	1	Урок первичного	<u>Научатся понимать,</u> что при движении в противоположных	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить	Ученик научится или получит	Индивидуальная.	Самоконтроль.		

	ложных направлений.		предъявления новых знаний или УУД.	направлениях скорость изменения расстояния между движущимися объектами равна сумме скоростей этих объектов. <u>Научатся:</u> - решать задачи на движение в противоположных направлениях; - формулировать условие задачи по данному чертежу; - формулировать задачу с данными скоростями объектов.	под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать с соседом по парте.	возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
91.	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - соотносить чертеж и условие задачи; - описывать ситуацию движения объектов по данным чертежам; - формулировать задачи на движение в противоположных направлениях; - решать задачи на движение.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная, индивидуальная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
92.	Попражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - выполнять деление многозначного числа на двузначное число столбиком; - формулировать условие задачи на движение в одном направлении, используя данную схему; - формулировать условие задачи на движение в противоположных направлениях.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
93.	Сам. работа №11 «Задачи на движение».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Работа нескольких объектов									
94.	Когда время работы одинаковое.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Понимать понятие «производительность труда». <u>Научатся:</u> - решать задачи на производительность труда, когда время работы одинаковое.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
95.	Когда объем выполненной работы одинаковый.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на производительность труда, когда объем выполненной работы одинаковый.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
96.	Производительность при	1	Урок первичного	<u>Научатся:</u> - решать задачи на производи-	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать	Ученик научится проявлять	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	совместной работе.		предъявления новых знаний или УУД.	тельность труда при совместной работе; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы.	(строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
97.	Время совместной работы.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Понимать</u> понятие «совместная работа». <u>Научатся</u> : - решать задачи на производительность труда, когда известно время совместной работы; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы.	<u>Познавательные (логические) УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
98.	Учимся решать задачи и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся</u> : - решать задачи на движение, производительность труда; - формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы; - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - вычислять значения числовых выражений со скобками.	<u>Познавательные (логические) УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
99.	Самос. работа №12 «Задачи на работу».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	

Покупка нескольких товаров

100.	Когда количество одинаковое.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Научатся</u> : - решать задачи на нахождение стоимости покупки, когда количество одинаковое; - определять зависимость стоимости от цены товара.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
101.	Когда стоимость одинаковая.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	<u>Понимать</u> , что при одинаковой стоимости увеличение (уменьшение) количества в несколько раз приводит к уменьшению (увеличению) цены в это же число раз. <u>Научатся</u> : решать задачи на нахождение цены и количества, когда стоимость одинаковая; формулировать условие задачи по данной краткой записи в виде таблицы.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
102.	Цена набора товаров.	1	Урок первичного	<u>Научатся</u> : - решать задачи на нахождение	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность	Смыслообразование (само-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

			предъявления новых знаний или УУД.	стоимости, цены товара, количества.	научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице.	оценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
103.	Учимся решать задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества; выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
104.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН	<u>Научатся:</u> - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - решать задачи на движение; - решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
105.	Вычисления с помощью калькулятора.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - выполнять вычисления на калькуляторе; - выполнять деление с остатком; - определять неполное частное и остаток, используя калькулятор; - вычислять значения числовых выражений со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
106.	Самос. работа №13 «Задачи на «куплю-продажу».	1	Контрольный урок.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение стоимости, цены товара, количества; выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	

Логика

107.	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Понимать, знать,</u> как в математике применяют союз «и» и союз «или». <u>Научатся:</u> - читать записи вида $x \geq 12$; - составлять и записывать верное двойное неравенство со знаком $<$ ($>$); - выписывать верные утверждения, в которых союз «или» можно заменить на союз «и» при условии, что утверждение останется верным.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков; проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
108.	Когда выполнение одного	1	Урок первичного	<u>Научатся:</u> - переформулировать данные утверждения с помощью	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность	Ученик научится или получит	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	условия обеспечивает выполнение другого.		предъявления новых знаний или УУД.	логической связки «если..., то...»; - завершать построение данных утверждений так, чтобы они получались верными; - записывать решение задачи не только по действиям, но и с помощью одного выражения.	научиться подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
109.	Не только одно, но и другое.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - переформулировать данные утверждения с помощью логической связки «если..., то...»; - завершать построение данных утверждений так, чтобы они получались верными; - записывать решение задачи не только по действиям, но и с помощью одного выражения.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
110.	Учимся решать логические задачи.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<u>Научатся:</u> - решать логические задачи; - доказывать верность данных утверждений; - разгадывать арифметические ребусы.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Целеполагание.	Смыслообразование	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
111.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать задачи на нахождение площади прямоугольника; - выполнять деление многозначного числа на двузначное столбиком; - вычислять значение числового выражения со скобками.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться выполнять действия по заданному алгоритму.	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
112.	Самостоятельная работа №14 «Логика».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
Геометрические фигуры и тела									
113.	Квадрат и куб.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД	Понятия «квадрат», «куб». <u>Иметь представление</u> о ребрах, гранях куба. <u>Научатся:</u> - изображать квадрат и куб; - находить объем данного куба; - решать логические задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
114.	Круг и шар.	1	Урок первичного	Понятия «круг» и «шар». <u>Научатся:</u> - решать логические	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объ-	Смыслообразование (само-	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

			предъявления новых знаний или УУД.	задачи; - чертить круг; показывать центр круга; - приводить примеры предметов круглой и шарообразной формы.	яснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	оценка на основе критериев успешной деятельности).	Парная.	Взаимоконтроль.	
115.	Площадь и объем.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<i>Иметь представление:</i> об объемных фигурах; что поверхность объемных фигур состоит из многоугольников (которые называются многогранниками). <i>Научатся:</i> - выделять куб, призму, прямоугольный прямоугольник, конус, цилиндр, пирамиду, шар.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
116.	Измерение площади с помощью палетки.	1	Урок применения предметных ЗУН и УУД.	<i>Понимать,</i> как измерять площадь геометрической фигуры с помощью палетки. <i>Научатся:</i> - определять площадь геометрических фигур с помощью палетки.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации).	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
117.	Поупражняемся в нахождении площади и объема.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<i>Научатся:</i> - находить площади данных фигур с помощью палетки; - сравнивать результаты измерения площади прямоугольника по формуле ($S = ab$) и с помощью палетки; - вычислять площадь боковых стенок бака; - вычислять площадь одной клетки тетрадного листа	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
118.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<i>Научатся:</i> - проверять выполненное сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел в столбик; - решать задачу на встречное движение; - чертить квадраты определенной площади; - сравнивать значения числовых выражений и записывать полученные результаты в виде двойного неравенства со знаком <; - вычислять площадь прямоугольника по данному периметру	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ).	Смыслообразование (самооценка на основе критериев успешной деятельности).	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
119.	Сам. работа №15	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность		Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	«Геометрические фигуры и тела».				научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.				
Уравнение									
120.	Уравнение. Корень уравнения.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	Понятие «корень уравнения». <u>Научатся:</u> - среди данных записей выбирать уравнения; находить корни сложных уравнений; - составлять пары уравнений так, чтобы уравнения в паре имели один и тот же корень; - определять корень уравнения методом подбора.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить объяснение в устной форме по предложенному плану. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
121.	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	<u>Научатся:</u> - решать задачи с помощью уравнения; - формулировать условие задачи по данному уравнению; - формулировать обратные задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться строить логическую цепь рассуждений. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи	Фронтальная, парная, индивидуальная.	Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
122.	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, УУД	<u>Научатся:</u> - находить корни данных уравнений; - решать задачи на движение; - составлять уравнение, с помощью которого можно решить задачу; - решать задачу на нахождение цены товара.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений.	Ученик научится проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная.	Самоконтроль.	
123.	Самос. работа №16 «Уравнения».	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
124.	Разные задачи.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями.	<u>Научатся:</u> - решать логические задачи с помощью таблицы; - решать комбинаторные задачи.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u>	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
Повторение									
125-	Натуральные	2	Уроки	Понятие «натуральное число»; о	<u>Познавательные УУД.</u>	Нравственно-	Индиви-	Самокон-	

126.	числа и число 0.		обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	том, что число 0 не относится к натуральным числам. <u>Научатся:</u> - записывать самое большое и самое маленькое из пятизначных натуральных чисел; - записывать данные числа в порядке увеличения (уменьшения); - называть предыдущее и последующее число для данного числа; - записывать все возможные трехзначные числа с помощью трех данных цифр; - определять, четным или нечетным будет значение данного числового выражения; - находить натуральное число, которое нацело делится на числа 2, 3, 5; - составлять и записывать выражение, которое содержит все четыре действия и значение которого равно 1000.	Ученик научится или получит возможность научиться проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ). <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. Планирование (выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации). <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	этическая ориентация: уважительное отношение к иному мнению; навыки сотрудничества в различных ситуациях.	дуальная. Парная.	троль. Взаимоконтроль.	
127-128.	Алгоритм вычисления столбиком.	2	Уроки обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	Понимать алгоритмы вычисления столбиком. <u>Научатся:</u> - выполнять сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел столбиком; - вычислять значение числового выражения; составлять задание на вычитание столбиком.	<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группах.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
129-130.	Действия с величинами.	2	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - из данных величин составлять и записывать всевозможные суммы (разности), значение которых имеет смысл вычислять; - увеличивать (уменьшать) данные величины в несколько раз; - выполнять разностное сравнение величин; - вычислять часть данной величины; - вычислять величину по данной части; - решать задачи с величинами; - выполнять кратное сравнение величин.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
131-132.	Как мы научились ре-	2	Уроки обобщения	<u>Научатся:</u> - решать задачи на движение в	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность	Ученик научится или получит	Индивидуальная.	Самоконтроль.	

	шать задачи.		и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	противоположных направлениях; - дополнять условие задачи недостающими данными из географического атласа; - решать задачи на производительность труда; - решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости.	научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Парная.	Взаимоконтроль.	
133.	Геометрические фигуры и их свойства.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - чертить два отрезка, которые пересекаются под прямым углом; - строить тупоугольный (остроугольный, прямоугольный) треугольник; - строить треугольник по данной стороне и высоте, проведенной к этой стороне; - определять вид треугольника.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
134.	Буквенные выражения и уравнения.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - вычислять значения указанных в таблице выражений при заданных значениях переменной a ; записывать значения в таблицу; - составлять буквенные выражения для вычисления периметра данных многоугольников.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. <u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	
135.	Контрольная работа за 2 полугодие.	1	Контрольный урок.		<u>Регулятивные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.		Индивидуальная.	Самоконтроль.	
136.	Подведение итогов.	1	Урок обобщения и систематизации предметных ЗУН, универсальных действий.	<u>Научатся:</u> - решать нестандартные задачи на смекалку; - решать старинные геометрические задачи на перекладывание и разрезание фигур.	<u>Познавательные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте.	Ученик научится или получит возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.	Индивидуальная. Парная.	Самоконтроль. Взаимоконтроль.	