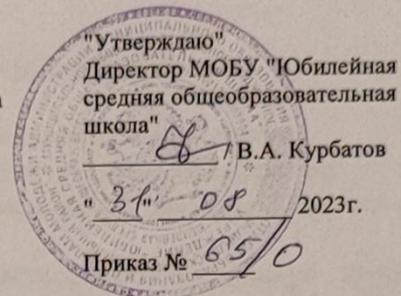


МОБУ "Юбилейная средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании
МО школы
Протокол № 1
От "31" августа 2023г.
Руководитель МО
Л.И. Камшилова /Камшилова Л.И.

"Согласовано"
Зам. директора по УВР
Т.Д. Загайнова
"30" 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"
ДЛЯ 4 КЛАССА

УМК М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева "Enjoy English"

Составила:
учитель английского языка
Лаптева Елена Евгеньевна

2023г.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской рабочей программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием. Enjoy English».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты* в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 4 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can, временные формы глаголов.

Личные местоимения; количественные и порядковые (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

1.3. Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде

Содержание тем 4 класс

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

- **Поговорим о погоде.** Погода, лексика для описания погоды сегодня. Планы на будущее.
- **Счастлив в своем месте.** Описание комнаты, дома. Семья.
- **В деревне и в городе.** Разница между жизнью в деревне и в городе. Люди и животные деревни и города.
- **Рассказываем истории.** Читаем истории и сочиняем сказки. Пишем письмо.
- **Хорошо проводим время с семьей.** Общение с членами семьи. отвечаем на телефонные звонки, учимся этикету разговора за столом.
- **По магазинам.** Виды магазинов, покупки, повторение темы "Продукты".
- **Школа - это весело!** Занятия в школе, чем мы пользуемся на уроках.

Тематическое планирование 4 класс
3 год обучения 68 часов

№ урока	Содержание	Содержание урока	Дата
Раздел 1 "Поговорим о погоде и временах года"			
1.	Занятия в разные времена года.	Утвердительные вопросительные предложения в Present Simple, новые ЛЕ	
2.	Мое любимое время года.	Безличные предложения, новые ЛЕ	
3.	Погода в разных странах мира.	Речевой образец - What is the weather like today/ in winter?	
4.	Разговор о будущем.	Утвердительные предложения в Future Simple, введение ЛЕ	
5.	Прогноз погоды.	Отрицательные и вопросительные предложения в Настоящем будущем времени.	
6.	Приглашаем на пикник.	Новые ЛЕ, работа с учебником.	
7.	Повторение изученного материала	Проверка знаний, умений, навыков.	
Раздел 2 "Счастлив в своем месте".			
8.	Описание своей квартиры/ дома.	Оборот there is/ there are, введение новых ЛЕ.	
9.	Узнаем о доме Тайни.	Предложения с оборотом there is, новые ЛЕ.	
10.	Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного.	Предложения с оборотом there is/ there are, новые ЛЕ.	
11.	Моя любимая комната в доме.	Новые ЛЕ, работа с текстом.	
12.	Проект №1 "Волшебная страна".	Подготовка и защита проекта	
13.	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.		
14.	Лексико-грамматический тест по темам «Времена года», «Мой дом».	Проверка знаний, умений, навыков.	
Раздел 3 "В деревне и в городе".			
15.	Наша страна - Россия.	Множественное число существительных, настоящее простое время, введение новых ЛЕ.	
16.	Рассказ Алекса о Великобритании.	Формы глагола to be в настоящем времени, новые ЛЕ.	
2 четверть			
17.	Сказка о Солнце и Ветре.	Степени сравнения прилагательных. Работа с текстом, аудирование.	
18.	Сравниваем город и село.	Работа в учебниках, степени сравнения прилагательных.	

19.	Как сделать родной город лучше.	Новые ЛЕ, работа в парах.	
20.	Жители городов и сел.	Новые ЛЕ, аудирование.	
21.	Что животные и люди делают друг для друга.	Работа с тестом, в рабочих тетрадах.	
22.	Повторение изученного материала	Проверка знаний, умений, навыков.	
Раздел 4 "Рассказываем истории".			
23.	Летняя история Джима и Джилл.	Past Simple, новые ЛЕ.	
24.	Что я делал прошлым летом.	Простое прошедшее время, работа в парах.	
25.	Где был Тайни прошлым летом.	Работа с текстом, новые ЛЕ.	
26.	Как спросить о прошлом.	Диалог-расспрос, аудирование.	
27.	Хлопоты Санта Клауса.	Введение новых ЛЕ, работа с текстом.	
28.	Проект №2 "Сочиняю собственную сказку".	Подготовить проект.	
29.	Подготовка к контрольной работе.		
30.	Лексико-грамматический тест по темам «Степени сравнения прилагательных», «Прошедшее простое время».	Проверка знаний, умений, навыков.	
31.	Конкурс на лучшую сказку.	Работа в тетрадах, работа в парах.	
32.	Обобщающий урок по теме "Рассказываем истории".	Работа в парах, повторение времен английского глагола, чтение вслух, контроль интонации	
3 четверть. Раздел 5 "Хорошо проводим время с семьей".			
33.	Мы счастливы вместе!	Past Simple, Present Simple, повелительное наклонение.	
34.	Мэг рассказывает о своей семье.	Прошедшее простое время, работа с текстом.	
35.	Гости семьи Уилсон.	Аудирование, новые ЛЕ.	
36.	Ты помогаешь своей семье?	Правильные и неправильные глаголы, новые ЛЕ.	
37.	Мои домашние обязанности.	Работа в парах, работа в рабочих тетрадах.	
38.	Помощь родителям по дому.	Введение новых ЛЕ.	
39.	Вежливый телефонный разговор.	Речевой этике, новые ЛЕ.	
40.	Который час?	Диалогическая и монологическая речь, работа в парах.	
41.	Хорошие манеры за столом.	Диалог-расспрос, работа в парах.	

42.	Обобщающее повторение по теме «Хорошо проводить время со своей семьей».	Работа в рабочих тетрадях, словарный диктант.	
43.	Повторение изученного материала.	Проверка знаний, умений, навыков.	
Раздел 6 «По магазинам».			
44.	В магазине одежды.	Введение новых ЛЕ, аудирование, работа с текстом.	
45.	Тим и Том идут за покупками.	Диалогическая речь, работа в рабочих тетрадях.	
46.	Как одеваться в разную погоду.	Модальный глагол may, новые ЛЕ.	
47.	Советы Слоненку.	Общие и специальные вопросы в Past Simple.	
48.	Покупаем продукты.	Введение новых ЛЕ, работа с текстом, аудирование.	
49.	Что бы вы хотели на завтрак?	Диалог-расспрос, аудирование, закрепление ЛЕ.	
50.	Проект №3 «Создаем журнал мод».	Работа в парах.	
51.	Подготовка к контрольной работе.		
52.	Лексико-грамматический тест по темам «Хорошие манеры», «В магазине».	Проверка знаний, умений, навыков	
4 четверть			
Раздел 7 «Школа – это весело!»			
53.	Школьные занятия.	Введение новых ЛЕ, аудирование.	
54.	Что делать, чтобы быть хорошим учеником.	Диалогическая и монологическая речь, работа в парах.	
55.	Что у тебя в портфеле.	Новые ЛЕ, работа с картинками, текстом.	
56.	Школьные принадлежности.	Новые ЛЕ, работа в тетрадях.	
57.	Кабинет английского языка.	Речевой образец have you got?	
58.	Мой любимый предмет.	Отработка структуры I have got, I like...	
59.	Сказка из учебника Мэг.	Неправильные глаголы.	
60.	Английская сказка «Король и сыр».	Чтение про себя и вслух с полным пониманием прочитанного .	
61.	Обобщающее повторение по теме «Школа».	Повторить материал.	
62.	Ты готов общаться с Тайни? Интервью.	Диалогическая речь.	
63.	Ты хорошо знаешь своих друзей? Анкета.	Диалог-расспрос, Заполнение анкеты.	
64.	Проект №4 «Мой диплом».		

65.	Защита проекта.		
66.	Повторение по темам «Говорим о погоде», «Мой дом».	Повторение грамматики.	
67.	Повторение по темам «Моя семья», «Идем за покупками».	Повторение грамматики и лексики.	
68.	Лексико-грамматический тест по изученным за год темам.	Проверка полученных знаний.	