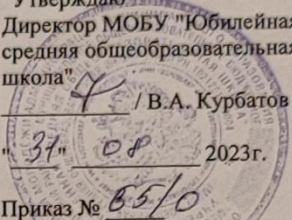


МОБУ "Юбилейная средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании
МО школы
Протокол № 1
От "31" августа 2023г.
Руководитель МО
Л.И. Камшилова / Камшилова Л.И.

"Согласовано"
Зам. директора по УВР
Т.Д. Загайнова
" 30 " 08 2023г.

"Утверждаю"
Директор МОБУ "Юбилейная
средняя общеобразовательная
школа" У / В.А. Курбатов
" 31 " 08 2023г.
Приказ № 85/0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"
ДЛЯ 3 КЛАССА

УМК М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева "Enjoy English"

Составила:
учитель английского языка
Лаптева Елена Евгеньевна

2023г.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской рабочей программы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием. Enjoy English».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам школьников относятся готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся приобретенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные/общеучебные умения.

К предметным результатам ФГОС относит приобретенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

Специфической деятельностью, которой обучающиеся овладевают в процессе изучения предмета «иностраннй язык», является коммуникативная (речевая) деятельность на иностранном языке.

Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, а овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими, так же как и формирование социокультурной осведомленности младших школьников, являются условиями успешного общения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык».

Таким образом изучение предмета «английский язык» направлено на достижение следующих **предметных результатов**.

Коммуникативные умения.

Говорение.

Обучающиеся научатся:

- Участвовать в элементарных диалогах;
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование.

Обучающиеся научатся:

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение.

Обучающиеся научатся:

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо.

Обучающиеся научатся:

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Обучающиеся научатся:

- Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;
- Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Фонетическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

СОДЕЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 класс

Название темы/раздела	Кол час ов	Языковой и речевой материал.	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
<i>Добро пожаловать в Лесную школу.</i>	18	Глаголы действия. Название мест проживания. Вопросительные слова. Речевые клише для выражения просьбы, распоряжения. Название видов спорта. Формула приглашения к совместной деятельности Let's....together! Речевые клише, использованные при угощении. Название продуктов питания. Дни недели. Повелительное предложение с обстоятельством	Поздороваться и ответить на приветствие; познакомиться с собеседником; рассказать о друге; рассказать о себе, сообщив своё имя, возраст, что умеешь делать; отдать распоряжение, выразить просьбу; ответить на вопросы анкеты/ викторины; рассказать, какими видами спорта любят заниматься одноклассники; уметь составлять меню на завтрак, обед; разыграть с партнёром беседу между продавцом и покупателем.

		времени.	
Уроки в Лесной школе.	14	<p>Формулы речевого этикета, используемые при разговоре за столом. Название частей тела. Выражение классного обихода. Виды занятий физкультурой. Название некоторых зарубежных стран, говорящих на английском языке; некоторых крупных городов. Название своей страны и своей столицы на английском языке. Некоторые праздники, широко отмечаемые в англоговорящих странах.</p> <p>Дни недели. Виды активности в свободное от учебы время, во время досуга. Речевые клише для устного и письменного поздравления с Новым годом и Рождеством.</p>	<p>Уметь разыгрывать с партнёром вежливый разговор, который мог бы состояться за столом; описывать животное, так, чтобы одноклассники догадались о том, кто это; Расспрашивать одноклассника о привычках и характере его домашнего питомца. Составлять представление о здоровом образе жизни: рассказывать, что надо делать, чтобы быть здоровым. Просить разрешения заняться каким-то видом деятельности на уроке. Предлагать другу свою помощь. Вести диалог-расспрос: узнать у одноклассников, что они делают в разные дни недели. Рассказывать о реальных или придуманных приключениях друга по дороге в школу. Прогнозировать содержание услышанного / прочитанного текста по его началу. Продолжать и завершать текст, согласно заданной логике. Читать связный текст в виде рассказа, комиксов, загадки, личного письма; находить предложения, не соответствующие содержанию текста. Поздравлять членов своей семьи, друзей с Новым годом и Рождеством. Познакомиться с культурными традициями англоговорящих стран через произведения детского фольклора (песни, сказки, рифмовки, рождественские сказочные образы). Написать письмо Санта-Клаусу, используя соответствующие клише. Самостоятельно подготовить, пользуясь инструкцией, новогоднюю игрушку с поздравлением.</p>

<p>Поговорим о новом друге.</p>	<p>22</p>	<p>Виды досуговой актив- деятельности дома. Названия времен года. Названия возможных подарков Речевые клише для поздравления с днем рождения. Специальный вопрос. Вопросительные слова. Речевые клише для на- письма зару- бежному другу.</p>	<p>Описывать внешность героя сказки. сказки. Характеризовать его, сказать, что он умеет делать. Рассказывать о любимом времени года, описывать картинку с времена-ми года. Обсуждать с одноклассником, чем можно заниматься в разное время года. Расспрашивать одноклассников об их заветных желаниях. Поздравлять друга / одноклассника с днем рождения в соответствии с традициями страны изучаемого языка. Рассказывать о том, как можно отметить день рождения питомца. Обсуждать с партнером, используя уместные речевые клише, какой подарок на день рождения можно подарить общему знакомому. Писать поздравительную открытку другу. Разыгрывать с партнером беседу между сотрудником почты и покупателем. Узнавать у зарубежного сверстника, откуда он. Отвечать на письмо друга по переписке, рассказав ему о себе и своей семье.</p>
<p>Сочиняем истории и пишем письма своим друзьям..</p>	<p>14</p>	<p>Части тела. Описание внешности. Слова и выражения, связанные с режимом дня. Многозначное число look и некоторые выражения с ним.</p>	<p>Уметь описывать жителя далёкой планеты; отвечать на вопросы от имени инопланетянина; расспрашивать одноклассника о сказочном герое; знать, как занести в память компьютера описание героя сказки или мультфильма; рассказать, что ты обычно делаешь в разное время года; дать рекомендации по соблюдению распорядка дня всем, кто хочет быть здоровым; разыграть с партнёром беседу «В бюро находок»; поинтересоваться мнением одноклассников о прочитанной сказке.</p>

Тематическое планирование 3 класс
(2 год обучения, 68 часов)

Дата	№	Содержание	Содержание урока	Кол. часов
Раздел 1. "Добро пожаловать в Лесную школу!"				
	1.	Повторение алфавита. Повторение структуры "My name is..."	Имя, возраст, характер, увлечения, хобби. Задают и отвечают на вопросы о местонахождении предметов, о школьном расписании.	1 час
	2.	Рассказ о себе. Повторение темы "Цвета".	Задают и отвечают на вопросы о местонахождении предметов, о школьном расписании.	1 час
	3.	Описание человека. Структура с глаголом can.	Я и мои друзья, имя возраст. Введение новых ЛЕ, аудирование.	1 час
	4.	Введение новой лексики по теме "Продукты". Структура "Do you like..."	Введение ЛЕ, аудирование, работа с текстом.	1 час
	5.	Построение диалогического высказывания по модели.	Составление собственного текста по аналогии, аудирование.	1 час
	6.	Повествовательные предложения в настоящем простом времени.	Настоящее простое время, работа с текстом.	1 час
	7.	Отработка лексики в устной речи. Структура "Would you like..?"	Введение новых ЛЕ, работа с текстом.	1 час
	8.	Построение диалогического высказывания по модели. Обучение чтению про себя с извлечением информации.	Диалог, аудирование.	1 час
	9.	Употребление местоимения some. Обучение чтению буквосочетания wr	Введение ЛЕ, работа с текстом, диалогическая речь.	1 час
	10.	Отработка лексики в устной речи. Чтение буквосочетания er, ir	Работа с тестом, аудирование, диалог.	1 час
	11.	Отработка лексики в структуре "I would like... (some)..". Чтение с извлечением информации.	Аудирование, диалогическая речь, работа с текстом.	1 час
	12.	Обучение построению высказываний по моделям. Чтение буквосочетания th.	Аудирование, диалог, работа в тетрадях.	1 час
	13.	Введение новой лексики по теме "Дни недели".	Введение новых ЛЕ, аудирование.	1 час
	14.	Отработка лексики по теме "Дни недели".	Отработка ЛЕ, работа с текстом.	1 час
	15.	Отработка лексики по теме "Продукты".	Аудирование, диалогическая речь.	1 час
	16.	Контрольная работа по темам "Дни недели", "Продукты".	Проверка знаний, умений, навыков.	1 час
	17.	Урок - повторение.	Работа с текстом, работа в тетрадях	1 час
	18.	Проект "Меню".		1 час
Раздел 2 "Уроки в Лесной школе"				
	19.	Диалог "За столом". Чтение текста с полным пониманием.	Введение новых ЛЕ, работа с текстом, аудирование.	1 час
	20.	Отработка общих вопросов в настоящем простом времени.	Настоящее простое время, работа в тетради, диалог - расспрос.	1 час

21.	Обучение чтению вслух. Диалог "За столом".	Чтение, аудирование, диалог.	1 час
22.	Модальный глагол must.	Введение новой лексики, аудирование.	1 час
23.	Местоимения much, many, a lot of. Рассказ о своем любимом животном.	Введение ЛЕ, аудирование, диалог.	1 час
24.	Числительные 11-20. Их отработка в речи.	Введение ЛЕ, работа в тетрадах.	1 час
25.	Модальный глагол may. Сокращение формы.	Введение ЛЕ, работа с текстом, диалог.	1 час
26.	Обучение учащихся счету. Десятки. Общие вопросы в настоящем простом времени.	Аудирование, работа в учебнике.	1 час
27.	Обучение построению высказыванию с опорой на модель.	Аудирование, диалогическая и монологическая речь.	1 час
28.	Празднование Рождества. Традиции.	Введение ЛЕ, аудирование, видео - презентация о празднике.	1 час
29.	Обучение письму. Поздравительная открытка.	Введение ЛЕ, работа с текстом.	1 час
30.	Контрольная работа по темам "За столом", "Числительные".	Проверка знаний, умений, навыков.	1 час
31.	Урок - повторение.	Выполнение упражнений, работа в тетрадах.	1 час
32.	Защита проекта "Новогодняя игрушка".		1 час

Раздел 3 "Поговорим о новом друге"

33.	Рассказ о сказочном герое. Письмо другу по переписке.	Введение ЛЕ, работа с текстом, аудирование.	1 час
34.	Обучение аудированию. Повторение чтения гласных букв.	Аудирование, работа в учебнике.	1 час
35.	Лексика по теме "Времена года". Отработка настоящего простого времени.	Аудирование, введение ЛЕ.	1 час
36.	Настоящее простое время.	Аудирование, диалог, монолог.	1 час
37.	Лексика по теме месяцы. Настоящее простое время.	Аудирование, введение ЛЕ, чтение текста.	1 час
38.	Порядковые числительные.	Введение новых ЛЕ, аудирование, работа в тетрадах.	1 час
39.	Поздравления с днем рождения. Даты.	Работа с тестом, работа в тетрадах.	1 час.
40.	Лексика по теме "Игрушки". Структура "I would like..".	Аудирование, диалог.	1 час
41.	Отработка лексики. Развитие монологической речи обучающихся.	Монологическая и диалогическая речь.	1 час
42.	Диалог "На почте". Лексика по теме "Почта".	Введение новых ЛЕ, аудирование.	1 час
43.	Составление рассказа по иллюстрациям.	Работа в тетради, монологическая речь.	1 час
44.	Имена собственные. Оформление адреса на международном конверте.	Письмо зарубежному другу.	1 час
45.	Притяжательный падеж имен существительных.	Работа в учебнике, в рабочих тетрадах.	1 час

46.	Обучение аудированию. Рассказ об авторе письма.	Аудирование, работа в тетрадях, монолог.	1 час
47.	Образование специальных вопросов в настоящем простом времени.	Работа в тетрадях, диалог - расспрос.	1 час
48.	Обучение учащихся построению специальных вопросов в настоящем простом времени.	Аудирование, работа в рабочих тетрадях, вопросы, ответы.	1 час
49.	Обучение аудированию. Чтение текста с полным пониманием.	Работа с текстом, аудирование.	1 час
50.	Контрольная работа по темам "Числительные", "Почта".	Проверка знаний, умений, навыков.	1 час
51.	Урок-повторение.	Диалог, работа с учебником.	1 час
52.	Защита проекта "Поздравительная открытка".		1 час

Раздел 4 "Сочиняем истории и пишем письма своим друзьям"

53.	Введение лексики по теме "Части тела". Практика учащихся в построении вопросов в настоящем простом времени.	Введение новых ЛЕ, аудирование, работа в парах.	1 час
54.	Обучение чтению с соблюдением интонации. Структура с глаголом to have.	Чтение текстов, аудирование.	1 час
55.	Описание человека. Отработка вопросов в настоящем простом времени.	Диалог-расспрос, работа в парах, аудирование.	1 час.
56.	Обучение учащихся построению высказываний о времени.	Аудирование, введение новых ЛЕ, работа в парах.	1 час
57.	Распорядок дня. Практика учащихся в построении высказываний по теме "Время".	Работа в тетрадях, монологическая речь.	1 час
58.	Режим дня. Чтение текста с полным пониманием.	Работа с текстом.	1 час
59.	Отработка структур в настоящем простом времени.	Время Present Simple, диалогическая, монологическая речь.	1 час
60.	Составление рассказа по иллюстрациям. Чтение текста с полным пониманием.	Монологическая речь, работа с текстом.	1 час
61.	Образование множественного числа существительных (исключения).	Диалог - расспрос, работа в тетрадях.	1 час
62.	Отработка множественного числа существительных. Развитие устной речи учащихся.	Монологическая речь, работа с упражнениями с множ. числом существительных.	1 час
63.	Рассказ о друге. Чтение текста с полным пониманием.	Монологическая речь, работа с текстом.	1 час
64.	Описание иллюстраций. Отработка структур в настоящем простом времени.	Аудирование, работа в парах.	1 час
65.	Контрольная работа по тема "Части тела", "Время".	Проверка полученных знаний.	1 час

	66.	Урок - повторение.	Работа с упражнениями, работа в парах.	1 час
	67.	Подготовка проекта "Письмо любимому ученику".	Работа с учебником.	1 час
	68.	Защита проекта "Письмо другу".		1 час