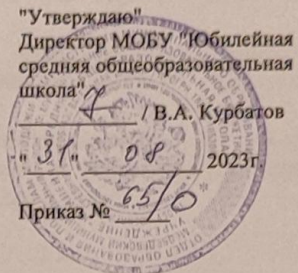


МОБУ "Юбилейная средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на заседании  
МО школы  
Протокол № 1  
От " 31 " августа 2023г.  
Руководитель МО  
Камшилова Л.И. /Камшилова Л.И.

"Согласовано"  
Зам. директора по УВР  
Т.Д. Загайнова  
" 30 " авг 2023г.

"Утверждаю"  
Директор МОБУ "Юбилейная  
средняя общеобразовательная  
школа" В.А. Курбатов  
" 31 " авг 2023г.  
Приказ № 65/0



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"  
ДЛЯ 11 КЛАССА

УМК Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс  
«Spotlight» ("Английский в фокусе")

Составила:  
учитель английского языка  
Лаптева Елена Евгеньевна

2023г.

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы по английскому языку (автор: Апальков В.Г.: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс. М.: Просвещение.

Учебник: «Английский в фокусе» для 11 классов, авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, - М.: Express Publishing: Просвещение,

Программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, образовательной программе среднего общего образования.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю, на 102 учебных часов в год.

## II. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **уметь**

#### *говорение*

Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

#### *аудирование*

Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### *чтение*

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### *письменная речь*

Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме,

принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

*В области социокультурных умений:*

находить сходство и различие между реалиями родной страны и страны изучаемого языка; собирать, систематизировать и реферировать культуроведческие тексты; составлять франкоязычные путеводители, викторины; использовать лингвострановедческие словари и справочные издания; готовить выступления по культуроведческой тематике.

*В области компенсаторных умений:*

уметь пользоваться языковой и концептуальной догадкой; использовать тестовые опоры различного вида; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены, мимику и жесты.

### III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел (подраздел/тема)	Количество часов на изучение раздела	Виды контроля
1.	Взаимоотношения. Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.	12 ч.	Комплексная контрольная работа.
2.	Стрессовые ситуации. Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.	12 ч.	
3.	Права и обязанности. Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.	12 ч.	Комплексная контрольная работа
4.	Опасность. Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.	11 ч.	
5.	Проблемы современного города. Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.	16 ч.	Комплексная контрольная работа.
6.	Средства связи. Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.	15 ч.	
7.	Планы на будущее. Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха.	12 ч.	Комплексная

8.	Путешествие. Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.	12 ч.	контрольная работа.
----	--	-------	---------------------

**IV.Календарно-тематическое планирование  
уроков английского языка в 11 классе**

№ урока	Наименования разделов и тем	Описание учебной деятельности	Дата
<b>Раздел 1. «Взаимоотношения» - 12 ч.</b>			
1.	Взаимоотношения. Семейные узы.	Развитие навыков монологической речи	
2.	Взаимоотношения в семье.	Введение ЛЕ и РО	
3.	Умение общаться. Воспоминания о детстве.	Повторение времен.	
4.	Преданный друг.	Работа с текстом.	
5.	Личность и поведение.	Развитие навыков монологической речи	
6.	Расизм. Этнические группы.	Беседа	
7.	История моей семьи.	Написание сочинения.	
8.	Люди и характер. Проблемы в семье.		
9.	Современная английская семья.	Формирование навыков письменной речи	
10.	Жизнь в России.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
11.	Проблемы молодежи.	Развитие навыка аудирования	
12.	Повторение по т. «Семейные узы»	Выполнение упражнений по чтению	
<b>Раздел 2. «Стрессовые ситуации» - 12 часов</b>			
13.	Что такое стресс?	Введение и активизация ЛЕ и РО	
14.	Как побороть стресс.	Диалогическая речь.	
15.	Давление со стороны ровесников.	Формирование коммуникативных навыков	
16.	Кто меня понимает. Психологическая помощь.	.	
17.	Друзья.	Выполнение упражнений по грамматике	
18.	Джейн Эйр.	Работа с текстом.	
19.	Поддержка друга.	Проверочная работа по письму	
20.	Телефон доверия для подростков.		
21.	Нервная система.	Повторение.	

22.	Школьный стресс.	Развитие навыка устной речи	
23.	<b>Комплексная контрольная работа по т. «Стресс»</b>	Аудирование, чтение, грамматика	
24.	Анализ допущенных ошибок	Работа над ошибками	
<b>Раздел 3. «Права и обязанности» - 12 ч.</b>			
25.	Жертва преступления.	Работа с текстом.	
26.	Преступление и закон.	Развитие навыка устной речи	
27.	Виды преступлений.	Выполнение упражнений.	
28.	Права и ответственность.	Аудирование.	
29.	Домашние обязанности.	Инфинитив.	
30.	Большие надежды.	Ознакомительное чтение.	
31.	Обучение написанию эссе с выражением мнения.		
32.	Статуя Свободы.	Словообразование. Проверочная работа по грамматике	
33.	Декларация по правам человека.	Дискуссия.	
34.	Место преступления.		
35.	Права и обязанности.	Аудирование	
36.	Повторение по теме «Права и обязанности»	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
<b>Раздел 4. «Опасность» - 11 ч.</b>			
37.	Спасение друга.	Работа с текстом.	
38.	Опасные заболевания.	Развитие навыков устной речи	
39.	У врача.	Формирование навыков диалогической речи.	
40.	Землетрясение.	Страдательный залог.	
41.	Приключения Тома Сойера.	Развитие навыков чтения	
42.	Удивительное спасение.	Обсуждение прочитанного	
43.	Западня.	Проверочная работа по чтению	
44.	Пожар в Лондоне.	Развитие навыков аудирования.	
45.	Опасности в путешествиях.		
46.	<b>Комплексная контрольная работа по темам «Права и обязанности», «Опасность»</b>	Проверка полученных знаний	
47.	Анализ допущенных ошибок	Работа над ошибками	
<b>Раздел 5. «Проблемы современного города»- 16 ч.</b>			
48.	Бесплатное медицинское обслуживание.	Эссе-мнение.	
49.	Жизнь на улице.	Обсуждение прочитанного	

50.	Бездомные.	Введение и активизация ЛЕ и РО.	
51.	Проблемы города.	Идиомы.	
52.	Фен шуй.	Модальные глаголы.	
53.	Тэсс из рода д'Эрбервиллей.	Работа с текстом.	
54.	Как привлечь туристов.	Формирование навыков письменной речи	
55.	Дом, милый дом.	Формирование навыков письменной речи.	
56.	Урбанизация в развивающемся мире.	Изучающее чтение	
57.	Что такое зеленый пояс.	Тренировочные упражнения	
58.	История моего края.	Формирование навыков устной речи	
59.	Дома будущего.	Выполнение упражнений	
60.	Мой дом – моя крепость.	Проверочная работа по грамматике.	
61.	Кто ты?	Домашнее чтение	
62.	Организация пешеходных зон.	Этапы работы над эссе с выражением мнения.	
63.	Повторение по теме «Проблемы современного города»	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
<b>Раздел 6. «Средства связи» -15 ч.</b>			
64.	Исследование космоса.	Введение и активизация ЛЕ и РО	
65.	Космические технологии.	Развитие навыков устной речи	
66.	Газеты и СМИ.	Проверочная работа по аудированию	
67.	Новости.	Косвенная речь.	
68.	Белый клык.	Поисковое чтение	
69.	Эссе «за и против».	Этапы написания эссе	
70.	Должно ли быть обязательным изучения иностранного языка в школе.	Проверочная работа по письму (Эссе)	
71.	Важность изучения иностранных языков.		
72.	Я получаю СМС.	Развитие речи.	
73.	Это мой секрет.	Проверочная работа по чтению.	
74.	Что значит твое имя.	Работа с текстом	
75.	История появления газет.	Презентации	
76.	Мобильный телефон в нашей жизни.	Формирование навыков монологической речи	
77.	<b>Комплексная контрольная работа по темам «Проблемы современного</b>	Выполнение лексико-	

	<b>города», «Средства связи»</b>	грамматических упражнений	
78.	Анализ допущенных ошибок.	Работа над ошибками	
<b>Раздел 7. «Планы на будущее» - 12 ч.</b>			
79.	У меня есть мечта.	Работа с текстом.	
80.	Для чего нужно образование.	Формирование навыка аудирования	
81.	Как жаль...	Условные предложения.	
82.	Если... Стихотворение Р. Киплинга.	Работа с текстом	
83.	Возможности.	Написание письма.	
84.	Студенческие будни.	Развитие навыков устной речи.	
85.	Как изменить мир.	Аудирование	
86.	Будущая профессия.	Развитие навыков устной речи	
87.	Личность, которой я восхищаюсь.	Развитие навыков устной речи	
88.	Секрет успеха.	Проверочная работа по грамматике	
89.	Мы хотим быть известными.	ИКТ-проект	
90.	Планы на будущее.	Резервный урок	
<b>Раздел 8. «Путешествия» - 12 ч.</b>			
91.	Мистические места.	Работа с текстом.	
92.	Куда бы я хотел поехать.	Беседа.	
93.	Путешествие на самолете.	Развитие навыка аудирования	
94.	В аэропорту.	Неисчисляемые существительные.	
95.	Путешествие Гулливера.	Работа с текстом. Идиомы.	
96.	Мое любимое место.	Говорение	
97.	Памятка для туриста.	Формирование навыков письменной речи	
98.	Эко-туризм.	Развитие навыков устной речи.	
99.	Занятия на отдыхе.	Развитие навыка аудирования	
100.	Великая китайская стена.	Презентация защита проектов	
101.	<b>Комплексная контрольная работа по темам «Планы на будущее», «Путешествия»</b>		
102.	Анализ допущенных ошибок	Работа над ошибками	

## **V. УМК.**

### УМК (для учителя)

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. «Английский в фокусе». Книга для учителя. 11 класс. М.: Просвещение, 2009.
2. Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. и др. Английский язык. 11 класс. Учебное пособие
3. Ольга Терентьева: Английский язык. 10-11 класс. В таблицах. Изд-во «Астрель», 2016.
4. Серeda Т.К., Трубанева Е.И.: Английский язык. 11 класс. Тесты, контрольно-проверочные задания. Изд-во «Учитель», 2017
5. Андрей Мишин: Английский язык. Единый государственный экзамен. Эффективные приёмы подготовки. М.: Просвещение, 2017.

### УМК (для обучающихся)

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. и др. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2017.
2. Spotlight 11. Class CD. Аудиодиск для работы в классе

### Электронные образовательные ресурсы

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)  
[www.i-yayki.ru](http://www.i-yayki.ru)  
[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru)