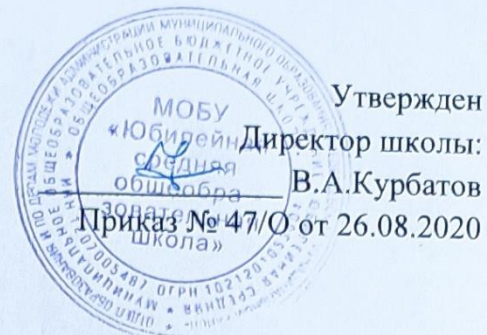


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОБУ «Юбилейная средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «26» августа 20120 года



П Л А Н РАБОТЫ

муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Анализ учебно-методической работы за 2019 – 2020 учебный год.

1) Учащиеся

1.1. Количественные показатели по годам

	2017-2018	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
1-4 классы	70	72	78
5-9 классы	70	75	78
10-11 классы	12	5	2
Всего	152	152	158

1.2. Результаты учебной деятельности на конец года.

	2017-2018	2018-2019 гг.	2019-2020гг.
Всего успевают	151	148	156
% успеваемости	99,2%	97	99
Успевают на 4 и 5	63	69	69
% качества	48,4%	51	51
Средний балл	4,3	4,1	4,2
Не успевают	1	4	2
Условно переведены	1	4	2
С медалью за особые успехи в обучении	1	1	-

За последние три года успеваемость немного повысилась, качество знаний не изменилось. Условно переведены учащиеся 6 класса по математике. Стабильно низкие результаты в 7, 8, 10 классах.

1.3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
-------	-----------------	----------------	------------	--------------

1	22			
2	18	100	78	4,4
3	20	100	67	4,3
4	16	100	75	4,3
1-4	78(56)	100	71	4,3
5	16	100	76	4,1
6	13	85	54	4,2
7	20	100	30	3,9
8	12	100	25	3,9
9	17(1- 8 вида)	100	44	4,1
5-9	78	97	58	4,0
10	2	100	0	3,6
10-11	2	100	0	3,6
1-11	152 (130)	99	51	4,0

Качество знаний 5-9 классах- низкая. Причин несколько, самая главная, что с 7, 8 классов отличники и ударники поступают в лицеи Республики, в президентскую школу-интернат.

1.4. Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах

Уровень	Название	Где проходили	Кол-во уч-ся	Класс	Результат
Олимпиады					
Районный	Всероссийская предметная олимпиада	В школах п.Медведево	4	7-9	2,3 места
Муниципальный	Олимпиада по ОПК	В школе	11	4-8	2,3 места
Районный	Конкурс «Семейная реликвия»	МОБУ «Азановская СОШ»	1	6	1 место

Районный	Конкурс фотографий «Мои питомцы»	Заочный	1	3	1 место
Районный	Литературный марафон по сказке Андерсена «Снежная королева»	П.Медведево	1	4	1 место
Районный	Кустовая олимпиада по русскому языку	МОБУ «Шойбулакская СОШ»	1	3	2 место
Республиканский	Соревнования по легкой атлетике «Олимпийский резерв»	Йошкар-Ола	4	4-6	1,2,3 место
Республиканский	Соревнования по легкой атлетике «Олимпийский резерв»	Йошкар-Ола	Команда (6 чел.)	4-6	3 место

2). Педагоги.

2.1. Кадровое обеспечение.

	Количество	%
Педагогические работники	17	100
Руководители: директор и его заместители	1	5
Молодые специалисты	0	
Почетные работники общего образования РФ	7	41

2.2 Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.
-------------	--------	--------------

Количество	17	
------------	----	--

2.3. Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Соотв. заним. должности	Без категории
Руководителей, заместителей					
Учителей	4	5	-	8	-
Пед. работников					
Всего	4	5	-	8	-

2.4. Повышение квалификации сотрудников.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	57	19	100	0	0

2.5. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
1	Лаптева Е.Е.	Декабрь 2019	Мастер-класс « Использование синквейна на уроках английского языка на примере написания открыток ко Дню Святого Валентина»	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»- 2019
2	Камшилова Л.И.	29.02.2020	V Республиканская НПК «Учителями славится Россия» Выступление на тему «Актуальные методы обучения на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС»	сертификат

2.6 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1	Международный конкурс работников образования «Формула успеха»	Ноябрь 2019	Камшилова Людмила Ивановна

2.7. Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием

Молодых специалистов, стаж которых не превышает трех лет- нет.

2.8. Использование современных образовательных технологий.

Название технологии	Количество педагогов
Проблемное обучение	17
Разноуровневое обучение	16
Проектный метод, исследовательская технология	17
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	-
Игровые методы	4
Информационно-коммуникационные	17
Интегрированные уроки	
Личностно-ориентированные	17
Тренировочного тестирования	
Здоровьесберегающие	17

3. Методическая работа.

3.1. Работа над единой методической темой

Тема методической работы: Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи методической работы: 1. Повысить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждой ступени образования, внедрение новых подходов в методической работе.

2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования через использование эффективных технологий и методик преподавания, освоение учителями современных, в том числе электронных средств обучения, повышение информационной культуры педагогов.

3. Повысить эффективность методического сопровождения работы с одаренными и высокомотивированными к учебе детьми для реализации их потенциальных способностей.

4. Активизировать учебно-исследовательскую деятельность по предметам, расширить участие в научно-исследовательских конференциях различных уровней.

5. Продолжить работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими как высокий уровень мотивации обучения, так и низкий уровень мотивации обучения.

6. Пополнить методическую базу, путём создания современного учебно-демонстрационного пространства учебных кабинетов, соответствующего предметной направленности.

7. Развивать ресурсный центр учреждения через пополнение библиотеки и медиатеки ЭСО, сайта учреждения методической информацией, материалами по обобщению передового педагогического опыта.

Методическая тема	С какого года	Результаты работы за 2019/20 уч.г.
Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.	2018г	<p>По результатам анализа: увеличилось количество учителей, применяющих в своей работе активные формы обучения, внедряющих новые педагогические технологии. Проводилась постоянная работа по положительному эмоциональному подкреплению продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.</p> <p>Формы методической работы на 2019 – 2020 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none">• Тематические педсоветы.• Методический совет.• Методические объединения учителей.• Работа учителей над тематическим самообразованием.• Открытые уроки.• Предметные недели.• Организация и контроль курсовой

		системы ПК. • Конкурсы, мастер классы.
--	--	---

3.2. Педагогические советы:

Дата проведения	Повестка заседания
август	<u>Педагогический совет:</u> «Совершенствование деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС» Анализ деятельности школы за 2018– 2019 учебный год. Задачи и направления деятельности школы на новый учебный год. Утверждение плана работы ОУ на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки.
ноябрь	<u>Педагогический совет:</u> «Национальный проект «Образование»: планы, перспективы, задачи
январь	<u>Педагогический совет:</u> «От успешного учителя к успешному ученику». О профессиональном стандарте.
март	<u>Педагогический совет:</u> «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
май	<u>Педагогический совет</u> О переводе учащихся в следующий класс
июнь	<u>Педагогический совет</u> Об окончании учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

3.3. Тематика заседаний методического совета:

Дата проведения	Повестка заседания
Август	Планирование методической работы на новый учебный год. Согласование рабочих программ педагогов Утверждение новых программ Заседание МС № 1
Октябрь	Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад Результаты входной диагностики учащихся по предметам.

	Подготовка к педагогическому совету. Заседание МС № 2
Январь	Об итогах школьных предметных олимпиад Контроль за 1 полугодие. Заседание МС № 3
Март	Распределение часов школьного компонента Учебного плана ОУ на следующий учебный год. Об итогах исследовательской деятельности учащихся. Заседание МС № 4
Май	Анализ и оценка работы методической службы школы в учебном году, перспективы планирования методической службы на следующий учебный год. Заседание МС № 5.

3.4. Школьные методические объединения

В школе функционируют 5 методических объединений:

М/О начальных классов- руководитель Киткаева Г.И.

М/О учителей гуманитарного цикла- руководитель- Яковлева А.А.

М/О учителей физико-математического цикла- руководитель Огорельцева Т.Д.

М/О учителей естественных наук- руководитель Токтарева Г.А.

М/О учителей ОБЖ, физкультуры, технологии- руководитель Огорельцева Т.Д.

Предметные недели:

1. Неделя естественно-математического цикла (математика, информатика, физика)
2. Неделя гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание)
3. Неделя естественно-научного цикла (география, биология, химия)
4. Неделя классных руководителей
5. Неделя здоровья и охраны труда (ОБЖ, физическая культура)
6. Неделя начальных классов

3.5. Внутришкольный контроль и руководство

Целью внутришкольного контроля является:

- обеспечение исполнения требований Закона «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов, осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования

Задачи внутришкольного контроля:

- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОО, принятие мер по их соблюдению;
- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в ОО.

Формы внутришкольного контроля:

- Посещение и взаимопосещение уроков (В течение года каждый учитель показал урок своим коллегам)
- Мониторинг качества успеваемости, срезы администрации
- Участие в предметных школьных олимпиадах, конкурсах
- Публикации учителей, их участие в различных конкурсах, семинарах.
-

3.6. Результаты работы с одаренными детьми

№ п/п	ФИ ученика	класс	Где принял участие	Результат
1	Штурмина Елена	8	Муниципальный этап ВОШ	2 место
2	Долгушева Мария	7	Муниципальный этап ВОШ	2 место
3	Царегородцев Глеб	7	Муниципальный этап ВОШ	3 место
4	Яндулина Елена	7	Муниципальный этап ВОШ	3 место
5	Штурмина Елена	8	Республиканская олимпиада «Эрудит»	2 место
6	Штурмина Елена	8	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1 место
9	Кропанева Виолетта	8	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1 место
10	Ветлужских Ирина	8	Всероссийская олимпиада «Словесник»	1 место

МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

(название ОО)

**Анализ
воспитательной деятельности
за 2019/2020 учебный год**

Цели
Задачи воспитательной работы школы
на 2019 /2020 учебный год

Цель: "Развитие духовного мира ребёнка, формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру".

Задачи воспитательной работы школы на 2019 /2020 учебный год:

1. Содействовать обучающимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в нем;
2. Способствовать воспитанию личности ребенка посредством развития его индивидуальных способностей, расширения интересов, наиболее полного раскрытия его возможностей;
3. Способствовать формированию чувства патриотизма через воспитание любви к школе, родному краю, Родине;
4. Организовать воспитательное пространство через детские объединения, являющиеся важным фактором формирования инициативной творческой личности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Социальный паспорт школы на 2019 /2020 учебный год

1. Общая численность учащихся на конец учебного года 158 чел.
2. Количество *многодетных семей* / в них *детей* (школьного возраста) 21/ 35
3. Количество малообеспеченных семей / в них детей (школьного возраста) 32/35
4. Количество *неполных семей* / *детей* в них (школьного возраста) 34 / 36
Только *мать* / в них *детей* (школьного возраста) 34
Только *отец* / в них *детей* (школьного возраста) 0
5. Количество детей находящихся *под опекой* 2
6. Количество *семей*, состоящих на учете в ПДН / них детей школьного возраста -
7. Количество *семей*, состоящих на учете в организации социальной защиты / них детей школьного возраста - (Приложение 4)
8. Количество учащихся, состоящих *на внутришкольном учете* 2 из них количество учащихся, состоящих на учете в *ПДН МО МВД России «Медведевский»* 2
из них количество учащихся, состоящих на учете в *ПДН по г. Йошкар-Ола* 0
9. Количество учащихся «группы риска», находящихся на контроле классного руководителя 2 (Приложение 11)
10. Количество школьных *кружков* 12 (в них занимается детей 157
из них, состоящих на учете в ПДН 0
из них платных кружков 0
в них занимается детей 0
11. Количество школьных *спортивных секций* 1
12. (в них занимается детей 12
из них, состоящих на учете в ПДН 0
из них платных секций 0
в них занимается детей 0
13. Количество учащихся, посещающих школьные кружки ВСЕГО (учитывается число, сколько кружков посещает ребенок) 177

из них количество детей, посещающих школьные кружки (один ребенок посещает несколько кружков – считаем за 1) ___157___

Количество учащихся, посещающих кружки и секции в других организациях ___178___ из них в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» ___34___

из них в МБУ ДО «Сириус» ___0___

из них в отрасли «Культура» ___65___

из них в отрасли «Спорт» ___75___

14. Количество учащихся, не посещающих кружки и секции ВСЕГО ___1___ из них, состоящих на внутришкольном учете ___0___ из них, состоящих на учете в ПДН (из состоящих на внутришкольном учете) ___0___

15. Наличие Детских организаций, работающих в школе ___1___

16. Наличие отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД) ___1___

17. Наличие отрядов Юных друзей полиции (ЮДП) ___0___

18. Наличие отрядов Дружин юных пожарных (ДЮП) ___0___

19. Отряды профилактики ___0___

20. Дополнительная информация ___0___

Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- экологическое воспитание.

Школьные Программы в воспитательном процессе

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Традиционные мероприятия

В этом учебном году были запланированы и проведены такие КТД:

Сентябрь – «Бумаге – вторую жизнь»

Ноябрь- Смотр – концерт театральных постановок «Новогодний переполох»

Декабрь - Новогодний благотворительный концерт

Февраль – Конкурс патриотической песни

Кроме этого, проведены традиционные мероприятия: День учителя, Поздравление на День пожилого человека, День матери, Новогоднее представление «Приключения у новогодней елки», Вечер встречи с выпускниками школы.

Профилактика правонарушений

Планы

Месяц	Профилактическая работа	Организация досуговой деятельности	Работа с родителями	Правовой всеобуч	Работа с детьми девиантного поведения
-------	-------------------------	------------------------------------	---------------------	------------------	---------------------------------------

Сентябрь	Лекция «Терроризм – угроза обществу»(8-10 кл.) Отв.: Кл. рук.	Легкоатлетический кросс. Отв.: учитель физ-ры	Заседание совета по профилактике правонарушений. Отв.: завуч по ВР.	Кл. часы: «Права и обязанности обучающихся общеобразовательных учреждений» (1-10 кл.)	Обновление банка данных. Отв.: соц. педагог
Октябрь	Встреча с инспектором ПДН (6-9 кл.) Отв.: завуч по ВР, Кл. рук.	Проведение спортивных соревнований : баскетбол, футбол Отв.: учитель физ-ры	Родительские собрания по классам. Отв.: Кл. рук.	Об ответственности несовершеннолетних. Встреча с инспектором ПДН . Отв. Соц. педагог	Индивидуальные беседы с обучающимися , беседы с родителями. Отв.: соц. педагог
Ноябрь	Презентация «Мы и вредные привычки». Обсуждение (7-9 кл.) Отв.: Зам. директора по ВР	Конкурс театральных постановок» Отв.: Кл. рук.	Род. собрание «Мама - главный человек в жизни ребенка» Отв.: Директор школы	Кл. час: «Для чего нужна дисциплина» Отв.: Кл. рук.	Психолого-педагогическая помощь в работе с детьми девиантного поведения. Отв.: соц. педагог
Декабрь	Классный час «Как остаться человеком» (9-11 кл.) Отв.: Кл.рук.	Проведение новогодних праздников, вечеров. Отв.: Кл.рук., завуч по ВР	Психолого – педагогическая помощь родителям. Отв.: Соц. педагог	Игра-конкурс «В мире правил» Отв.: педагог-организатор..	Диагностика (интересы, проблемы, конф. ситуации). Отв.: соц. педагог
Январь	Беседа «Детский пивной алкоголизм» (9 кл.) Отв.: зам. директора. по ВР	Проведение мероприятий с обучающимися во время каникул. Отв.: Кл рук.	Классный час «Подросток в обществе риска» Отв.: Кл.рук.	Викторина «Всеобщая декларация прав человека» (9-10 кл.) Отв.: учитель обществознания	
Февраль	Встреча с врачом «Здоровый человек – залог успеха и процветания» (9,10 кл.) Отв.: Кл. рук.	Конкурс патриотической песни Отв.: пед.-организатор	Кл. час «Воспитание правовой культуры». Отв.: Кл.рук.	Беседа «Конвенция о правах ребенка» Отв.: Кл. рук.	Социально-педагогическая помощь в работе классных руководителей, учителей. Отв.: соц. педагог
Март	Беседа «Моя семья – мое богатство». (7-8 кл.) Отв.: Кл. рук.	Конкурс рисунков «Я и мамочка моя» (1-4) Отв.: педагог-организатор	Родительское собрание «Информационная безопасность детей»». Отв. Кл рук.	Беседа «Опасный путь преступной жизни». (7-8 кл.) Отв.: уч. обществознания	Индивидуальная работа, консультации, психолого-педагогическое консультирование. Отв.: соц. педагог

Апрель	Час общения «Моя будущая профессия» (8-9 кл.) Отв. Кл. руководители, Педагог-организатор.	КТД «Конкурс танцевальных постановок» Отв.: Кл. рук.	Встреча с сотрудниками социально-педагогической службы. Отв.: соц. педагог.	Лекция «Подросток как гражданин» (8-9 кл.).(7-8 кл.) Отв.: учитель обществознания	Психолого-педагогический консилиум, обработка документации по работе с детьми девиантного поведения. Отв.: зам. директора по ВР, соц. педагог
Май	Беседа «Курить – здоровью вредить» (9,11 кл.) Отв.: соц. педагог	Вахта памяти «Никто на забыт, ничто не забыто» (1-11 кл.) Отв.: Кл. рук.	«Школьная форма – современные требования» Отв.: Зам. директора по ВР	Беседа «Политические права граждан» Отв.: Кл. рук.	Организация летнего отдыха.

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ВШУ

2017-2018 уч.г.			2018-2019			2019-2020		
Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те	% обуч-ся от общего числа обуч-ся
154	1	0,6	152	2	1,3	158	2	1,3

Из них количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН

2017-2018 уч.г.			2018-2019			2019-2020		
Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся	Все го обуча-ся	Состо яли на учё те в ПДН	% обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от общего числа обуч-ся
154	0	0	152	0	0	158	2	1,3

Количество обучающихся ВШУ по классам:

5 класс - 1;
9 класс – 1.

Работа с детьми и родителями детей, состоящих на ВШУ

Вопросы поведения учащихся обсуждались на заседаниях Комиссии по профилактике, с учащимся проводились индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом, психологом, классным руководителем, зам. директором по ВР, посещалась семья Ивановых, чей ребенок был поставлен на учет в ПДН. Проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.

Работа школьной Комиссии (Совета) по профилактике
(рассмотренные вопросы, решения и т.д.)

В школе создана комиссия по профилактике, в которую входят: Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, а также инспектор ПДН (по согласованию) и главный специалист администрации МО «Юбилейное сельское поселение», ответственная за работу с семьей (по согласованию).

На комиссии рассматривались вопросы ответственности несовершеннолетних за правонарушения, с приглашением учащихся, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете, с девиантным поведением, поднимались вопросы профилактической работы в 7-9 классах, занятость обучающихся во внеурочное время, поведение обучающихся, пропуски уроков по неуважительной причине, занятость учащихся во время каникул. Уделялось внимание профилактике курения, алкоголизма, употребления ПАВ, нарушения дисциплины и порядка в школе и общественных местах.

Принимались решения по привлечению учащихся в кружки и секцию, активному участию в проводимых мероприятиях в каникулярное время, проведению профилактических бесед с обучающимися, нарушающими дисциплину на уроках, не выполняющими домашние задания, пропускающими и опаздывающими на уроки, профилактические беседы с родителями, посещение семей.

Работа с педколлективом, учащимися, родителями

В течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания, родительские собрания по классам, консультации родителей психологом школы по вопросам воспитания, посещение социальным педагогом проблемных семей, состоящих на учете, привлечение родителей к подготовке коллективно-творческих дел, индивидуальные беседы классных руководителей, учителей предметников с родителями.

Совместная работа с субъектами профилактики

В мероприятиях и в цифрах

Прокуратура – профилактическая беседа с учащимися -1

Сотрудники ПДН – профилактическая беседа с учащимися - 2

Участковый инспектор – 0

Нарколог района - профилактическая беседа с учащимися - 1

Сотрудники ГБДД – профилактическая беседа - 0

Пропуски уроков

2017-2018 уч.г.			2018-2019			2019-2020		
Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни / по уважительной причине (через /)	Пропущено уроков без уважительной причины	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни / по уважительной причине (через /)	Пропущено уроков без уважительной причины	Пропущено уроков всего	Пропущено уроков по болезни / по уважительной причине (через /)	Пропущено уроков без уважительной причины
9002	5442/2864	696	7794	3486/3785	523	7772	4773/2880	119

Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и профилактику суицидов

В целях обеспечения условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения были запланированы и осуществлены следующие мероприятия:

- Методическая работа с классными руководителями школы «Профилактика суицидального поведения у подростков»:

1). Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.

2). Способы профилактики суицидальных тенденций;

- Распространение информации о работе телефона доверия.

- Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия";

- Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы;

Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы;

- Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.);

- Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»;

- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (общешкольное родительское собрание);

- Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.

Родительские собрания

10 класс- 2 (выбор профессии, вопросы текущей успеваемости, «Кто виноват? Что делать?») (Причины детских суицидов).

9 класс – 3 («Всегда ли мы понимаем своих детей», «Роль самооценки в формировании личности», «О мерах семейной профессиональной ориентации»)

8 класс – 3 («Профилактика правонарушений», «Информационная безопасность в Интернете», «Безопасность жизнедеятельности школьника »)

7 класс - 4 («Школа-ученик-родители», «Воспитание подростка: как формировать стремление к здоровому образу жизни», «Кто виноват? Что делать?») (Причины детских суицидов.)

6 класс – 3 («Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Семь слов (фраз) которые нельзя(нужно) говорить своему ребенку»)

5 класс – 3 («Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Дорожно- транспортный травматизм . Его профилактика», Анализ учебной деятельности.

4 класс – 3 («Речь младших школьников и пути ее развития», «Телевизор, компьютер и режим дня», Анализ учебной деятельности.

3 класс – 3 («Семейные традиции и способность трудиться в коллективе и семье», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка», «Кто виноват? Что делать?») (Причины детских суицидов.),

2 класс – 3 («Предварительные успехи и имеющиеся трудности учебной деятельности», «Роль книги в развитии интеллектуальных способностей детей», анализ учебной деятельности, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»,

1 класс – 3 («Трудности адаптации первоклассников к школе», «Формирование адекватной оценки качества знаний с позиций педагога, родителей и первоклассника. «Предварительные итоги адаптации»).

В школе проведены два общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы раннего выявления потребителей психотропных веществ(ПАВ), информационной безопасности детей, профилактики суицида, вопросы успеваемости, дорожной и пожарной безопасности.

«Посещаемость родительских собраний составила - 70 %, 80 %.

Работа отрядов профилактической направленности

В школе создан отряд ЮИД «Перекресток»

План

№ п/п	Название занятия
1.	Правила дорожного движения. Основные термины, понятия.
2.	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.
3.	Велосипед. Правила движения велосипедиста.
4.	Подготовка игры «Мой друг Светофор»
5.	Проведение игры «Мой друг Светофор».
6.	Первая медицинская помощь. Способы наложения повязок.
7.	Первая медицинская помощь. Практическое занятие.
8.	История правил дорожного движения.
9.	Правила дорожного движения. Регулировка движения на перекрестке.
10.	Дидактические игры при изучении ПДД.
11.	Медицина. Раны, вывихи, переломы. Первая помощь.

Проведенная работа.

1. Проведение занятий по правилам дорожного движения.
2. Проведение игры «Мой друг Светофор»
3. Занятия по оказанию первой медицинской помощи.
4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
5. Конкурс рисунков «Давай дружить, дорога»

Правовая пропаганда среди обучающихся и родителей

В течение года проводились :

- Беседа на тему: «Правила поведения обучающихся в школе, в общественных местах». (1-11 кл.);
- Встречи с инспектором ПДН. «Об ответственности несовершеннолетних» (7-10кл.);
- Беседа «Для чего нужна дисциплина». (6-7 кл.);
- Игра-конкурс «В мире правил» (3-4 кл.) ;
- Викторина «Избирательное право». (9 кл.);
- Классный час «Конвенция о правах ребенка». (1-9 кл.);
- Беседа «Опасный путь преступной жизни» (8-9 кл.);

Результаты профилактической работы за учебный год

Наркопрофилактика. Антинаркотические мероприятия

Программы, планы, реализуемые мероприятия, участники, работа с субъектами профилактики.

В течение года проводились профилактические мероприятия:

Название мероприятия	класс
Информационный стенд «Мифы о наркотиках»	5-11 кл
Работа Ящика доверия	5-11 кл.

Классный час «Горькие плоды сладкой жизни»	8-11 кл.
Распространение буклетов «Я говорю наркотикам: «Нет»	8-11
Оформление тематической полки книг в библиотеке «Здоровье прежде всего!»	5-11 кл
Просмотр фильмов профилактической направленности.	8-11 кл.
Юридическая ответственность за распространение и хранение наркотиков.	9-11 кл.
Размещение телефонов доверия	
Информационный стенд «Я выбираю жизнь»	5-11 кл.
Встреча с наркологом района, профилактическая беседа	7,8,9 кл.
Общешкольное родительское собрание «Раннее выявление потребителей психоактивных веществ (ПАВ) – алкоголя и наркотиков ».	1-10 кл.

Реализация мероприятий по направлениям работы и программам

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений о морали; формирование чувства собственного достоинства, самостоятельности, формирование осознанного отношения к ценностям Отечества.

В школе организован кружок «Основы православия». Обучающиеся являются активными участниками театрализованных программ. Школьники участвуют в олимпиаде по ОПК, занимают призовые места.

Кроме того в течение года были проведены:

- Поздравительный концерт “Моему учителю посвящается!”.
- Поздравление на День пожилого человека.
- Смотр-конкурс театральных постановок.
- Благотворительный новогодний концерт.
- Вечер встречи с выпускниками школы.

Можно отметить высокий уровень подготовки и проведения данных мероприятий, активность и ответственность учащихся в период подготовки и проведения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание гражданской ответственности, достоинства, любви и уважения к истории малой родины, формирование правосознания, гражданского отношения к себе; развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены:

- Классный час: формирование школьного актива класса. “Я ученик. Права и обязанности”
- Организация мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Поздравительный концерт “С Днем учителя!”.
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука»

- Классные часы, посвященный Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы посвященный Дню защитника Отечества
- Конкурсная программа для старшеклассников - Стрелок-2020”.
- Встреча с военнослужащими «История казачества».
- Районная Спартакиада допризывной молодежи .

В школе были запланированы и проведены мероприятия, посвященные году Памяти и Славы. В условиях пандемии коронавирусной инфекции не все задуманное удалось воплотить в жизнь. В течение учебного года были проведены:

- Классные часы, посвященные 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Просмотр фильма «В бой идут одни старики», «Т-34»;
- Урок- экскурсия «Их подвиг будет жить в веках» (1-4 кл.);
- Информационный стенд «Этих дней не смолкнет слава»;
- Конкурс патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Первенство школы по стрельбе «Стрелок -2020»;
- Проектная деятельность. «Мой дед победитель» (2-10 кл.);
- Викторина «Страницы истории района»;
- Участие в акциях «Окна Победы», «Фонарики памяти»;
- Флешмоб «С Днем Победы».

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

В школе (внеурочная деятельность, кружки, секции, кол-во посещающих) В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие кружки и секции: «Основы православия», «Умелые ручки», «Знаечка», «Знаток математики», «Эрудит», «Читаем, думаем, разговариваем... и сочиняем по-английски», «Занимательная грамматика», «Плавание», «Юный биолог», «Колесо истории», «В мире чисел».

Также в школе работают кружки: «Рукодельница», «Автоматоконструирование»(ДДТ); «Льжи», «Легкая атлетика», «Настольный теннис»(ДЮСШ)

Охват внеурочной деятельностью и доп.образованием составляет 99,4%.

Количество обучающихся, не посещающих кружки и спортивные секции

2017-2018 уч.г.			2018-2019			2019-2020		
Все го обуч - ся	Количество обучающихся, не посещающих кружки и спортивные секции	% от общего числа об-ся	Все го обуч - ся	Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции	% от общего числа об-ся	Все го обуч - ся	Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции	% от общего числа об-ся
154	-	-	152	1	0,6	158	1	0,6

Кружки не посещал один обучающийся, находящийся на надомном обучении.

Ученическое самоуправление

Формированию организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми в течение года уделялось большое внимание. Работа была направлена на совершенствование ученического самоуправления. В течение года проходила работа по

направлениям: «Учеба», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Досуг». В течение года осуществлялась работа детской организацией «Искорка» по следующим программам: «Игра-дело серьезное», «Спорт и здоровье».

Работа с родителями обучающихся

Родители участвовали в проводимых в школе мероприятиях, проявляют интерес ко всем делам, в которых заняты их дети

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Наблюдается удовлетворительная явка родителей, которая составляет соответственно 70 %, 80 %.

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции социального педагога и психолога. Социальным педагогом в течение года посещались проблемные семьи. Психологом школы, классными руководителями проводились консультации по интересующим вопросам учебной и воспитательной деятельности.

Здоровьесберегающее воспитание

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-оздоровительная работа.

Цель: формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитания способности заботиться о поддержании здоровья о физическом самосовершенствовании.

В течение года были проведены:

№ п\п	название	классы	Количество участников
1.	Осенний легкоатлетический кросс	1-10	135
2.	Первенство школы по футболу	3-10	49
3.	Лыжные соревнования на приз «Надежда»	4-8	60
4.	Участие в районных и республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам	4-10 кл	36
5.	Конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»	1-10	40
6.	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику вредных привычек.	1-10 кл.	154

Работа классных руководителей (МО)

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Тема МО классных руководителей школы: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Целью является повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов

воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год.
- Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
- Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
- Применение новых технологий воспитательного процесса.

Следует отметить хороший уровень подготовки, организации выступлений классов в КТД по различным направлениям, а также других мероприятий, в проведении которых многие классные руководители проявили высокий профессионализм и творческую инициативу.

По результатам самоанализа классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что далеко не все родители интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

Взаимосвязь с социумом

Организации, мероприятия

№ п/п	Организации	Количество мероприятий
1.	Центр культуры	3
2.	Сельская библиотека	5
3.	Йошкар-Олинский планетарий	1

Летняя занятость

Форма занятости	Дистанционное обучение. Внеурочная деятельность	Экологический отряд «Росинка»	Пришкольный участок
Количество детей	140	10	136

Анкетирования

Психологом школы в течение года были проведены следующие исследования:

1 класс:

- экспресс-диагностика исследования мышления (начало года);
- диагностика самооценки «Лесенка»;

5 класс:

- диагностика тревожности;
- диагностика психических процессов (память, внимание, мышление);
- диагностика самооценки;
- диагностика мотивации учения;
- диагностика отношения к учебным предметам и самочувствия на уроках;

8 класс:

- ШТУР (школьный тест умственного развития);
- диагностика развития социального интеллекта.

7-11 классы:

- социально-психологическое онлайн-тестирование.

3-8 классы:

- опрос на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных.

Достижения учащихся.

Районный уровень

№	Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	примечание
1.	Смирнова Татьяна	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	1 место	Кугергина Н.В.	
2.	Кропотова Мария	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	2 место	Кугергина Н.В.	
3.	Петрова Дарья	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	3 место	Кугергина Н.В.	
4.	Уразаев Егор	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	1 место	Кугергина Н.В.	
5.	Головенкин Михаил	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	2 место	Кугергина Н.В.	
6.	Яндулов Рустам	Районные соревнования по лыжным гонкам «Надежды Марй Эл.	3 место	Кугергина Н.В.	
7.	Смирнова Анна	Районный конкурс детского творчества «Для мамы с любовью»	3 место	Гаврилова М.В.	
8.	Логинова Ольга	Районный конкурс «Литературный марафон по сказке Андерсена «Снежная королева»	1 место	Киткаева Г.И.	
9.	Логинова Татьяна	Районный фотоконкурс «Наши питомцы»	3 место	Телицина Т.В.	
10.	Галимова Аделя	Районный фотоконкурс «Наши питомцы»	2 место	Логинова М.И.	
11.	Микушова Наталия	Районный конкурс «Семейная реликвия»	1 место	Камшилова Л.И.	

Республиканский уровень

№	Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	примечание
1.	Трайно Анна	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Олимпийский резерв» среди девочек 2008 ода и младше	1 место	Кугергина Н.В.	
2.	Петрова Дарья	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Олимпийский резерв» среди девочек 2008 ода и младше	3 место	Кугергина Н.В.	
3.	Смирнова Татьяна	Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты «Пионерская правда» 27.02.2020	2 место	Кугергина Н.В.	
4.	Смирнова Татьяна	Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты» Пионерская правда» 28.02.2020	3 место	Кугергина Н.В. Кугергин С.А.	
5.	Команда девочек в составе: Долгушева М., Логинова Т., Иванова А.	Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты» Пионерская правда»	3 место	Кугергина Н.В. Кугергин С.А.	
6.	Команда девочек в составе: Смирнова Т., Кропотова М., Петрова Д., Трайно А.	Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты» Пионерская	3 место	Кугергина Н.В. Кугергин С.А.	

		правда»			
7.	В составе сборной Медведевского района. Аганина А., Долгушева М., Смирнова Т., Уразаев Е., Соколов Р., Егошин Я.	Первенство Марий Эл среди обучающихся	2 место	Кугергина Н.В., Кугергин С.А.	

Выводы

1. Анализ воспитательных мероприятий за 2019/2020 учебный год показал, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.
2. За 2019-2020 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся.
3. Проводилась большая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни, но спортивные массовые мероприятия, запланированные на учебный год, в связи с продолжительными карантинами, удалось провести не все.
4. Большое внимание уделялось проведению КТД, в подготовке которых заняты все обучающиеся классов и каждый может внести посильную лепту в общее дело. Общеизвестно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономической действительности.
5. В течение года работа проводилась и по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек, употреблению ПАВ. Потребность в здоровом образе жизни должна стать основой формирования личности устойчивой в окружающем мире.
6. Все классные руководители сотрудничали с родителями обучающихся, но эту работу необходимо совершенствовать.

Задачи на новый 2020/2021 учебный год

1. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
2. Работать над:
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
5. Стремиться к повышению эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формирования потребности в здоровом образе жизни.
6. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.
7. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении.

Исполнитель: Зам. директора по ВР- Телицина Т.В

II. Цель работы школы на 2020 - 2021 учебный год:

создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способной проявлять активную гражданскую и социальную позицию.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий;
- организовать работу по профессиональной подготовке учащихся 10 класса через сотрудничество с другими учреждениями общего среднего образования и учреждениями профессионально-технического образования;
- совершенствовать формы и методы работы с высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организации внеурочной занятости, участие в молодёжных организациях;
- обеспечить методическое сопровождение освоения педагогами обновлённого содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организации курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учебно-педагогического комплекса, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

План работы по месяцам

Сентябрь.

Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.

Комплектование классов.

Проверка готовности к чрезвычайным ситуациям.

Утверждение планов воспитательной работы с классами.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Организация работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.

Обеспечение обучающихся горячим питанием.

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение УВП.

Анализ входных контрольных работ.

Утверждение КТП по предметам.

Организация дополнительного образования обучающихся.

Мониторинг техники чтения (2-4 кл.).

Организация работы по профилактике ДТТ, пожарной безопасности.

Проведение школьного этапа ВсОШ и ООШ.

Проведение внешней оценки качества образования.

Октябрь.

Анализ адаптации учащихся 5 класса.

Анализ проведения школьного этапа ВсОШ.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.

Проверка классных журналов, дневников, журналов дополнительного образования, секций.

Проверка личных дел учащихся.

Содержание и форма проведения классных часов в 1-10 классах.

Подведение итогов работы за 1 четверть.

Мониторинг охвата учащихся, занятых дополнительным образованием.

Проведение внешней оценки качества образования.

Ноябрь.

Анализ проведения муниципального этапа ВсОШ.

Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска».

Состояние документации по охране труда.

Документация классных руководителей 1-10 классов.

Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда на уроках физической культуры в 5-10 классах.

Анализ работы учителей с электронным журналом.

Состояние преподавания в 1 классе.

Отчет о формировании УУД на уроках в основной школе.

Проверка рабочих тетрадей учащихся 4 класса.

Декабрь.

Состояние преподавания обществознания в 9 классе.

Адаптация учащихся 10 класса.

Выполнение правил техники безопасности на уроках технологии в 1-10 классах.

Подготовка мероприятий, посвященных встрече Нового года.

Отчет о выполнении программ ФГОС ООО.

Профилактика употребления учащимися ПАВ.

Проверка посещаемости уроков учащимися 1-10 классов.

Январь.

Анализ полугодических контрольных работ.

Анализ работы педагогов дополнительного образования, библиотекаря.

Анализ выполнения программного материала по предметам.

Обеспечение горячим питанием обучающихся.

Состояние преподавания географии в 9 классе.

Анализ выполнения программ внеурочной деятельности 1-4, 5-7 классов.

Анализ формирования УУД на уроках математики.

Итоги успеваемости за 1 полугодие.

Проверка внешнего вида и содержания дневников учащихся.

Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку 3-4 классов, 7-8 классов.

Февраль.

Итоги проведения предметных недель.

Анализ преподавания физики в 10,9 классах.

Выполнение программного материала учебных курсов по выбору учащихся.

Административный контроль 10 класса.

Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию.

Подготовка к проведению РИКО и ВПР.

Проверка соблюдения техники безопасности в кабинетах.

Март.

Анализ работы школьного ученического самоуправления.

Итоги проведения недели детской книги.

Административный контроль 9 класса.

Итоги проверки работы учителей с классными журналами.

Проверка состояния учебно-материальной базы школы.

Анализ работы с обучающимися с ОВЗ.

Состояние работы с детьми «группы риска».

Апрель.

Итоги пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору.

Итоги пробных экзаменов ГИА 9 класс.

Административный контроль 4 класса.

Проведение родительских собраний в 1 классе.

Подготовка материала для промежуточной аттестации.

Итоги проверки журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности

Проведение ВПР.

Май.

Анализ работы секций дополнительного образования, библиотеки.

План проведения мероприятий по подготовке празднования Дня Победы.

Итоги работы школьных методических объединений.

План проведения ремонтных работ.

Отчет о выполнении программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Анализ выполнения учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

Итоги промежуточной аттестации 1-8,10 классов.

Планирование и организация работы детского оздоровительного лагеря.

Проверка классных журналов.

Июнь.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 кл.

Планирование работы по подготовке кабинетов к новому учебному году.

Анализ работы школы.

Оформление аттестатов, журналов, личных дел учащихся.

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний	1 раз в месяц, по мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР
2.	Организация курсовой переподготовки	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы методических объединений	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Проведение смотров учебных кабинетов с целью оценки их санитарно-гигиенического состояния, систематизации дидактических материалов, накопления и пополнения учебно-методической базы	В течение года	Директор, завхоз
5.	Организация и проведение предметных недель	Январь, февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
6.	Проведение методических семинаров, тематических консультаций при подготовке к педсоветам	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
7.	Обеспечение участия школы в районных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР

Работа по обеспечению базового и дополнительного образования

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Учет детей	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
2.	Организация деятельности библиотеки. Обеспечение учащихся учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители
3.	Комплектование 1, 10-х классов	Август	Директор, зам. директора по УВР
4.	Организация обучения на дому	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Организация питания учащихся	Сентябрь, декабрь	Директор, классные руководители
6.	Организация работы занятий по интересам, факультативов, кружков, спортивных секций	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР

7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
8.	Учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных, многодетных семей	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
9.	Планирование и организация работы с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутришкольном контроле, «группы риска», находящимися на опеке	Август, постоянно	Зам. директора по ВР
10.	Проведение школьных олимпиад и научно-практических конференций	В течение года	Руководители МО, ДО
11.	Участие в районных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
12.	Учет посещаемости учащимися учебных занятий, работа по предупреждению пропусков уроков.	Постоянно	Классные руководители

III. Методическая деятельность.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Поэтому вся работа методической службы школы сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Основные формы работы:

- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары, конференции, презентации;
- самообразование;
- наставничество;
- предметные ШМО;
- предметные недели;
- методические консультации.

Методическая тема на 2020/2021 учебный год

Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

- Задачи методической работы:**
1. Повысить эффективность образовательного процесса через использование современных образовательных технологий на каждой ступени образования, внедрение новых подходов в методической работе.
 2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования через использование эффективных технологий и методик преподавания, освоение учителями современных, в том числе электронных средств обучения, повышение информационной культуры педагогов.
 3. Повысить эффективность методического сопровождения работы с одаренными и высокомотивированными к учебе детьми для реализации их потенциальных способностей.
 4. Активизировать учебно-исследовательскую деятельность по предметам, расширить участие в научно-исследовательских конференциях различных уровней.
 5. Продолжить работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими как высокий уровень мотивации обучения, так и низкий уровень мотивации обучения.

6. Пополнить методическую базу, путём создания современного учебно-демонстрационного пространства учебных кабинетов, соответствующего предметной направленности.

**Основные направления методической работы
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. Повышение квалификации педагогических работников Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по курсовой подготовке и переподготовке	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Марийский институт образования»
2. Аттестация педагогических работников Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	В течение года	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся
3.	Систематизация материалов к аттестации	В течение года	Аттестуемые педагоги	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам.директора по УВР	
5.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	В течение года	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
3. Внеурочная деятельность по предметам Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель	Февраль, март	Руководители ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности
2.	Организация и проведение интеллектуальных игр	Апрель	Учителя	Выявление и поддержка одаренных детей
3.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь	Руководители ШМО, педагоги	Рейтинги участия

4.	Составление ходатайств на участие в муниципальном этапе олимпиад	Октябрь	Зам.директора по УВР	Определение участников муниципальных олимпиад
5	Проведение дистанционных олимпиад (УрФО, Олимпус, Русский медвежонок, ЭМУ и т.п.)	В течение года	Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
4. Проведение открытых уроков Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
5	Проведение открытых уроков согласно графика работы ШМО	В течение года	Зам.директора по УВР	Обмен педагогическим опытом
6	Проведение открытых уроков, мастер-классов аттестующимися учителями	В течение года	Педагоги	Портфолио педагога
5. Методические семинары Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	«Внесение изменений в ООП НОО, ООО»	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	Повышение уровня теоретических знаний педагогов по реализации программ
2	«Требования к подготовке учащихся к внешней оценке качества образования»	Январь	Зам. директора по ВР	Работа учителей по формированию УУД
6. Работа методических объединений Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Работа ШМО	В течение года	Зам. директора по УВР	Реализация плана работы ШМО
2.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением.	По плану ШМО	Руководители ШМО	Реализация плана работы ШМО
3	Анализ работы ШМО	Май	Руководители ШМО	Реализация плана работы ШМО
7. Информационно-методическая работа Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса				
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников.	сентябрь-октябрь	Руководители ШМО	Заявка на курсы переподготовки, модульные курсы повышения квалификации
2	Сбор и обработка информации о результатах воспитательной работы	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Мониторинг учебно-воспитательного процесса

3	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	В течение года	Зам.директора по УВР	Опубликование на сайте школы
4	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Заявки на участие, методическая помощь
5	Мониторинговые исследования (ВПР)	В течение года	Директор, зам.директора по УВР	Мониторинговые исследования

**Методические совещания при заместителе директора по УВР
на 2020-2021 учебный год**

Что обсуждается	Выступающие
Август	
№ 1 1. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год 2. Комплектование факультативов и кружков 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год 4. План подготовки к итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год	Завуч
Сентябрь-Октябрь	
№ 2 1. Анализ результатов входных контрольных работ 2. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков и предметных недель 3. Состояние школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и журналов внеурочной деятельности 4. Аттестация учителей в 2020-2021 учебном году 5. План внутришкольного контроля	Завуч Пред.МО Учителя-предмет. Завуч
Ноябрь	
№ 3 1. Анализ итогов 1 четверти. 2. Анализ пробных экзаменов в 9 классе 3. Выполнение государственных программ по предметам за 1 четверть 4. Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации в 9 классе 5. Анализ результатов ВШК 6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7. Итоги предметной недели по математике	Завуч Кл. руководители, учителя - предметники Пред. МО Кл.руковод., завуч
Декабрь	
№4 1. Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады Всероссийской олимпиады школьников 2. Результаты контроля за посещаемостью уроков учащимися 3. Итоги предметной недели по физике и информатике 4. Анализ подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ	Завуч, учителя предметники Кл. руководители Пред. М.О.
Январь:	
№ 5 1. Анализ состояния классной документации по итогам 1 полугодия. 2. Выполнение государственных программ за 1 полугодие 3. Результаты контрольных работ за 1 полугодие	Завуч Кл. руководители Учителя- предметники
Февраль	
№ 6	Завуч

1. Итоги ВШК за проведением внеурочной деятельности в 1-7 классах 2. Творческие отчеты аттестуемых учителей. 3. Анализ использования ИКТ на уроках. 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.	Пред.МО Учителя- предметники Пред.МО
Март	
№ 7 1. Итоги 3 четверти, выполнение государственных программ за 3 четверть 2. Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ (качество проверки, классификация ошибок, объективности оценивания) 3.Итоги предметной недели. 4 Результаты пробных экзаменов	Завуч Учителя- предметники Пред.МО
Апрель	
№ 8 1. Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ. 2. Итоги предметной недели.	Завуч Учителя- предметники Кл.руков., учителя- предметники
Май	
№ 9 1. Готовность документации к итоговой аттестации. 2. Предварительные итоги 2 полугодия. 3. Выполнение государственных программ за год. 4. Степень готовности классных журналов к сдаче в архив.	Завуч Кл. руководители Учителя- предметники
Июнь	
№ 10 1. Проведение экзаменов. 2. Анализ работы школы, проверка документации. 3. Оформление личных дел.	Завуч Кл. руководители Учителя- предметники

Педагогические советы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тематика педагогических советов	Ответственные	Сроки
1	Педсовет – отчет «Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год	зам. директора по УВР	Август
	Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.	директор	
	Об учебной нагрузке учителей на 2020-2021 уч. год	директор	
	Утверждение рабочих программ педагогических работников школы	директор, зам. директора по	

		УВР	
2	Педсовет Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. Новые Правила приема учащихся в ОУ.	директор	Сентябрь
3	Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, т.е. использование технологии дистанционного обучения, применение on-line уроков лучших преподавателей, психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения; совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь
	Итоги УВР и движение учащихся за I четверть «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». Анализ ВПР.	зам. директора по УВР	
4	Педсовет – семинар «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет- ресурсов	руководители ШМО	Январь
5	Педсовет: «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Итоги УВР за III четверть	зам. директора по УВР	март
	О результатах перехода на новые образовательные стандарты ФГОС СОО.	зам. директора по УВР	
	Об организации и проведении итоговой аттестации в 2020г.	зам. директора по УВР	
6	Педсовет О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.	директор	май
7	Педсовет О переводе учащихся 1-8, 10 классов	кл. руководители	май
	Итоги методической работы школы за год.	зам. директора по УВР	
	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.	зам. директора по УВР.	

	Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021–2022 учебном году.		
	Проект плана работы школы на 2021-2022 учебный год.	зам. директора по УВР.	
	Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год.	директор	
8	Педсовет О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.	зам. директора по УВР.	июнь
9	О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	директор	июнь