Татьяна Тихомирова
Подписан: Татьяна Тихомирова
DN: C=RU, O="МОБУ ""Шойбулакская СОШ""", CN=Татьяна Тихомирова, E=shoybulak.school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: SaitSchool
Дата: 2022.06.01 17:08:45+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на педсовете:

протокол № 6 от 30 марта 2022 г.

Утверждаю:

Директор школы Т.В.Тихомирова

приказ №46-О от 07 апреля 2022 г.

Программа

«Радуга лета»

лагеря дневного пребывания детей

«Солнышко»

на базе МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

духовно-нравственной, экологической, культурно – досуговой, спортивно - оздоровительной

направленности для детей

7 - 17 лет на 1 смену 2022 года

(с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г.)

Автор: начальник ДЛО «Солнышко»

Фёдорова Ольга Аркадьевна

Шойбулак

2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа **«Радуга лета»** лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
2	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
3	Направление деятельности	Духовно-нравственное, экологическое, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное
4	Краткое содержание программы	Программа краткосрочная, составлена как логическое продолжение воспитательной работы в области всестороннего развития личности ребёнка
5	Автор программы	Начальник лагеря Фёдорова Ольга Аркадьевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Республика Марий Эл, Медведевский район, село Шойбулак, ул. Мира, д.13.т.:53-11-93
8	Место реализации	Лагерь дневного пребывания детей на базе МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»
9	Количество, возраст учащихся	58 детей, 7 -17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 01.06.22г. по 21.06.22г, одна смена

Содержание программы

1. Пояснительная записка……4

2. План воспитательной деятельности

2.1Организация деятельности лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»..7

2.2Режим дня……7

2.3 Содержание деятельности……..8

2.4 Этапы реализации программы……...9

2.5Сведения об участниках……..9

2.6Деятельность самоуправления лагеря……10

2.7 Критерии эффективности программы……10

2.8 Ожидаемые результаты……11

2.9.Мониторинг……...12

2.10 Ресурсное обеспечение……...13

3. Список литературы……15

4. Приложения……16

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря отдыха являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. Ежегодно на базе МОБУ "Шойбулакская СОШ" работает лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Радуга лета».

Программа составлена как логическое продолжение воспитательной работы в области всестороннего развития личности ребёнка. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производиться с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строиться гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

В первую очередь таким источником выступает социальная ситуация планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются природно-погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Особенно надо учитывать те периоды времени, когда природа красива, поражает своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе.

Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важного условия укрепления здоровья детей.

Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности - третий источник планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывается то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм.

Четвёртым источником планирования являются основные характеристики благополучия ребёнка:

- *Физическое благополучие*: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;
- *Социальное благополучие*: комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе.
- *Морально – нравственное благополучие*: присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.
- *Интеллектуальное благополучие*: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.
- *Эмоциональное благополучие*: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 14 дней. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Актуальность программы

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина **2022 год** в Российской Федерации объявлен **Годом культурного наследия народов России.**
В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте своего народа. В настоящее время в

культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам. Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год - годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России.

Год культурного наследия народов России - это хороший повод для проведения в лагерях различных мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии.

Поэтому дети в лагере отдыха познакомятся с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского и марийского народа, которые способствуют развитию познавательных способностей, формированию высокой нравственности, воспитывая любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

А также в лагере будет организована работа **кружка «По страницам русского народного фольклора»**, где дети познакомятся с различными жанрами устного народного творчества.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- содействовать естественному стремлению обучающихся к самоорганизации, самореализации и саморазвитию на основе осуществления многоплановой деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных интересов детей, защиту их прав и потребностей;
- сформировать естественной потребности в здоровом образе жизни.
- способствовать развитию коммуникативных навыков школьников;
- организовать интересный досуг;
- создать условия для развития физической активности и оздоровления детей;
- привить детям навыки экологического обращения с окружающей средой;
- сформировать интерес к истории родного края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- прививать любовь к чтению художественной литературы.

План воспитательной деятельности

Организация деятельности лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

Тип лагеря: пришкольный лагерь дневного пребывания детей духовно-нравственной, экологической, культурно – досуговой, спортивно - оздоровительной направленности

Продолжительность реализации программы: 1 смена 2022 года (с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г.)

Количество отрядов : 3 (1отряд- 20 детей, 2 отряд -20 детей, 3 отряд- 18 детей)

Режим работы дня.

8.30–9.00 - прием детей.
9.00–9.10 - энергичные упражнения и танцы под музыку.
9.10–9.30 - информационная линейка.
9.30–10.00 – завтрак.
10.00–11.00 - отрядные дела.
11.00–12.20 - КТД, работа кружков и секций
12.00-13.00 – оздоровительные процедуры
13.00–14.00 - обед
14.00-14-20 - уборка классных комнат и школьной территории.
14-20–14.30 – общий сбор, уход детей домой.

Содержание деятельности

Поставленные задачи реализуются в следующих направлениях деятельности:

- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Культурно- досуговое
- Спортивно-оздоровительное

Профильная деятельность

Формы:

✓ занятия в творческих мастерских («По страницам русского народного фольклора», «Весёлые нотки», «Очумелые ручки», "Фантазия", "В гостях у сказки", "Волшебный карандаш") – 2 дня в неделю;

✓ конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунков «город мастеров», конкурс поделок из природного материала, конкурс рисунков на асфальте и т.п.);

✓ выходы на выставки художников и народных мастеров;

✓ занятия с одарёнными детьми («Познавайка»);

✓ экскурсии: в лес, на пруд;

✓ занятия в музее села Шойбулак;

Массовая познавательно-развлекательная деятельность

Формы:

- «День открытия лагеря» (открытие с представлением отрядов);
- вертушки;
- интеллектуальные игры;
- аукцион пословиц, поговорок, считалок и др.;
- конкурс кроссвордов, ребусов по истории, географии, культуре родного края;
- посещение городских театров (кукольного и драматического) и кинотеатров;
- просмотр видеофильмов и мультфильмов

Оздоровительная деятельность

Формы:

- гигиенические процедуры;
- утренняя зарядка;
- солнечные и воздушные ванны (ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе);
- выезды на природу с проведением конкурсов и праздников («Поляна волшебных превращений»);
- оформление альбома « Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни»;
- игра по правилам дорожного движения «Давай дружить с тобой, дорога»;
- беседа « Здоровым быть модно»;
- игра-практикум « Школа выживания»

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап.

II. Организационный этап.

III. Основной этап.

IV. Заключительный этап

1.Подготовительный этап (с 01.04.22 г. по 30.04.22 г.)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей «Радуга лета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (с 06.05.22г. по 31.05.22г.)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга лета»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап (со 01.06.22г. по 21.06.22г.)

Реализация основных положений программы:

- гигиенические мероприятия по плану;
- спортивные мероприятия по плану;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия;

Методическая работа с воспитателями и вожатыми:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4.Заключительный этап смены (с 22.06.22 г. -26.06.22г.)

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Сведения об участниках

Всего детей –58

Отрядов -3:

1 отряд –20 детей в возрасте 7-9 лет ;

2 отряд: 20 детей в возрасте 9-10 лет;

3 отряд: 18 детей в возрасте 10-11 лет.

Из них:

– из многодетных семей – 15

–из малообеспеченных семей – 5

– из числа детей-сирот - 1

- инвалиды - 0

– из числа детей (опекаемых) –1

– из семей одиноких родителей – 5

– состоящих на учете в милиции –0

– состоящих на учете в школе –0

Деятельность самоуправления лагеря

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы. Собирается два раза в смену.

Совет центра: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб центра.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события лагеря, контролирует объявления.

Досуг: постоянно действующая творческая группа разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело центра, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует время здоровья: спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: следит за чистотой и порядком.

Дежурный командир: временный командир отряда, выбирается из каждого отряда, информирует отряд, представляет интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Ожидаемые результаты

На уровне детей:

- Общее оздоровление детей.
- Улучшение здоровья детей из малообеспеченных и многодетных семей.
- Расширение знаний об истории и культуре Республики Марий Эл, России, этике, о правилах поведения в природе, обществе, профилактика вредных привычек.

- Получение детьми дополнительных знаний о личной гигиене, , жизни, окружающем мире
- Уважительное отношение к традициям, обычаям, культурному наследию марийского народа.

На уровне педагогов:

- Творческий рост педагогов.
- По окончании смены ребёнок знает:
- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- правила поведения во время экскурсий, в общественных местах;
- правила самообслуживания;
- значение растений в жизни человека;
- значение бережного отношения к природе
- некоторые сведения из истории и культуры родного края и истории России
- традиции, обычаи марийского народа
- Каждый ребенок владеет:
- основными принципами формирования здорового образа жизни;
- основными правилами поведения во время пожара.

Мониторинг

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	30.05
2	Входное анкетирование	Воспитатели	01.06

3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	21.06

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря (1)
2. Воспитатели 1 отряда (2)
3. Воспитатели 2 отряда (2)
4. Воспитатели 3 отряда (2)
5. Инструктор по физической культуре (1)

14.20 – 14.30 (каждый день) – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

Материально-техническое обеспечение:

1. Специально оборудованные помещения для отдыха и проведения различных мероприятий:
   - отрядные комнаты;
   - спортивный зал
2. Специально оборудованный участок для игр.
3. Стадион «Акпатыр», спортинвентарь, различные игры.
4. Аптечка.
5. Техническое оснащение (музыкальный центр, компьютер, проектор)
6. Столовая для питания детей.
7. Стенд по отражению всей деятельности лагеря.

Информационное обеспечение:

- фотогазета;
- методический информационный центр;
- отрядные экраны-уголки

Научно – методическое обеспечение

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это

обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. *Психолого-педагогическое сопровождение смены.*

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
7. Лаврентьев В.В. Что нужно знать организатору и вожатому, / Журнал« Заместитель директора по воспитательной работе», № 1, 2008 г., с.4.
8. Таран Ю.Н. Лагерная смена: проектирование профильной смены, / Журнал« Заместитель директора по воспитательной работе», № 1, 2008 г., с.22.

9. Санитарно – гигиенические правила СП 2.4.4.2599-10 от 19 апреля 2010 года.

10. Летний оздоровительный лагерь: нормативно – правовая база (планирование, должностные инструкции и т.д.).-изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009.

11. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И.Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.:ВАКО, 2007.

12. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н.Степанова.– М.: ТЦ «Сфера», 2001.

13. Организация ученического самоуправления: Гражданский клуб. Социальные проекты. Мероприятия / авт. – сост. Е.В.Ведрова. – Волгоград: Учитель, 2007.

14. Хочу быть лидером! Выпуск 4: / авт. – сост. Л.Г. Нещерет. - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2006.

15. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. – сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

16. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе/ Под ред. Е.Н.Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.

17. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки .- Вып.4/ Под ред. В.Н.Щербаковой, М.А. Александровой. – М.: ТЦ «Сфера», 2004

18. Праздник в школе: игры, турниры, сценарии: для уч-ся 1-4 кл.- М.:РОЛЬФ,2000.

Приложение 1.

План воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» на базе МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» с 01 июня по 21 июня 2022 г.

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные
01.06	**День детства «Лето! Солнце! Лагерь!»** Торжественная линейка. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря).	Отрядные соревнования	Начальник лагеря, воспитатели

	Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Викторина «Права детей»		
02.06	**День здоровья** Викторина «Всё о правильном питании» Час здоровья: беседа «В здоровом теле -здоровый дух». Игра – ориентирование «Тропа здоровья» Игра «Счастливый случай» по ПДД	Конкурсная программа, викторина	Инструктор по физ.культ., воспитатели
03.06	**День Волшебных сказок** «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки . Театрализованное представление «Сказки на новый лад» Конкурс рисунков «Волшебные краски»	Конкурсная программа, викторина	Воспитатели
06.06	**Пушкинский день (день русского языка)** Конкурс стихов А.С.Пушкина Викторина по сказкам А.С. Пушкина Моя любимая книга «Будешь много читать- будешь много знать!» Посещение сельской библиотеки	Конкурсная программа, викторина	Воспитатели
07.06	**День экологии** **(посвящ. Всемирному дню охраны окружающей среды)** Экологическая игра «Как прекрасен этот мир». Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?» Беседа "Опасные насекомые" Просмотр презентации «Правила поведения в природе»	Экскурсия, викторина, игры	Воспитатели
08.06	**День спорта**	Эстафета, игры,	Инструктор по

	Занимательная эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть» Конкурс юных велосипедистов. Инструктаж по ПДД (правила езды на велосипедах). «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).	инструктаж	физ.культ., воспитатели
09.06	**День культурного наследия** Познавательно-игровая программа для детей «Путешествие в Культуроград» (всё о культуре). Экскурсия по селу. Русские и марийские народные игры. Экскурсия в музей.	Экскурсии, беседы, игры	Воспитатели
10.06.	**День России** Конкурс стихов «Россия- Родина моя!» Конкурс рисунков « Моё любимое село» Конкурсная программа « Мы – дети России»	Отрядные конкурсы, беседа	Воспитатели
14.06.	**День театра и музыки** Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» Конкурсная программа «Весь мир - театр» Дискотека "Весёлые ребята"	Конкурсная программа, беседа	Воспитатели
15.06	**Разноцветный день** «Танец красок» (танцевальный флэшмоб) Игра «Цвета» Конкурс рисунков на асфальте	Конкурсы, викторины	Воспитатели
16.06	**День умелых ручек** Мастер-класс «Цветы оригами» Творческая мастерская по изготовлению игрушек	Конкурс, творческая мастерская	Воспитатели

17.06	**День российского кино** Викторина «Волшебный мир детского кино». Фестиваль творчества Просмотр ералаша Познавательная беседа «Кино, как форма продвижения»	Просмотр фильмов, викторина	Воспитатели
20.06	**День памяти** Акция памяти ««Никто не забыт и ничто не забыто» Конкурс рисунков «Военная техника»	Акция памяти	Воспитатели
21.06	**День закрытия лагерной смены** Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Яркие страницы солнечного лета»	Концерт, конкурсы, викторины	Начальник лагеря, воспитатели

Приложение 2.

№ п\п	**Название кружка**	**Руководитель**
1.	«По страницам русского народного фольклора»	Ерофеева Ю.Р.
2.	«В гостях у сказки»	Малинина М.Е.
3.	«Волшебный карандаш»	Сайгельдина В.О.
4.	«Фантазия» (танцевальный)	Гусева Н.Ю.
5.	«Волшебный мир оригами»	Исакова В.В.
6.	"Весёлые нотки"	Соколова М.А.
7.	«Крепыш»	Соловьёв Д.В.

Приложение 3.

Анкета на конец смены.

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующу* смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что_____
Мне жаль, что_____
Я надеюсь, что_____
Твое имя, фамилия и автограф на память_____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя._____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.