

Согласовано с профкомом
Председатель профкома

Е.И. Бабайкина
02 ноября 2015г. Протокол № 14

Директор МОБУ «Шойбулакская средняя
общеобразовательная школа»

Т.В. Тихомирова
Приказ от 02 ноября 2015г. № 59-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок, формах и сроках проведения
промежуточной аттестации и переводе обучающихся

1. Общие положения

1.1. «Положение системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196, и Устава школы.

1.2. Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах и перевод обучающихся в следующий класс.

1.3. Все вопросы оценок, форм и сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основании решений Учредителя и нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.

2. Система оценок

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах.

2.2. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классном журнале и дневнике обучающихся.

2.3. Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах по четвертям, а в 10-11 классах по полугодиям. В первом классе бальное оценивание знаний обучающихся не производится.

2.4. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

2.5. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной директором учреждения.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, рефератов, экзамены, тесты.

3.3. Промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, письменных контрольных работ и т.д. по отдельным предметам может проводиться в конце I полугодия и в конце учебного года. Решение о проведении такой аттестации принимается Педагогическим советом Учреждения, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

3.4. На промежуточную аттестацию во 2-8 классах выносятся не более двух предметов из числа изучаемых, один из которых определяется Педагогическим советом, а другой - администрацией образовательного учреждения по плану внутришкольного контроля. В 10 классах на промежуточную аттестацию в профильных классах выносятся 3 предмета, из них два предмета, русский язык и математика - обязательные, один предмет - профильный по выбору обучающихся.

3.5. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

3.6. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

3.7. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные.

3.8. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса.

3.9. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет по согласованию с руководителями предметных методических объединений.

3.10. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

3.11. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

3.12. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 40-45 минут в 2 - 8 классах и до 80-90 минут в 10 -11 классах.

3.13. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом и фиксируется в классном журнале.

3.14. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

3.15. Оценки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестации.

3.16. Оценки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии.

Все письменные работы подписываются председателем и членами аттестационной комиссии.

3.17. Общая промежуточная итоговая оценка за четверть складывается из оценок, заработанных обучающимся за четверть. Итоговая оценка за полугодие определяется как среднее арифметическое из оценок, выставленных за две предыдущие четверти.

3.18. Оценка за год по предмету определяется как среднее арифметическое из оценок, выставленных за четыре четверти (2 полугодия) и с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные во 2-8 классах, полугодовые и годовые отметки в 10 классах, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника. Учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

4.5. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

