

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района Республики Марий Эл

**Публичный отчет  
о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения  
в 2024/2025 учебном году**

В Публичном отчете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год. Публичный отчет утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

#### I. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района Республики Марий Эл. Школа существует с 1871 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 289 (серия 12Л01 № 0000898) от 24.11.2016 года и свидетельство о государственной аккредитации № 547 (серия 12 А01 № 0000475) от 31.01.2017г..

В 2024-2025 учебном году в школе обучались учащиеся, которые зачислены в заявительном порядке. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из благополучных семей, имеющих средний достаток. По состоянию здоровья – ситуация в коллективе учащихся традиционная. В основном это дети с основной или подготовительной группой здоровья. Детей-инвалидов – 4 учащихся, на дому по состоянию здоровья в течение года обучались 2 человека.

#### Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» Медведевского района Республики Марий Эл. Сокращенное наименование организации – МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 425210, Республика Марий Эл Медведевский район село Шойбулак ул.Мира 13

Телефон: 8(362) 53-11-93.

E-mail: [shojbul.sosh@mari-el.gov.ru](mailto:shojbul.sosh@mari-el.gov.ru)

Учредителем МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» является отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района.

Управление МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. В школе действует «Школьный парламент». Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Административный состав школы:

Директор – Тихомирова Татьяна Владимировна

Заместители директора:

- Ларионова Татьяна Вячеславовна
- Федорова Ольга Аркадьевна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

#### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей по шести направленностям (физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, эколого-биологическая).

## **Работа библиотеки за 2024-2025 учебный год**

Работа библиотеки за 2024-2025 учебный год

Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом, утверждённым директором школы.

Количество обучающихся на конец учебного года – 441

Всего читателей – обучающихся- 160, что составляет 36 процента. Число посещений – 786. Книговыдача- 665.

Фонд библиотеки: художественный -10092

учебный – 9582

На 2025 календарный год на приобретение учебников /учебных пособий выделено из бюджета 687700,00 рублей. На эту сумму до начала учебного года закуплено 784 учебника и 67 учебных пособий. Заказ учебников и учебных пособий (большая часть) осуществлялся через «АИС книгозаказ» и 18 экземпляров заказано через «ООО Чувашский уч.коллектор». Приобретение учебников обусловлено нехваткой, заменой устаревших( выбывших из федерального перечня) в связи с ведением нового ФГОСа или отсутствием учебников (учебных пособий). Недостающие учебники в порядке книгообмена взяты из других школ, всего 34 экземпляра, выдано другим школам 156 учебников.

Фонд художественной литературы не пополнялся с 2011 года, он устарел и требует обновления.

В конце учебного года подводятся итоги читаемости по классам.

Обучающиеся среднего звена и старших классов читают преимущественно программную литературу. Самыми активными читателями школы являются следующие обучающиеся :

1а-Пушкин Тимофей; 1б - У. Валерия, Я. Дарья, Х. Арина, М. Ксения, В. Варвара, Е. Дмитрий, Э. Ирина, 4а- Б. Александра, В. Елизавета, 5б – Р. Эльдар, Т. Иван, 6а – Л. Елизавета, 7б- К. Мирослава, Х. Анастасия, К. Алексей, 10 кл.- А. Анастасия, Б. Оксана, С. Ольга, С.Иван, И. Екатерина, 11 кл – Е. Иван, Д. Дарья, С.Роман. Часто приходится отказывать из-за нехватки или отсутствия в выдаче литературы. На подписку на периодические издания деньги не выделялись.

В начале учебного года при выдаче учебников педагогом – библиотекарем проводятся групповые и индивидуальные беседы о необходимости бережного отношения к книге. Раз в четверть проводится рейд по проверке учебников. В ходе которого обращается внимание на то, все ли учебники обложены. Итоги проверки доводятся до классных руководителей. Следить за состоянием учебников помогают учителя-предметники и классные руководители.

Каждый год библиотека пополняется новыми читателями- обучающимися 1-х классов. Для них проведена экскурсия в школьную библиотеку, беседа о правилах библиотеки и о бережном отношении с книгами «Будь здорова, книжка». В течение учебного года по мере возможности проводились мероприятия : выставка книг к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова и к другим юбилейным датам писателей и поэтов, выставки : « Наш выбор – мир без наркотиков», «Дарите людям добро», «Страна чудес Андерсена» к 220-летию со дня рождения Андерсена, «Быть здоровым модно» к Неделе здоровья, «По дорогам войны». Также библиотекарем был выполнен большой мониторинг о наличии в фонде той или иной художественной литературы, изучаемых по программе и по внеклассному чтению. Большое внимание приходится уделять индивидуальной работе с читателями в подборе литературы для учащихся начальной школы, нахождению нужной информации. Часто в подборе книг по внеклассному чтению обращались учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы. В течение учебного года для учителей была организована подписка на районную газету «Вести».

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2024-2025 учебном году школа работала по согласованному с родителями и органами Роспотребнадзора режиму работы. 1-11 классы по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий 8-30, перемены: три – по 10 минут и две – по 20 минут. Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий. Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются календарным графиком работы, который является локальным актом ОУ, принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

Наполняемость школы 444 человек. Средняя наполняемость классов 21,8 человек.

На 1 сентября в школе было скомплектовано 20 классов (1-4 - 8кл.; 5-9 – 10 кл.; 10-11 - 2кл.), Численность 1-х классов – соответствует плановой наполняемости.

Учебные кабинеты школы оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием. В 90% учебных кабинетов рабочие места учителей оборудованы компьютерной и проекционной техникой, в наличии 2 интерактивные доски, один стационарный компьютерный класс. В 2022 и 2023 году школа участвовала в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» по программе создания новых мест в дополнительном образовании детей. Было получено оборудование для работы школьного лесничества «Светлячок», в 2023 году в рамках данной программы получено оборудование для работы кружка по спортивному ориентированию. В 2024 году был открыт Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста», были отремонтированы 2 учебных кабинета и получено оборудование.

## Результаты учебной деятельности на конец года.

### **1) Учащиеся**

#### 1.1. Количественные показатели по годам

|              | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1-4 классы   | 183             | 194             | 188             |
| 5-9 классы   | 229             | 234             | 229             |
| 10-11 классы | 27              | 26              | 26              |
| Всего        | 439             | 454             | 443             |

Контингент обучающихся за последний год снизился, снижение произошло на уровне начального образования.

#### 1.2. Результаты учебной деятельности на конец года.

|                                       | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего успевают                        | 381       | 395       | 389       |
| % успеваемости                        | 97,4      | 97,3      | 99,0      |
| Успевают на 4 и 5                     | 218       | 232       | 222       |
| % качества                            | 55,7      | 57,8      | 57,7      |
| Средний балл                          | 4,3       | 4,3       | 4,3       |
| Не успевают                           | 10        | 11        | 4         |
| Условно переведены                    | 6         | 7         | 4         |
| С медалью за особые успехи в обучении | 2         | 3         | 2         |

Учебный год завершили с качеством знаний 57,7% . В сравнении с прошлым годом качество знаний уменьшилось на 0,1%. Успеваемость составила 99%., что на 1,7% больше, чем в прошлом году. Неуспевающих – 4, они же – условно переведённые, которым для ликвидации академической задолженности назначена переаттестация с 26 по 31 августа 2025г. Все четверо неуспевающих – кандидаты на представление на ПМПК.

1.3. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам.

| Класс           | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества  | Средний балл |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------|--------------|
| 1а              | 20              | -              | -           |              |
| 1б              | 21              | -              | -           |              |
| 2а              | 25              | 100,0          | 64,0        | 4,52         |
| 2б              | 22              | 100,0          | 81,8        | 4,56         |
| 3*              | 1               | 100,0          | 0,0         | 3,88         |
| 3а              | 24              | 100,0          | 66,7        | 4,2          |
| 3б              | 25              | 100,0          | 60,0        | 4,4          |
| 4*              | 2               | 100,0          | 0,0         | 3,78         |
| 4а              | 24              | 91,7           | 58,3        | 4,25         |
| 4б              | 23              | 100,0          | 73,9        | 4,45         |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>187</b>      | <b>98,6</b>    | <b>65,3</b> | <b>4,4</b>   |
| 5а              | 20              | 90             | 45,0        | 4,23         |
| 5б              | 20              | 100,0          | 65,0        | 4,45         |
| 6*              | 2               | 100,0          | 0,0         | 3,46         |
| 6а              | 22              | 100,0          | 77,3        | 4,48         |
| 6б              | 17              | 100,0          | 35,3        | 4,08         |
| 7*              | 1               | 100,0          | 0,0         | 3,0          |
| 7а              | 25              | 100,0          | 52,0        | 4,06         |
| 7б              | 29              | 100,0          | 51,7        | 4,25         |
| 8*              | 1               | 100,0          | 0,0         | 3,42         |
| 8а              | 19              | 100,0          | 36,8        | 4,03         |
| 8б              | 22              | 100,0          | 36,4        | 4,07         |
| 9*              | 1               | 100,0          | 0,0         | 3,36         |
| 9а              | 25              | 100,0          | 52,0        | 4,04         |
| 9б              | 25              | 100,0          | 56,0        | 4,14         |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>229</b>      | <b>99,0</b>    | <b>50,8</b> | <b>4,18</b>  |
| 10              | 14              | 100,0          | 64,7        | 4,55         |
| 11              | 12              | 100,0          | 61,5        | 4,35         |

|                  |            |              |             |             |
|------------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>10-11 кл.</b> | <b>26</b>  | <b>100,0</b> | <b>63,1</b> | <b>4,45</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>443</b> | <b>99,0</b>  | <b>57,7</b> | <b>4,3</b>  |

Средний балл ежегодно составляет около 4,3 баллов. В начальной школе средний балл составляет 4,4. С появлением в учебном плане новых предметов в 7 классах средний балл начинает понижаться, самый низкий балл – 4,04. В 10 класс в основном идут осознанно и в 11 классе стараются получить более высокий балл

#### 1.4.1 Результаты административных контрольных работ в 1-3 классах, 10 классе в 2024 -2025 учебном году

Ежегодно в 1-3 классах проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ по русскому языку и математике.

| Класс | Предмет      | Количество обуч-ся | Выполняли работу | Средний балл | Кач.знаний | Успев-ть   |
|-------|--------------|--------------------|------------------|--------------|------------|------------|
| 1а    | Русский язык | 20                 | 20               | 3,7/4        | 62/85%     | 76/100%    |
|       | Математика   | 20                 | 20               | 4,3          | 91%        | 100%       |
| 1б    | Русский язык | 21                 | 21               | 3,8/4        | 63/84%     | 78/100%    |
|       | Математика   | 21                 | 21               | 4,3          | 92%        | 100%       |
| 2а    | Русский язык | 25                 | 25               | 3,9/3,7      | 73/64%     | 86,4/86,4% |
|       | Математика   | 25                 | 25               | 3,9          | 77,3%      | 91%        |
| 2б    | Русский язык | 22                 | 20               | 3,1/3,9      | 41/61%     | 78/96%     |
|       | Математика   | 22                 | 21               | 3,85         | 55%        | 95%        |
| 3а    | Русский язык | 24                 | 23               | 3,4/4,0      | 58,3/83,3% | 85,7/85,7% |
|       | Математика   | 24                 | 22               | 3,6          | 61,9%      | 85,7%      |
| 3б    | Русский язык | 25                 | 23               | 3,1/3,1      | 47/48%     | 83/83%     |
|       | Математика   | 25                 | 25               | 3,08         | 33,3%      | 66,67%     |

#### 1.4.2 Результаты комплексных работ по ФГОС в 2023-2024 учебном году

В 2024-2025 уч.г. комплексные работы не проводились.

#### 1.5. Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2024-2025 учебном году.

| Предмет      | Кол-во выпускников | Всего сдававших | 5 | 4  | % кач-ва | 3  | 2 | % успеваемости | Ср. балл | Э > Г | %    | Э= Г | %    | Э < Г | %    |
|--------------|--------------------|-----------------|---|----|----------|----|---|----------------|----------|-------|------|------|------|-------|------|
| Математика   | 52                 | 51              | 4 | 26 | 58,8     | 14 | 7 | 86,3           | 3,5      | 9     | 17,7 | 32   | 62,7 | 10    | 19,6 |
| Русский язык | 52                 | 52              | 1 | 19 | 38,5     | 27 | 5 | 90,4           | 3,3      | 3     | 5,8  | 32   | 61,5 | 17    | 32,7 |
| Биология     | 52                 | 16              | 0 | 6  | 37,5     | 9  | 1 | 93,8           | 3,3      | 2     | 12,5 | 8    | 50   | 6     | 37,5 |

|                    |    |    |   |    |      |    |   |       |      |   |    |    |          |    |          |
|--------------------|----|----|---|----|------|----|---|-------|------|---|----|----|----------|----|----------|
| География          | 52 | 40 | 5 | 16 | 52,5 | 12 | 7 | 82,5  | 3,5  | 4 | 10 | 24 | 60       | 12 | 30       |
| Физика             | 52 | 8  | 1 | 4  | 62,5 | 3  | 0 | 100   | 3,75 | 0 | 0  | 2  | 25       | 6  | 75       |
| Обществознани<br>е | 52 | 10 | 0 | 2  | 20   | 7  | 1 | 90,0  | 3,1  | 0 | 0  | 2  | 20       | 8  | 80       |
| Информатика        | 52 | 22 | 2 | 6  | 36,4 | 14 | 0 | 100,0 | 3,5  | 0 | 0  | 12 | 54,<br>5 | 10 | 45,<br>5 |
| Английский<br>язык | 52 | 1  | 1 | 0  | 100  | 0  | 0 | 100   | 5,0  | 0 | 0  | 1  | 100      | 0  | 0        |
| Химия              | 52 | 3  | 0 | 0  | 0    | 3  | 0 | 100   | 3,0  | 0 | 0  | 0  | 0        | 3  | 100      |

#### 1.6. Результаты ГИА учащихся 11 классов в 2024-2025 учебном году.

| Предмет            | Кол-во выпускников | Всего сдававших | Сумма баллов | Ниже порога | 40 и ниже | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91 и выше |
|--------------------|--------------------|-----------------|--------------|-------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Русский язык       | 12                 | 12              | 677          | 0           | 0         | 3     | 6     | 2     | 0     | 1     | 0         |
| Математика профиль | 12                 | 8               | 415          | 0           | 4         | 0     | 1     | 1     | 2     | 0     | 0         |
| Физика             | 12                 | 5               | 240          | 1           | 0         | 2     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0         |
| Химия              | 12                 | 1               | 62           | 0           | 0         | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0         |
| Биология           | 12                 | 1               | 70           | 0           | 0         | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0         |
| Обществознание     | 12                 | 5/3<br>известно | 204          | 0           | 0         | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0         |
| Информатика        | 12                 | 1               | 34           | 1           | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         |
| История            | 12                 | 2               | 130          | 0           | 0         | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0         |

#### 1.7. Результаты ВПР

#### 1.8. Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях и конкурсах

| Уровень          | Название                           | Где проходили           | Кол-во уч-ся | Класс       | Результат                 |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| <b>Олимпиады</b> |                                    |                         |              |             |                           |
| ОУ               | Всероссийская олимпиада школьников | МОБУ «Шойбулакская СОШ» | 104          | 4-11 классы | 41 победителей и призёров |
| Район            | Всероссийская олимпиада школьников |                         |              |             |                           |
|                  | География                          |                         | 2            | 9           | Призеры                   |
|                  | Право                              |                         | 2            | 9           | Призеры                   |
|                  | Физкультура                        |                         | 2            | 7,10        | Призеры                   |
|                  | ОБЗР                               |                         | 1            | 10          | Призер                    |
|                  | Обществознание                     |                         | 1            | 10          | Призёр                    |
|                  | Русский язык                       |                         | 2            | 7,10        | Призеры                   |
|                  | Английский язык                    |                         | 1            | 4           | Призёр                    |

|                    |                                                                                                                    |  |    |      |                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|----------------------------------------------|
| Республика         | ВСОШ по русскому языку                                                                                             |  | 1  | 10   | Участник                                     |
|                    | ВСОШ по английскому языку                                                                                          |  | 1  | 10   | Участник                                     |
|                    | ВСОШ по экономике                                                                                                  |  | 1  | 10   | Участник                                     |
|                    | Республиканская олимпиада по базовой информатике                                                                   |  | 2  | 8,9  | Участники                                    |
| Россия             | Олимпиада по информатике Яндекс Учебника                                                                           |  | 10 | 7-11 | 1 место                                      |
|                    | Онлайн олимпиада на «Учи.ру» по финансовой грамотности                                                             |  | 12 | 5-8  | Диплом победителя, четыре Похвальные грамоты |
|                    | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2022г. для 6 класса на Учи.ру                                               |  | 6  | 6    | 4 диплома победителя, две Похвальные грамоты |
|                    | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                                                               |  | 6  | 6    | 2 диплома победителя, две Похвальные грамоты |
|                    | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов                                                |  | 4  | 5    | сертификаты                                  |
|                    | Международная образовательная олимпиада по алгебре для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО Минобр.орг |  | 1  | 7    | 2 место                                      |
| <b>Конференции</b> |                                                                                                                    |  |    |      |                                              |
| Район              |                                                                                                                    |  |    |      |                                              |

|            |                                                                             |  |   |       |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|-----------|
| Республика | Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост»                          |  | 2 | 11    | 1 место   |
|            | Научно-практическая конференция «Природа, наука и человек»                  |  | 1 | 3     | участие   |
|            | Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» |  | 7 | 10-11 | 1,3 место |
| Россия     | Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»                            |  | 1 | 2     | 2 место   |

#### Конкурсы

|       |                                                                             |  |    |     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|-----------|
| Район | Конкурс патриотической песни «Россия-страна героев»                         |  | 10 | 9   | 2 место   |
|       | Чемпионат и Первенство Медведевского района по легкоатлетическому кроссу    |  | 2  | 2   | 2,3 место |
|       | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                      |  | 10 | 5-6 | 3 место   |
|       | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» |  | 6  | 5   | 3 место   |
|       | «Эн шерге тый улат, ешем» конкурс чтецов                                    |  | 1  | 6   | 1 место   |

|            |                                                                                                |  |   |       |                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|-----------------------------------------------------|
|            | «Родная игрушка» номинация «Интерьерная игрушка»                                               |  | 1 | 7     | 3 место                                             |
|            | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                                                       |  | 6 | 10-11 | 3 место                                             |
|            | Живая классика                                                                                 |  | 1 | 10    | участие                                             |
|            |                                                                                                |  |   |       |                                                     |
|            | Спартакиада допризывной молодежи (зимний этап)                                                 |  |   | 7-11  | 1 место, два 2 места                                |
|            | Первенство Медведевского района по зимнему спортивному ориентированию                          |  | 5 | 5     | 1 место<br>2 место                                  |
|            | Спартакиада допризывной молодежи (летний этап)                                                 |  | 3 | 8-10  | Два 2 места<br>3 место                              |
|            | Первенство Медведевского района по легкой атлетике                                             |  | 6 | 8-10  | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место |
|            | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  | 4 | 6     | 1 место                                             |
| республика | IV Республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение»                                      |  | 2 | 2-7   | 3 место                                             |
|            | Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья                                       |  | 1 | 6     | 1 место                                             |

|  |                                                                                |  |    |      |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|-----------|
|  | пернатых»                                                                      |  |    |      |           |
|  | Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»                  |  | 2  | 1,4  | участие   |
|  | Республиканский конкурс чтецов «Наши поэты. Наши герои»                        |  | 2  | 4    | участие   |
|  | Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить» |  | 1  | 4    | участие   |
|  | Республиканский фестиваль «Белый мишка - 2025»                                 |  | 10 | 7-9  | 3 место   |
|  | Конкурс «Аукцион знаний»                                                       |  | 3  | 7    | 3 место   |
|  | Республиканский конкурс чтецов - 2024 «Моя страна. Моя Россия»                 |  | 1  | 1    | участие   |
|  | «От увлечения к профессии» номинация «Лучший сказочник, чтец, сказитель»       |  | 3  | 7, 8 | 1,3 место |
|  | «Лучший каллиграф»                                                             |  | 2  | 7    | участие   |
|  | «Йушто кочайлан мурым мурем» онлайн-конкурс                                    |  | 2  | 5-6  | 2 место   |
|  | Республиканская интеллектуальная игра «Лабиринт знаний»                        |  | 5  | 10   | участие   |

|        |                                                                                                                                                             |  |   |      |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------|---------|
|        |                                                                                                                                                             |  |   |      |         |
|        | Республиканский конкурс с межрегиональным участием «День моля»                                                                                              |  | 3 | 9-10 | участие |
|        | Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»                                                                                                          |  | 1 | 6    | 1 место |
|        | Лучшее мероприятие ШЛ                                                                                                                                       |  | 2 | 11   | 1 место |
| Россия | Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»                                                                                                |  | 1 | 3    | 2 место |
|        | Конкурс «Эхо Победы»                                                                                                                                        |  | 1 | 6    | 1 место |
|        | Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания» проектная работа «Стэп-аэробика» |  | 1 | 4    | 3 место |
|        | VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»                                                                                |  | 7 | 4    | участие |
|        | «Эхо победы в наших сердцах»<br>Конкурс чтецов                                                                                                              |  | 4 | 5-7  | участие |
|        | «Волшебное слово» литературный конкурс сочинений                                                                                                            |  | 1 | 7    | участие |
|        | «Блокадный Ленинград»<br>Изобразительное                                                                                                                    |  | 1 | 7    | 1 место |

|  |                                                                |  |   |    |           |
|--|----------------------------------------------------------------|--|---|----|-----------|
|  | искусство                                                      |  |   |    |           |
|  | Всероссийский экологический диктант                            |  | 6 | 9  | 1,2 место |
|  | Конкурс экологических рисунков<br>«Лес, полон сказочных чудес» |  | 1 | 7  | 1 место   |
|  | Межрегиональный слет ШЛ                                        |  | 4 | 11 | 1 место   |

## 2). Педагоги.

### 2.1. Кадровое обеспечение.

|                                          | Количество | %   |
|------------------------------------------|------------|-----|
| Педагогические работники                 | 30         | 100 |
| Руководители: директор и его заместители | 3          | 100 |
| Молодые специалисты                      | 12         | 100 |
| Почетные работники общего образования РФ | 2          | 6,7 |

### 2.2 Образование педагогических работников школы

| Образование | Высшее | Средн. спец. |
|-------------|--------|--------------|
| Количество  | 27     | 3            |

### 2.3. Аттестация педагогических кадров.

| Квалификационная категория  | Высшая | Первая | Вторая | Соотв. заним. должности | Без категории |
|-----------------------------|--------|--------|--------|-------------------------|---------------|
| Руководителей, заместителей | -      | -      | -      | 3                       |               |
| Учителей                    | 13     | 10     | -      | 3                       | 4             |
| Пед. работников             | -      | -      | -      | -                       | -             |
| Всего                       | 13     | 10     | -      | 3                       | 4             |

### 2.4. Повышение квалификации сотрудников.

| 2022-2023 |    | 2023-2024 |    | 2024-2025 |      |
|-----------|----|-----------|----|-----------|------|
| Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | %    |
| 21        | 70 | 26        | 87 | 10        | 33,3 |

2.5. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

|   | ФИО педагогов                   | Дата проведения | Название мероприятия                     | Уровень    |
|---|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------|------------|
| 1 | Ласточкин Эрик Анатольевич      | Март, 2025      | Районный конкурс «Учитель года»          | Район      |
| 2 | Соколова М.А.                   | 2025            | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» | Республика |
| 3 | Соколова М.А.,<br>Ерофеева Ю.Р. | 2025            | Глушковские чтения                       | Республика |

2.6 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

|   | Название мероприятия                          | уровень    | ФИО педагогов                   |
|---|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»      | Республика | Соколова М.А.                   |
| 2 | Глушковские чтения                            | республика | Соколова М.А.,<br>Ерофеева Ю.Р. |
| 3 | «Лучший руководитель ШЛ»                      | республика | Тихомирова Т.В.                 |
| 4 | Большой всероссийский этнографический диктант | район      | Лебедева Л.А.                   |
| 5 | «Педагогический дуэт. Две звезды»             | район      | Батуро Т.В., Федорова О.А.      |
| 6 | Учитель года                                  | район      | Лсточкин Э.А.                   |

2.7. Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает пяти лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2024-25 учебный год)

**ПЛАН РАБОТЫ**

**с молодыми специалистами**

**на 2024-2025уч.г.**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

#### **Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

#### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>                                                                                                          | <b>Ответственные</b>                            | <b>Сроки</b>   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | Учебный план – программа – тематическое планирование. Постановка задач урока.<br><br>Собеседование с учителями-наставниками | Рук.МО                                          | Сентябрь       |
| <b>2.</b> | Инструктаж о ведении школьной документации                                                                                  | Зам. директора по УВР                           | Сентябрь       |
| <b>3.</b> | Составление тематического планирования и поурочного планирования, рабочих программ                                          | Зам. директора по УВР<br><br>Учителя-наставники | Сентябрь       |
| <b>4.</b> | Определение темы самообразования                                                                                            | Учителя-наставники                              | октябрь        |
| <b>5.</b> | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.                                                 | Учителя-наставники                              | В течение года |
| <b>6.</b> | Посещение уроков молодых специалистов администрацией школы, руководителями МО                                               | Зам. директора по УВР,<br>рук МО                | В течение года |
| <b>7.</b> | Оценочная деятельность учителя, ученика.<br><br>Посещение молодыми специалистом уроков                                      | Зам. директора по УВР                           | В течение года |

|     |                                                                                                                                                     |                                                             |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | стажистов                                                                                                                                           |                                                             |                 |
| 8.  | Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах                                                                                           | Зам.директора по УВР                                        | В течение года  |
| 9.  | Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу»                                                                                         | Зам. директора по УВР, молодые специалисты, руководители МО | апрель          |
| 10. | Подготовка и участие в районной олимпиаде по математической финансовой грамотности                                                                  | Учителя-предметники                                         | май             |
| 11. | Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов работы. Мониторинг профессиональных затруднений, степени комфортности педагога в коллективе. | Зам. директора по УВР                                       | Декабрь, апрель |

В коллективе 6 учителей, чей педагогический стаж до 6 лет, все имеют наставников:

| ФИО мол. специалиста          | должность                        | стаж              | ФИО наставника | должность                        |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------|
| Азикова Ксения Александровна  | Учитель физики                   | 4 года 9 месяцев  | Давыдова В.А.  | Учитель математики               |
| Воронцова Олеся Владимировна  | Учитель математики               | 1г 10 месяцев     | Давыдова В.А.  | Учитель математики               |
| Рогожина Валентина Руслановна | Учитель физики                   | 7 месяцев         | Яковлева В.Р.  | Учитель математики и информатики |
| Домрачева Светлана Евгеньевна | Учитель начальных классов        | 2 года 10 месяцев | Исакова В.В.   | Учитель начальных классов        |
| Осипова Кира Ивановна         | Учитель истории и обществознания | 3 месяца          | Ласточкин Э.А. | Учитель истории и обществознания |
| Артизанова Анна Евгеньевна    | Учитель истории и обществознания | 2 года 10 месяцев | Ласточкин Э.А. | Учитель истории и обществознания |

В отчётном году запланированные совместные мероприятия выполнены. Каждый молодой педагог смог посетить уроки опытных учителей-стажистов и показать открытый урок на районном уровне. Все молодые педагоги подготовили обучающихся к участию в мероприятиях., а также участвовали сами.

## 2.8. Использование современных образовательных технологий.

| Название технологии                           | Количество педагогов |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| Проблемное обучение                           | 18                   |
| Разноуровневое обучение                       | 10                   |
| Проектный метод, исследовательская технология | 12                   |
| Технологии развития критического мышления     | 9                    |
| Игровые методы                                | 18                   |
| Информационно-коммуникационные                | 17                   |
| Интегрированные уроки                         | 7                    |
| Личностно-ориентированные                     | 13                   |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Тренировочного тестирования | 22 |
| Технология лэпбук           | 2  |
| Кейс-технология             | 4  |
| Здоровьесберегающие         | 30 |

### 3). Методическая работа.

#### 3.1. Работа над единой методической темой

| Методическая тема                                                                                                | С какого года | Результаты работы за 2024-25 уч.г.                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательская и проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций современного школьника | 2019-2020     | Педагогическим коллективом школы изучены вопросы организации исследовательской и проектной деятельности; участие обучающихся в различных НПК |

#### 3.2. Педагогические советы:

| Дата проведения            | Повестка заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.08.2024<br>Протокол №1  | 1. Анализ образовательной деятельности школы за 2024-2025 уч.г. – Ларионова Т.В.<br>2. Обновление воспитательного процесса. – Федорова О.А..<br>3. Утверждение локальных актов (штатного расписания, учебного плана, расписания уроков, годового учебно-календарного графика, рабочих программ по предметам и кружкам, плана образовательной деятельности школы, индивидуальных учебных планов и СИПР на 2024-2025 учебный год. – Тихомирова Т.В. |
| 08.11.2024<br>Протокол № 2 | 1. Анализ учебной деятельности за 1 четверть 2024-2025 уч.г.<br>2. Профессиональный рост учителя через участие в различных конкурсах – Тихомирова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.01.2025<br>Протокол №3  | 1. Итоги учебной деятельности за I полугодие 2024-2025уч.г.<br>2. Современный сленг молодежи – Скворцова Е.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 31.01.2025<br>Протокол № 4 | 1. Утверждение учебного плана на 2025-2026уч.г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.04.2025<br>Протокол № 5     | 1. Итоги учебной деятельности МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» за III четверть<br>2. Проведение промежуточной аттестации по итогам 2024-2025уч.г.                                |
| 03.05.2025<br>Протокол № 6     | 1. Утверждение программ на лето - Федорова О.А.                                                                                                                                                       |
| 17.05.2025<br>Протокол №7      | 1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов<br>2. О награждении грамотами выпускников 9-х и 11 классов                                                          |
| 24.05.2025<br>Протокол №8      | 1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в последующие классы<br>2. О награждении отличников Похвальными листами по итогам 2023-2024 уч.г.<br>3. Об утверждении перечня учебников на 2025-2026 уч.г. |
| 26.06.2025<br>Протокол № 9     | 1. Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 11 класса<br>2. Об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам 9 классов<br>3. О награждении выпускников Похвальными Грамотами                        |
| 28.06.2024<br>Протокол №<br>10 | 1. О награждении учителей                                                                                                                                                                             |
|                                | 1.                                                                                                                                                                                                    |

### 3.3. Тематика заседаний методического совета:

| №п/п | Направления деятельности                                     | Сроки                                                             | Исполнители                          | Форма представления результатов       |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|      | <b>Организационно-педагогическая деятельность</b>            |                                                                   |                                      |                                       |
|      | <b>Заседания методического совета</b>                        |                                                                   |                                      |                                       |
| 1    | Проведение заседаний методического совета<br><br>по плану:   | 4 раза в год<br><br>Сентябрь<br><br>январь<br><br>Март<br><br>Май | Зам. директора<br><br>по УВР         | Протоколы заседаний<br>Методсовета    |
| 2    | Утверждение методической темы школы на учебный год           | Август                                                            | Зам. дир.по УВР,<br>директор школы   | Протокол педагогического совета школы |
| 3    | Информация с РМО и методических совещаний                    | В течение года                                                    | Администрация                        | Заседания метод. объединений          |
| 4    | Обсуждение плана методической работы на 2024-2025учебный год | Сентябрь                                                          | Зам. директора по УВР,<br>Методсовет | Протокол заседания                    |
| 5    | Планирование работы с учащимися, имеющими                    | Сентябрь                                                          | Учителя-предметники                  | Планы работы метод.                   |

|    |                                                                                                       |                         |                                            |                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | повышенную мотивацию к обучению                                                                       |                         |                                            | объединений                                                    |
| 6  | Планирование работы с учащимися со слабыми учебными возможностями                                     | Сентябрь                | Учителя-предметники                        | Планы работы метод. объединений                                |
| 7  | Итоги мониторинга учебного процесса (за первое полугодие, год)                                        | декабрь                 | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Справка                                                        |
| 8  | Подведение итогов работы за учебный год и планирование на следующий 2025-2026 учебный год             | Май                     | Зам. директора по УВР и ВР, Методсовет     | Протокол заседания                                             |
| 9  | Подготовка к педсоветам                                                                               | в соответствии с планом | Администрация                              | Протокол педсовета                                             |
| 10 | Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога                        | В течение года          | Зам. директора по УВР и ВР                 | План самообразования учителя                                   |
|    | <b>Работа с учителями-предметниками</b>                                                               |                         |                                            |                                                                |
| 1  | Обобщение опыта работы учителей, в том числе учителей, проходящих аттестацию в 2024-2025 учебном году | В течение года          | Зам. директора по УВР                      | Протокол заседания ШМО                                         |
| 2  | Подготовка к итоговой аттестации                                                                      | В течение года          | Зам. директора по УВР                      | Протокол заседания                                             |
| 3  | Педагогические советы по темам                                                                        | В течение года          | Администрация школы                        | Протокол педагогического совета                                |
| 4  | Творческие отчеты педагогов о работе над темой самообразования                                        | В течение года          | Учителя-предметники                        | Протокол ШМО                                                   |
| 5  | Подведение итогов работы школы по методической теме                                                   | Май, август             | Зам. директора по УВР                      | Протокол методического совета, протокол педагогического совета |
|    | <b>Работа по повышению педагогического мастерства</b>                                                 |                         |                                            |                                                                |
| 1  | Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы                          | Сентябрь                | Зам. директора по УВР, Методсовет          | Заявка на прохождение курсов                                   |

|                                                  |                                                                                                 |                       |                                                   |                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                  | в 2024-2025 уч. г.                                                                              |                       |                                                   |                                         |
| 2                                                | Подготовка материалов к аттестации                                                              | В течение года        | Руководители ШМО, зам. директора по УВР, директор | Справки аттестующихся педагогов         |
| 3                                                | Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией                              | По плану              | Администрация школы, руководители МО              | Копии свидетельств                      |
| 4                                                | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах                                                    | По плану              | Администрация школы, руководители МО              | Обсуждение на МО                        |
| 6                                                | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы                          | В течение года        | Зам. директора по УВР, руководители МО            | Обсуждение на МО                        |
| 7                                                | Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег                   | В течение года        | Зам. директора по УВР, руководители МО            | Обсуждение на МО                        |
| 8                                                | Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах                                            | В течение года        | Зам. директора по УВР, руководители МО            | Выступление                             |
| <b>Контрольно-оценочная деятельность учителя</b> |                                                                                                 |                       |                                                   |                                         |
| 1                                                | Посещение уроков учителей                                                                       | В течение года        | Зам. директора по УВР, руководители МО            | Протокол заседания                      |
| 2                                                | Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | По окончании четверти | Зам. директора по УВР, руководители МО            | Протокол заседания                      |
| 3                                                | Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей                                          | По мере необходимости | Педагог                                           | Справка                                 |
| 4                                                | Индивидуальные беседы с учителями                                                               | В течение года        | Зам. директора по УВР, руководители МО            |                                         |
| <b>Внеурочная деятельность по предмету</b>       |                                                                                                 |                       |                                                   |                                         |
| 1                                                | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                  | октябрь               | Зам. директора по УВР, рук.МО                     | Школьный этап олимпиады                 |
| 2                                                | Организация и проведение предметных недель                                                      | По плану              | Руководители МО                                   | Программа проведения, подведение итогов |

|                                          |                                                                                                                                                                                 |                           |                                            |                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3                                        | Организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению                                                                                                     | В течение года            | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников |
| 4                                        | Организация работы с обучающимися, имеющими низкие учебные способности                                                                                                          | В течение года            | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Индивидуально-групповые занятия                                       |
| 5                                        | Участие в проектах, конкурсах, турнирах                                                                                                                                         | В течение года            | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Сертификат, диплом                                                    |
| <b>Контроль. Анализ результативности</b> |                                                                                                                                                                                 |                           |                                            |                                                                       |
| 1                                        | Входной контроль                                                                                                                                                                | Сентябрь                  | Зам. директора по УВР                      | Справка                                                               |
| 2                                        | Состояние документации                                                                                                                                                          | В течение года            | Зам. директора по УВР                      | Справка                                                               |
| 3                                        | Посещаемость, успеваемость обучающихся                                                                                                                                          | В течение года            | Зам. директора по УВР                      | Справка                                                               |
| 4                                        | Работа творческих групп учителей                                                                                                                                                | В течение года            | Зам. директора по УВР                      | Отчет                                                                 |
| 5                                        | Проведение контрольных срезов                                                                                                                                                   | Согласно графику          | Зам. директора по УВР                      | Справка                                                               |
| 6                                        | Выполнение учебного плана                                                                                                                                                       | Ноябрь, январь, март, май | Зам. директора по УВР                      | Протоколы педсоветов                                                  |
| 7                                        | Проверка журналов в Сетевом городе                                                                                                                                              | В течение года            | Директор, зам. директора по УВР            | Справка                                                               |
| 8                                        | Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е и 2-е полугодие                                                                                                                      | Декабрь, май              | Зам. директора по УВР                      | Подведение итогов                                                     |
| 9                                        | Подготовка к итоговой государственной аттестации                                                                                                                                | В течение года            | Зам. директора по УВР                      | Протокол заседания                                                    |
| 10                                       | Анализ результативности МО за год:<br>-разработка методической темы;<br>-результативность по предмету;<br>-отслеживание профессионального мастерства педагогов (анализ уроков); | Июнь                      | Руководители МО                            |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-повышение педагогического мастерства преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков);</p> <p>-результаты итоговой аттестации по предмету;</p> <p>-итоги внеклассной работы по предмету;</p> <p>-подведение итогов заполнения портфолио;</p> <p>-планирование работы на следующий учебный год.</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 3.4. Школьные методические объединения

В школе работают 7 методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы, марийского языка и литературы
- Учителей английского языка
- Учителей математики
- Учителей начальных классов
- Учителей естественного цикла и учителей физической культуры и технологии
- Классных руководителей

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что наиболее результативно работали учителя начальных классов и математики. Данные МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод: для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия учителями этих МО. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Пассивно работали МО русского языка и литературы, английского языка, МО естественных и общественных наук.

### 3.5. Внутришкольный контроль и руководство

В течение учебного года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим блокам плана:

- Организация деятельности ОУ, направленная на получение базового образования
- Работа с педагогическими кадрами
- Деятельность подколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса:  
- Работа по программе «Одарённые дети»

## **Анализ воспитательной работы школы за 2024 /2025 учебный год.**

### **1. Цели, задачи воспитательной работы школы на 2024 /2025 учебный год.**

**Цель:** создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

- Воспитывать политически грамотную, сознательно участвующую в социальной жизни общества личность через формирование мировоззрения как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя.
- Формировать гражданственность и патриотизм через усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций.
- Создать условия для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
- Воспитывать эстетическое отношение к природе и искусству через приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей.
- Формировать ценностное отношение к труду, социальную значимость профессиональной деятельности через воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов.
- Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

### **2. Социальный паспорт школы на 2024/2025 учебный год.**

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 444 чел.
2. Количество многодетных семей / в них детей (школьного возраста) - 73/137
3. Количество малообеспеченных семей / в них детей (школьного возраста) - 1/2
4. Количество неполных семей / детей в них (школьного возраста) - 48/63  
Только мать / в них детей (школьного возраста) - 46/61  
Только отец / в них детей (школьного возраста) - 2/2
5. Количество детей находящихся под опекой - 8
6. Количество семей, состоящих на учете в ПДН / них детей школьного возраста - 0
7. Количество семей, состоящих на учете в организации социальной защиты /из них детей школьного возраста - 1/2
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 10  
из них количество учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Медведевский» - 2
- из них количество учащихся, состоящих на учете в ПДН по г. Йошкар-Ола - нет
9. Количество учащихся «группы риска», находящихся на контроле классного руководителя - 28

### **3. Направления воспитательной работы**

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность.

### Школьные программы в воспитательном процессе

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа велась в соответствии со следующими школьными программами:

- Программа воспитательной работы МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2025 учебный год;
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
- Программа ВПО «Воин»;
- Программа воспитательной работы «Движение первых»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Программа деятельности летнего лагеря отдыха «Солнышко»;
- Программа деятельности школьного лесничества «Светлячок»;
- Программа деятельности Экологического отряда;
- Программа деятельности профильного лагеря «Основы туризма и краеведения»;
- Программа деятельности дворовой площадки «Дружба»;
- Программы кружков и секций;
- Программы реализации воспитательных систем классных коллективов.

### Традиционные мероприятия

- День знаний;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Новогодний праздник;
- День защитников Отечества;
- День 8 марта;
- Субботник по благоустройству;
- День Победы;
- Смотр строя и песни;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

### Профилактика правонарушений

#### Количество обучающихся, состоящих на учёте в ВШУ

| 2022-2023      |                     |                                   | 2023-2024      |                     |                                   | 2024-2025      |                     |                                   |
|----------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|
| Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся от общего числа обуч-ся | Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся от общего числа обуч-ся | Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся от общего числа обуч-ся |
| 436            | 3                   | 0,7 %                             | 452            | 6                   | 1,3 0%                            | 444            | 9                   | 2 %                               |

#### Из них количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН

| 2022-2023      |                     |                                     | 2023-2024      |                     |                                     | 2024-2025      |                     |                                     |
|----------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------|
| Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от | Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от | Все го обуч-ся | Состо яли на учё те | % обуч-ся, сост. на учёте в ПДН, от |

|     |                |                            |     |                |                         |     |                |                            |
|-----|----------------|----------------------------|-----|----------------|-------------------------|-----|----------------|----------------------------|
|     | те<br>в<br>ПДН | общего<br>числа<br>обуч-ся |     | те<br>в<br>ПДН | общего<br>числа обуч-ся |     | те<br>в<br>ПДН | общего<br>числа<br>обуч-ся |
| 436 | 0              | 0%                         | 452 | 0              | 0%                      | 444 | 2              | 0,4 %                      |

#### **Количество обучающихся «группы риска» по классам**

2кл – 1

3кл – 3

5 кл -3

6 кл- 4

7кл – 4

8кл – 3

9кл – 1

#### **Работа с детьми и родителями детей, состоящих на ВШУ**

Составление характеристики

Заполнение социально-психологической карты

Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому

Вовлечение в систему дополнительного образования.

Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.

Контроль за поведением в школе.

Проведение бесед о правилах поведения.

Проведение профилактических бесед о вредных привычках.

#### **Работа школьной Комиссии (Совета) по профилактике**

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится

классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

| №<br>п/п | Темы профилактических бесед                                                                                            | Сроки    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | «Мой безопасный интернет»                                                                                              | Сентябрь |
| 2.       | «Человек в системе социально - правовых норм»                                                                          | Сентябрь |
| 3.       | «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества»                                                           | Октябрь  |
| 4.       | «Здоровье – твоё богатство»                                                                                            | Ноябрь   |
| 5.       | «Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники» | Декабрь  |

|     |                                                                                                                                  |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6.  | «Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 8-9 -х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения» | Январь  |
| 7.  | «Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов»                                                       | Январь  |
| 8.  | «Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 6-9-х классов с целью профилактики зависимости»                    | Февраль |
| 9.  | «О вреде алкоголя и никотина и их влияние на здоровье подростков»                                                                | Март    |
| 10. | «Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде»                                                                  | Апрель  |
| 11. | «Безопасное лето»                                                                                                                | Май     |

### Работа с педколлективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

### Совместная работа с субъектами профилактики

Посещение семей совместно с социальными работниками, представителями администрации района –12 .

### Пропуски уроков

| 2024-2025 уч.год          |                                                                          |                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пропущено уроков<br>всего | Пропущено уроков<br>по болезни / по<br>уважительной причине<br>(через /) | Пропущено уроков<br>без уважительной причины |
| 32 037                    | 28 505                                                                   | 3 532                                        |

**Список учащихся, пропускающих уроки в 2024-2025 учебном году (с указанием количества пропущенных уроков): нет**

**Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и профилактику суицидов**

Формирование банка данных социально-незащищенных семей:

- Список учащихся из неполных семей
- Список учащихся из малоимущих семей

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Список учащихся из многодетных семей</li> <li>· Список детей с ОВЗ</li> <li>· Список опекаемых детей</li> <li>• Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Составление социального паспорта школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Диагностика межличностных отношений в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Диагностика семейных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Беседы с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса»</li> <li>2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».</li> <li>3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</li> <li>4. 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</li> <li>5. 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</li> <li>6. 8 классы «Подросток и родители».</li> <li>7. 9 классы «Поиск понимания в общении».</li> <li>8. 10-11 классы «Пора ранней юности».</li> </ol> |
| <p>Проведение общешкольных родительских собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности воспитания и социализации школьников»</li> <li>2. «Здоровье и безопасность детей – главные приоритеты»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений</p> <p>с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы                          |
| МО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье»<br>«Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе» |
| Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?»                                                                                   |
| Педсовет на тему «Профилактика деструктивного поведения в среде несовершеннолетних»                                                                         |

### **Правовая пропаганда среди обучающихся и родителей**

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в течение 2024-2025 учебного года в школе проводились классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних». Социальным педагогом на эту тему были проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете, а также в старших классах.

Цель: Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.

На уроках обществознания учащиеся 9-11 классов знакомились с темой: «Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения и преступления».

Мероприятия, проведенные в школе:

Беседы:

- «Права и свободы граждан» (Знакомство с Декларацией прав ребенка).
- Устав школы 9-11
- Диспут «Преступление и наказание»
- «Как вести себя в конфликтных ситуациях». Практическое занятие.
- Урок-практикум 5-11
- «Знаю ли я правила поведения»
- Мини-сочинение «Подростковая преступность» (размышление молодых)
- Правовое просвещение родителей и детей 5 – 11

#### **Результаты профилактической работы за учебный год**

В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи.

Обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

В функциональные обязанности социального педагога, классных руководителей включена деятельность по профилактике вредных привычек у подростков. Социальным педагогом велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта.

В школьной библиотеке во время проведения месячника «Охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение» оформлены выставки литературы по данной тематике.

За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов и учащихся образовательных учреждений, родительской общественности.

Для повышения уровня воспитательно - профилактической работы подростки вовлекаются в общественную жизнь школы – участие в конкурсах, тематических вечерах, спортивных мероприятиях.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории по темам:

- «Роль семьи в воспитании младшего школьника»;
- «Авторитет родителей, его источники и прочность»;
- «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Администрацией МОБУ «Шойбулакская СОШ» большое внимание уделялось организации летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте.

Охват организованной занятостью – 100 %. Формы организованной занятости – лагерь дневного пребывания, работа на пришкольном участке, ремонтные бригады, работа экологического отряда и т.д. Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществляется социальным педагогом и классными руководителями.

Профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Вместе с тем, педагогический коллектив еще не смог достичь оптимального уровня воспитанности и культуры каждого учащегося. Не удалось еще привить каждому из них чувство сопричастности к судьбе Отечества, воспитать их политически активными, духовно богатыми, свободными и социально ответственными. Оставляет желать лучшего работа по развитию успешности учащихся. Среди учащихся школы имеют место противоправные поступки. Требуется дифференциации организация работы с родителями.

На решение этих задач и будет нацелена деятельность педагогического коллектива школы в новом учебном году.

#### **4. Наркопрофилактика. Антинаркотические мероприятия**

В течение учебного года проводились беседы по наркопрофилактике в рамках классных часов.

Кроме того, в школе прошла акция «Бей в набат», творческий конкурс «Мир против наркотиков», школа принимала участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», составляли памятки «Жизнь без наркотиков», распространяли памятки и брошюры антинаркотической направленности, участвовали в антинаркотических месячниках, популяризации ЗОЖ и борьбы с наркобизнесом и наркоманией, оперативно-профилактической операции «Дети России», профилактической акции «Призывник».

Школа участвовала в районной антинаркотической акции.

Проведены профилактические беседы с учениками и родителями, состоящими на различных видах учета.

Проведены беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Осуществлен показ презентации нарколога Солнцевой О.Г. по профилактике наркомании, табакокурения.

##### **Педагогическая работа с детьми:**

- разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
- создание в школе системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- поддержка и развитие существующих, а также организация новых детских и подростковых клубов;
- методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
- разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.

### **Просветительская работа с педагогическим коллективом:**

- регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
- участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.

Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».

В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.

Запрашивание информации государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

### **5. Дополнительное образование, внеурочная деятельность.**

Одним из важных направлений в работе школы - организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений, клубов по интересам.

Работа осуществляется через:

- Подпрограммы ВР – 20 подпрограмм
- Программы внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС
- Программы внешкольного ДО
- Программы кружковой деятельности классных руководителей и учителей-предметников, «Движение первых», ВПО «Воин», школьное лесничество и др.
- Организацию каникулярного отдыха детей;
- Профориентационную работу;
- Организацию рабочих мест для подростков в летний период через ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Медведевского района»

Наиболее эффективны в работе школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования, культурно-образовательных центров для всего района, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга, детских объединений - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

.

### **Количество обучающихся, не посещающих кружки и спортивные секции**

| 2022-2023      |                                                                  |                         | 2023-2024      |                                                            |                         | 2024-2025      |                                                            |                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Все го обуч-ся | Количество обучающихся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся | Все го обуч-ся | Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся | Все го обуч-ся | Количество об-ся, не посещающих кружки и спортивные секции | % от общего числа об-ся |
| 444            | 0                                                                |                         | 452            | 0                                                          |                         | 444            | 0                                                          |                         |

**Не посещающие кружки (причины непосещения), привлеченные в течение учебного года:**

### **6. Ученическое самоуправление**

В сентябре 2024 г. была проведена конференция по созданию Совета старшеклассников, на которую были делегированы по 2-3 представителя от 8-11 классов. Конференция избрала Совет старшеклассников и органы самоуправления Совета (Совет Первых)

Совет старшеклассников собирался 1 раз в месяц.

В его функции входят:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- организация школьного досуга обучающихся;

- освещение событий школьной жизни;
- участие в создании трудовых объединений обучающихся;
- организация самообслуживания в школе;
- защита прав обучающихся.

Органы ученического самоуправления существуют в каждом классе. Во всех классах уровень влияния на жизнь классного коллектива огромен. Ребята проявляли высокий уровень активности в классных и школьных делах.

## **7. Работа с родителями обучающихся**

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч родителей и учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
- шефская помощь
- организация работы телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителем или получить консультацию по поводу домашнего задания и способов его выполнения;
- разработка домашних заданий, в ходе выполнения которых дети должны обсудить с родителями то, что происходит в школе, или подготовить совместно с ними исследовательский проект;
- проведение неформальных встреч родителей, детей, и учителей( праздники и т.д.)
- дни открытых дверей;
- концерты;
- посещение на дому;
- индивидуальные консультации педагога;
- переписка;

## **8. Проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей по темам:**

- «Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя»
- «Классный руководитель в современной системе образования».
- « Работа классного руководителя с родительским коллективом»
- «Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних»
- «Подведение итогов работы МО классных руководителей»

## **9. Достижения обучающихся**

### **Районный уровень**

| №  | Название мероприятия                                                     | Место                                                          | Руководитель     | примечание |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1. | Чемпионат и Первенство Медведевского района по легкоатлетическому кроссу | III место<br>II место                                          | Виноградова О.И. |            |
| 2. | Всероссийский проект «Вызов Первых»                                      | участие                                                        | Виноградова О.И. |            |
| 3. | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                   | III место в отрядном состязании «Основы Российской Государ-ти» | Виноградова О.И. |            |

|     |                                                                             |           |                  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|--|
| 4.  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | III место | Виноградова О.И. |  |
| 5.  | «Родная игрушка» номинация «Новогодняя игрушка»                             | I место   | Кузнецова М.Н.   |  |
| 6.  | «Родная игрушка» номинация «Интерьерная игрушка»                            | III место | Смирнова Н.И.    |  |
| 7.  | Конкурс патриотической песни «Россия-страна героев»                         | II место  | Волкова Т.Д      |  |
| 8.  | Конкурс чтецов «Эн шерге тый улат, ешем!»                                   | участие   | Фёдорова О.А.    |  |
| 9.  | Живая классика                                                              | участие   | Юртикова Г.В     |  |
| 10. | «Эн шерге тый улат, ешем» конкурс чтецов                                    | I место   | Лебедева Л.А.    |  |

### Республиканский уровень

| №   | Название мероприятия                                                     | Место                       | Руководитель                      | примечание |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1   | Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»                         | I место                     | Тихомирова Т.В.<br>Ларионова Т.В. |            |
| 2.  | Лучшее мероприятие ШЛ                                                    | I место                     | Тихомирова Т.В.<br>Ларионова Т.В. |            |
| 3.  | Республиканский фестиваль «Белый мишка - 2025»                           | III место                   | Виноградова О.И.                  |            |
| 4.  | «От увлечения к профессии» номинация «Лучший сказочник, чтец, сказитель» | I место                     | Кузнецова М.Н.                    |            |
| 5.  | IV Республиканский фестиваль школьных хоров «Вдохновение»                | Диплом лауреата III степени | Волкова Т.Д                       |            |
| 6.  | Республикысе йоча усталык конкурс «Самырык тукум»                        | Участие                     | Волкова Т.Д                       |            |
| 7.  | Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»       | I место                     | Волкова Т.Д                       |            |
| 8.  | Конкурс игрушек-кормушек «Эколята -друзья пернатых»                      | I место                     | Смирнова Н.И.                     |            |
| 9.  | Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»            | участие                     | Батуро Т.В.                       |            |
| 10. | Республиканский конкурс чтецов «Наши поэты. Наши герои»                  | участие                     | Батуро Т.В.                       |            |
| 11. | РНПК «Природа, наука и человек»                                          | участие                     | Исакова В.В.                      |            |
| 12. | Конкурс чтецов -2024 «Моя страна. Моя Россия»                            | участие                     | Гусева Н.Ю.                       |            |
| 13. | Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»                            | участие                     | Гусева Н.Ю.                       |            |
| 14. | «Йушто кочайлан мурым мурем» онлайн-конкурс                              | II место                    | Лебедева Л.А.                     |            |
| 15. | «От увлечения к профессии»                                               | III место                   | Лебедева Л.А.                     |            |

|     |                                                                          |         |               |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--|
|     | номинация «Лучший сказочник, чтец, сказитель»                            |         |               |  |
| 16. | «От увлечения к профессии» номинация «Лучший сказочник, чтец, сказитель» | участие | Лебедева Л.А. |  |
| 17. | «Лучший каллиграф»                                                       | участие | Лебедева Л.А. |  |
| 18. | «Лучший каллиграф»                                                       | участие | Лебедева Л.А. |  |

### Межрегиональный уровень

| №  | Название мероприятия                                                             | Место      | Руководитель                      | примечание |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| 1. | Межрегиональный слет ШЛ                                                          | I место    | Тихомирова Т.В.<br>Ларионова Т.В. |            |
| 2. | XIII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» | I место    | Тихомирова Т.В.<br>Ларионова Т.В. |            |
| 3. | XIII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» | III место  | Сергеева С.Б.                     |            |
| 4. | XIII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» | участие    | Ласточкин Э.А.                    |            |
| 5. | Конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить»                | участие    | Батуро Т.В.                       |            |
| 6. | День Моля                                                                        | сертификат | Ласточкин Э.А.<br>Сергеева С.Б.   |            |
|    |                                                                                  |            |                                   |            |

### Всероссийский уровень

| №  | Название мероприятия                                                                                               | Место                                                     | Руководитель                      | примечание |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1. | Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»                                                                   | II место                                                  | Тихомирова Т.В.<br>Ларионова Т.В. |            |
| 2. | Конкурс «Эхо Победы»                                                                                               | Лауреат I степени IV Всероссийского конкурса «Эхо Победы» | Волкова Т.Д                       |            |
| 3. | конкурс научных, методических, творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания» проектная работа «Стэп-аэробика» | Диплом III степени                                        | Батуро Т.В.                       |            |
| 4. | Конкурс сочинений «Волшебное русское слово»                                                                        | III место                                                 | Исакова В.В.                      |            |
| 5. | Экологический диктант                                                                                              | I место                                                   | Сергеева С.Б.                     |            |
| 6. | Экологический диктант                                                                                              | II место                                                  | Сергеева С.Б.                     |            |
| 7. | Конкурс экологических рисунков                                                                                     | 1 место                                                   | Смирнова Н.И.                     |            |

|     |                                                     |                      |                 |  |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--|
|     | «Лес, полон сказочных чудес»                        |                      |                 |  |
| 8.  | «Блокадный Ленинград»<br>Изобразительное искусство  | Лауреат<br>I степени | Лебедева<br>Л.А |  |
| 9.  | «Эхо победы в наших сердцах»<br>Конкурс чтецов      | Диплом участника     | Лебедева Л.А.   |  |
| 10. | «Эхо победы в наших сердцах»<br>Конкурс чтецов      | Диплом участника     | Лебедева Л.А.   |  |
| 11. | «Эхо победы в наших сердцах»<br>Конкурс чтецов      | Диплом участника     | Лебедева Л.А.   |  |
| 12. | Диплом участника                                    | Диплом участника     | Лебедева Л.А.   |  |
| 13. | «Волшебное слово»<br>литературный конкурс сочинений | Диплом участника     | Лебедева Л.А.   |  |
| 14. | Конкурс первичных отделений Движения Первых         | участие              | Фёдорова О.А.   |  |

#### 10. Достижения педагогов

| №  | ФИО педагога                                                                                                                                                                                                                                        | Название                                                                                                                     | Уровень         | Результат  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1. | Тихомирова Татьяна Владимировна                                                                                                                                                                                                                     | Лучший руководитель Школьного лесничества                                                                                    | Республиканский | Победитель |
| 2. | Соколова Маргарита Александровна                                                                                                                                                                                                                    | «Учитель здоровья Республики Марий Эл»                                                                                       | Республиканский | Победитель |
| 3. | Ласточкин Эрик Анатольевич                                                                                                                                                                                                                          | Учитель Года                                                                                                                 | Муниципальный   | Призёр     |
| 4. | Фёдорова Ольга Аркадьевна (наставник)<br>Батуро Татьяна Владимировна (молодой специалист)                                                                                                                                                           | «Педагогический дуэт. Две звезды»                                                                                            | Муниципальный   | Победитель |
| 5. | Кузнецова Марина Николаевна<br>Виноградова Ольга Игоревна<br>Батуро Татьяна Владимировна<br>Смирнова Татьяна Ивановна<br>Лебедева Лариса Алексеевна<br>Исакова Вероника Витальевна<br>Домрачева Светлана Евгеньевна<br>Воронцова Олеся Владимировна | Фестиваль творчества коллективов образовательных организаций, посвященном Году защитника Отечества, номинация «Инсценировка» | Муниципальный   | 1 место    |
| 6. | Кузнецова Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                         | Конкурс стихов «Славной Победе посвящается»                                                                                  | Муниципальный   | II место   |

### 11. Организационно-воспитательная работа школы в период летних каникул.

|               | Профильные лагеря (без питания) | ТЖС | Экологические отряды | ТЖС | Дворовые площадки | ТЖС | Школьные лесничества | ТЖС | Ремонтные бригады | ТЖС | Пришкольные участки | ТЖС | Оборонно-спортивный лагерь | ТЖС | Учебно-полевые сборы | Иное |
|---------------|---------------------------------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|----------------------|-----|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------|------|
| Кол-во чел-во | 24                              | -   | 12                   | 1   | 70                | 5   | 36                   | -   | 15                | 2   | 175                 | 9   | -                          | -   | -                    | -    |

### 12. Выводы

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### 13. Задачи на новый 2025/2026 учебный год

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

5. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности находится на сайте учреждения и на сайте Госуслуги.