

**Сведения о доступе к информационным системам и
информационно-телекоммуникационным сетям
в МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для обучающихся и учителей – 58 компьютеров (включая доступ к двум компьютерным классам, в одном из которых 10 рабочих станций обучающихся и одна рабочая станция учителя, во втором – 19 рабочих станций обучающихся и две рабочие станции учителя), для административного управления — 9 компьютеров, 4 из которых используются как «электронная учительская». Все 70 компьютеров имеют выход в Интернет, скорость – до 100 Мбит/с. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ. Утверждена инструкция ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ. Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем директора школы по УР. В ОУ Разработаны и утверждены: РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет, ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа» О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧАЩИМИСЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют: 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие; 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся — лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном с 14:20 до 16:00 в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об обучающихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, а также документы регламентирующие работу школы. Также имеется доступ к электронному дневнику. Электронный дневник школьника – это система для взаимодействия между школьниками, учителями, родителями и администрацией образовательного учреждения. С его помощью родители могут следить за успеваемостью своего ребенка, узнавать расписание занятий, отслеживать прогулы и отметки