

Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 4 класс

(2 урока в неделю, 68 уроков за год)

Учебник: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Английский язык, Enjoy English 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2019

№ урока	Содержание учебного материала	Тип урока	Вид контроля	Примерные сроки изучения	Фактические даты изучения	Планируемые результаты		
						предметные	метапредметные	личностные
Раздел 1. Добро пожаловать в лесную школу! (8 ч.)								
1/1	Любимое время года. Безличные предложения.	УИПЗЗ	текущий			Научиться читать по фонетической транскрипции Научиться отвечать на вопрос по теме. Научиться оперировать активной лексикой в процессе письма и устной речи по теме. Научиться читать текст с пониманием основного содержания. Научиться употреблять время Future Simple.	Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности. Осуществлять поиск средств решения задачи. Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Планировать, выполнять и оценивать свои коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей. Использовать речевые средства для решения познавательных задач.	Формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка, способности и готовности вступать в иноязычное общение, формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии, формирование логического мышления и способности планировать будущее, формирование установок к здоровому образу жизни, мотивации к творческому труду.
2/2	Сказка о лягушке - путешественнице.	УИПЗЗ	текущий					
3/3	Поговорим о погоде.	УИПЗЗ	текущий					
4/4	Простое будущее время.	УИПЗЗ	текущий					
5/5	Вопросительные и отрицательные предложения во времени Future Simple.	УЗНЗВУ	текущий					
6/6	Прогноз погоды.	УКИЗ	текущий					
7/7	Повторение.	УЗНЗВУ	текущий					
8/8	Проверочный тест.	УПОКЗ	текущий					
Раздел 2. Получаем удовольствие от дома (9ч.)								
9/1	Описание квартиры.	УИПЗЗ	текущий			Научиться читать и понимать текст, содержащий отдельные новые	Комплексно использовать разные компоненты УМК. Анализировать	Формирование мотивации к сотрудничеству. Формирование
10/2	Обороты there is, there are.	УЗНЗВУ	работа в парах					

11/3	Текст: « Большой секрет» 1	УКИЗ	текущий			<p>слова, разыгрывать мини диалоги.</p> <p>Научиться употреблять предлоги места в предложениях.</p> <p>Научиться вести монолог, составлять устный и письменный ответ на заданную тему.</p>	<p>языковую информацию на уровне звука.</p> <p>Группировать лексические единицы по тематическому признаку.</p> <p>Использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>мотивации к овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.</p> <p>Формирование способностей логически мыслить и умения рассуждать, способности отделять главное от второстепенного</p> <p>Формирование мотивации к более подробному изучению предмета.</p>
12/4	Описание комнаты.	УОСЗ	фронтальный					
13/5	Текст: « Большой секрет» 2	УКИЗ	текущий					
14/6	Моя любимая комната.	УКИЗ	познавательные					
15/7	Повторение.	УЗНЗВУ	текущий					
16/8	Проверочный тест.	УПОКЗ	текущий					
17/9	Проект: «Путешествие в сказочную страну».	УКИЗ	Работав парах					

Раздел 3. Быть счастливым и в деревне и в городе (8ч.)

18/1	Жизнь в городе и селе. Множественное число сущ - ных (исключения).	УИПЗЗ	текущий			<p>Научиться извлекать информацию по содержанию прочитанного текста. Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи.</p> <p>Овладеть знаниями письменной речи с опорой на образец.</p> <p>Научиться понимать на слух речь учителя и одноклассников</p> <p>Научиться извлекать информацию по содержанию прочитанного диалога.</p>	<p>Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности.</p> <p>Осознанно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Фиксировать информацию в таблице при прослушивании текстов. Слушать и слышать собеседника.</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов и культур.</p> <p>Формирование мотивации к развитию учебной деятельности, формирование личностного смысла учения.</p> <p>Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия</p>
19/2	Великобритания.	УЗНЗВУ	взаимоконтроль					
20/3	Степени сравнения имен прилагательных.	УИПЗЗ	текущий					
21/4	Степени сравнения имен прилагательных (слова-исключения)	УЗНЗВУ	самоконтроль					
22/5	Текст: « Зеленый сад».	УКИЗ	текущий					
23/6	Степени сравнения многосложных имен прилагательных.	УЗНЗВУ	текущий					

24/7	Повторение.	УОСЗ	текущий						в соответствии с поставленной задачей.
25/8	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный						
Раздел 4. Рассказываем истории (10 ч.)									
26/1	Текст: «Истории прошлого лета».	УИПЗЗ	устный			<p>Научиться читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать информацию по содержанию прочитанного. Научиться употреблять время PastSimple. Научиться оперировать активной лексикой. Овладеть знаниями изучающего чтения для участия в восприятии текста по образцу и в изменённых условиях.</p>	<p>Комплексно использовать разные компоненты УМК. Принимать задачи творческого характера. Осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, устной форме.</p>	<p>Формирование навыков получения и обработки информации. Формулирование выводов и умозаключений. Формирование представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе. Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества.</p>	
27/2	Образование прошедшего простого времени.	УИПЗЗ	текущий						
28/3	Слова – указатели прошедшего простого времени.	УИПЗЗ	текущий						
29/4	Глагол to be в прошедшем простом времени.	УИПЗЗ	текущий						
30/5	Вопросительная форма прошедшего простого времени.	УЗНЗВУ	устный контроль						
31/6	История о Санта – Клаусе.	УПОКЗ	письменный						
32/7	Чтение текста «Волк и овца».	УИПЗЗ	устный						
33/8	Повторение.	УОСЗ	текущий						
34/9	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный						
35/10	Проект: «Давайте сочиним сказку».	УКИЗ	тематический						
Раздел 5. В кругу своей семьи (11 ч.)									
36/1	Настоящее простое и прошедшее время.	УИПЗЗ	текущий			<p>Понимание содержания прослушанного текста с опорой на иллюстрацию. Научиться навыкам исследовательской деятельности. Научиться писать и создавать собственные волшебные истории.</p>	<p>Владеть умениями смыслового чтения. Строить речевое высказывание в устной форме.</p>	<p>Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества. Формирование национального самосознания Формирование установок на здоровый образ жизни,</p>	
37/2	Краткие отрицательные формы.	УИПЗЗ	текущий						
38/3	Текст: «Соседи Мег»	УКИЗ	текущий						
39/4	Домашние обязанности.	УЗНЗВУ	индивидуальный						
40/5	Помощь родителям по	УИПЗЗ	текущий						

	дому.					<p>Научиться навыкам готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Научиться употреблять активную лексику. Научиться использовать краткую форму вспомогательных глаголов. Научиться рассказывать, писать о домашних обязанностях.</p>		<p>бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>	
41/6	Текст: « Яблочный пирог».	УКИЗ	групповой						
42/7	Время.	УИПЗЗ	тематический						
43/8	Речевой этикет.	УИПЗЗ	текущий						
44/9	Диалог: « За столом».	УЗНЗВУ	текущий						
45/10	Личные и притяжательные местоимения. Повторение.	УИПЗЗ	текущий						
46/11	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный						
Раздел 6. Покупки для всех (9ч.)									
47/1	Предметы одежды.	УИПЗЗ	устный			<p>Научиться употреблять побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Научиться вести этикетный разговор. Владеют навыками восстанавливать текст, заполняя пропуски предложенными словами. Владеют основными правилами чтения и орфографии. Научиться употреблять активную лексику. Научиться прослушивать диалог</p>	<p>Осознанно строить речевое высказывание в устной форме. Комплексно использовать разные компоненты УМК. Владеть базовыми грамматическими понятиями. Владеть умениями смыслового чтения.</p>	<p>Формирование личностного смысла учения, развитие мотивов учебной деятельности принятия и освоение социальной роли обучающегося. Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества.</p>	
48/2	Текст: «Слоненок и его новая одежда» (1 часть).	УЗНЗВУ	текущий						
49/3	Одеваемся по погоде.	УИПЗЗ	коммуникативные						
50/4	Текст: « Слоненок и его новая одежда» (2 часть).	УКИЗ	текущий						
51/5	Покупка продуктов.	УИПЗЗ	периодический						
52/6	Местоимения some, any, no.	УОСЗ	самоконтроль						
53/7	Повторение.	УОСЗ	текущий						
54/8	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный						
55/9	Проект: « Журнал мод».	УКИЗ	работа в группах						

						и использовать его как образец для самостоятельных высказываний.		
Раздел 7. В школу с удовольствием (15ч.)								
56/1	Оборот there is/are.	УИПЗЗ	текущий			<p>Научиться употреблять неопределённые местоимения.</p> <p>Научиться понимать на слух текст в аудиозаписи.</p> <p>Овладеть знаниями, диалогической речи для участия в элементарных диалогах. Научиться навыкам исследовательской деятельности.</p> <p>Научиться писать и создавать собственные волшебные истории.</p> <p>Научиться употреблять глагол Must.</p> <p>Научиться вести диалог-расспрос о школе. Научиться читать текст с пониманием основного содержания.</p> <p>Овладеть знаниями написания письма.</p>	<p>Комплексно использовать разные компоненты УМК. Владеть базовыми грамматическими понятиями.</p> <p>Осознанно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>	<p>Формирование мотиваций к творческому труду, навыков сотрудничества.</p> <p>Формирование мотивации к овладению навыками воспроизведения этикетного диалога по теме.</p> <p>Формирование мотивации к коллективной творческой деятельности.</p> <p>Формирование навыков, способствующих применению знаний английского языка в современном мире.</p> <p>Формирование мотивации к овладению навыками письменной речи.</p>
57/2	Школьные принадлежности.	УИПЗЗ	устный					
58/3	Школа.	УЗНЗВУ	текущий					
59/4	Текст: « Лучшее время для яблок».	УКИЗ	тематический					
60/5	Указательные местоимения this/these, these/those.	УЗНЗВУ	текущий					
61/6	Сказка: «Король и сыр». Часть 1	УКИЗ	фронтальный					
62/7	Неправильные глаголы в Past Simple.	УЗНЗВУ	текущий					
63/8	Сказка: « Король и сыр». Часть 2	УКИЗ	устный					
64/9	Проверочный тест.	УПОКЗ	письменный					
65/10	Контрольный тест.	УПОКЗ	письменный					
66/11	Проект: « Диплом».	УПОКЗ	самоконтроль					
67/12	Итоговый урок	УОСЗ	итоговый					
68/13	Повторение	УПОКЗ	итоговый					
69/14 70/15	Резервные уроки.							
Итого 70 часов								