

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодёжи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

М.Н.Кузнецова
протокол №1 от 31.08.23г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Т.В.Ларионова
протокол №1 от 31.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.В.Тихомирова
приказ №76-О от 01.09.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Марийский (государственный) язык. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

Шойбулак 2023г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Содержание программы

11 класс

Просветительская деятельность в марийском крае (3 часа)

Развитие школьной системы образования в марийском крае. Подготовка специалистов.

Книга – родник знаний (4 час)

Марийское книжное издательство. Библиотека имени С.Г. Чавайна. Марийская журналистика.

Моя любимая Родина (4 часа)

Марийская республика на карте России. Экономика края. Деревни и сёла.

Семья и родословная (4 часа)

Всё начинается с семьи. Родственники – главная опора в жизни. Традиции семьи. Семейные династии.

Политическая жизнь республики (4 часа)

От автономии до суверенитета. Марийское государственное собрание. Политические партии республики.

Марийское прикладное искусство (4 часа)

Рукам занятие – сердцу радость. В вышивке – философия народа. Марийские мастера рукоделия.

Религия и культура (4 час)

Мировые религии. Марийская вера.

Человек и природа (4 час)

За чистоту природы. Санатории и лечебницы РМЭ. Красная книга Республики.

Нетрадиционные уроки (1 час)

Контрольные работы (2 часа)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- связь языка и истории, культуры марийского и других народов;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 11 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания газетных и журнальных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания текстов, содержащих 5-8% незнакомых слов или новых комбинаций знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в электронных ресурсах нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать газетные и журнальные тексты с целью получения информации и нахождения ответов на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

11 классыште кугыжаныш марий йылме дене урокым «Кугыжаныш марий йылме программе» (2011 ий) почеш шеледыме.

Тунемме идалык мучко-34 шагат.

Арняште- 1 шагат.

Тергыме паша-3 шагат.

№п/п	Теме почеш урок-влак	Программе почеш	План почеш	Календарный кече
	1 тема	5		
1.	Марий Элыште образовательный да просветительный паша.		1	
2.	Кундемысе просветитель-влак.		1	
3.	Илышым уста специалист тузата.		1	
4.	Суапле паша.		1	
5.	И.Галкин. «Йылмызе, туныктышо».		1	
	2 тема	4		
6.	Шуко лудат-шуко палет.		1	
7.	Книга-шинчымаш памаш.		1	
8.	С.Г.Чавайн лумеш национальный библиотеке.		1	
9.	Марий журналистика.		1	
	3 тема	4		
10.	«Мый йоратем родной элемым».		1	
11.	Марий Эл Российын картыштыже.		1	
12.,13	Марий ола ден ял-влак.		1	
14.	Кундемын экономикыже.		1	
15.	Тунемме почеш тергыме паша.	1	1	
	4 тема	3		
16.	Еш да родо-тукым.		1	

17.	Чылажат еш гыч туналеш.		1	
18.	Еш традиций, династий нерген.		1	
	5 тема	4		
19.	Политик илыш.		1	
20.	Автономий гыч суверенитетыш.		1	
21.	Марий кугыжаныш Республикысе политик илыш.		1	
22.	Кундеммысе партий ден ушем-влак.		1	
	6 тема	4		
23.	Марий прикладной искусство.		1	
24.	Мастарлык пуртус шочыктен.		1	
25.	Турьшто калык философийже.		1	
26.	Марий кидмастар- влак.		1	
27.	Тунемме почеш тергыме паша.	1	1	
	7 тема	3		
28.	Культур да религий.		1	
29,30	Тунямбалсе религий да марий вера.		1	
	8 тема	3		
31.	Айдеме да пуртус.		1	
32.	Пуртусын яндалыкше верч.		1	
33.	Марий Элыште тазалькым пенгыдемдыме вер- влак.		1	
34.	Тунемме почеш тегрыме паша.	1	1	