

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**Отдел образования и по делам молодёжи администрации**

**Медведевского муниципального района**

**МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

\_\_\_\_\_  
М.Н.Кузнецова  
протокол №1 от 31.08.23г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Т.В.Ларионова  
протокол №1 от 31.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_  
Т.В.Тихомирова  
приказ №76-О от 01.09.23г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Марийский (государственный) язык. Базовый уровень»**

**для обучающихся 11 класса**

Шойбулак 2023г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

## Содержание программы

### 11 класс

#### **Просветительская деятельность в марийском крае (3 часа)**

Развитие школьной системы образования в марийском крае. Подготовка специалистов.

#### **Книга – родник знаний (4 час)**

Марийское книжное издательство. Библиотека имени С.Г. Чавайна. Марийская журналистика.

#### **Моя любимая Родина (4 часа)**

Марийская республика на карте России. Экономика края. Деревни и сёла.

#### **Семья и родословная (4 часа)**

Всё начинается с семьи. Родственники – главная опора в жизни. Традиции семьи. Семейные династии.

#### **Политическая жизнь республики (4 часа)**

От автономии до суверенитета. Марийское государственное собрание. Политические партии республики.

#### **Марийское прикладное искусство (4 часа)**

Рукам занятие – сердцу радость. В вышивке – философия народа. Марийские мастера рукоделия.

#### **Религия и культура (4 час)**

Мировые религии. Марийская вера.

#### **Человек и природа (4 час)**

За чистоту природы. Санатории и лечебницы РМЭ. Красная книга Республики.

#### **Нетрадиционные уроки (1 час)**

#### **Контрольные работы (2 часа)**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе**

#### ***Личностные УУД***

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- связь языка и истории, культуры марийского и других народов;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

#### ***Регулятивные УДД***

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 11 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

### **Познавательные УДД**

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания газетных и журнальных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания текстов, содержащих 5-8% незнакомых слов или новых комбинаций знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в электронных ресурсах нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать газетные и журнальные тексты с целью получения информации и нахождения ответов на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

### **Коммуникативные УДД**

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 11 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

**11 классыште кугыжаныш марий йылме дене урокым «Кугыжаныш марий йылме программе» (2011 ий) почеш шеледыме.**

Тунемме идалык мучко-34 шагат.

Арняште- 1 шагат.

Тергыме паша-3 шагат.

№п/п	Теме почеш урок-влак	Программе почеш	План почеш	Календарный кече
	1 тема	5		
1.	Марий Элыште образовательный да просветительный паша.		1	
2.	Кундемысе просветитель-влак.		1	
3.	Илышым уста специалист тузата.		1	
4.	Суапле паша.		1	
5.	И.Галкин. «Йылмызе, туныктышо».		1	
	2 тема	4		
6.	Шуко лудат-шуко палет.		1	
7.	Книга-шинчымаш памаш.		1	
8.	С.Г.Чавайн лумеш национальный библиотеке.		1	
9.	Марий журналистика.		1	
	3 тема	4		
10.	«Мый йоратем родной элемым».		1	
11.	Марий Эл Российын картыштыже.		1	
12.,13	Марий ола ден ял-влак.		1	
14.	Кундемын экономикыже.		1	
15.	Тунемме почеш тергыме паша.	1	1	
	4 тема	3		
16.	Еш да родо-тукым.		1	

17.	Чылажат еш гыч туналеш.		1	
18.	Еш традиций, династий нерген.		1	
	5 тема	4		
19.	Политик ылыш.		1	
20.	Автономий гыч суверенитетыш.		1	
21.	Марий кугыжаныш Республикысе политик ылыш.		1	
22.	Кундеммысе партий ден ушем-влак.		1	
	6 тема	4		
23.	Марий прикладной искусство.		1	
24.	Мастарлык пуртус шочыктен.		1	
25.	Турьшто калык философийже.		1	
26.	Марий кидмастар- влак.		1	
27.	Тунемме почеш тергыме паша.	1	1	
	7 тема	3		
28.	Культур да религий.		1	
29,30	Тунямбалсе религий да марий вера.		1	
	8 тема	3		
31.	Айдеме да пуртус.		1	
32.	Пуртусын яндалыкше верч.		1	
33.	Марий Элыште тазалькым пенгыдемдыме вер- влак.		1	
34.	Тунемме почеш тегрыме паша.	1	1	