

Тихомирова
Татьяна
Владимировна

Подписан: Тихомирова Татьяна Владимировна
DN: O="МБУ "Шойбулакская СОШ",
CN=Тихомирова Татьяна Владимировна,
E=shojbul.sosh@mari-el.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.23 14:54:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

М.Н. Кузнецова
протокол №01 от 31.08.26г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Т.В. Ларионова
Протокол №01 от 31.08.26г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Т.В. Тихомирова
Приказ №42-О от 31.08.26г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Чтение»

для 7 класса (ОВЗ)

Шойбулак 2026г.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы, как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение правильно оценивать выполнение учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- развивать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

Предметные результаты

- совершенствовать умение читать правильно, осознано, выразительно, бегло;
- читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты;
- совершенствовать умение пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- развивать умение высказывать свое мнение и участвовать в диалоге;
- составлять отзыв о прочитанном, составлять аннотацию о книге;
- формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- развивать умение характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь давать им оценку;
- понимать авторскую позицию и высказывать свое отношение к ней;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, выбирать нужные книги;
- совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

Содержание тем учебного курса «Чтение»

Устное народное творчество.

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века.

Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.) Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова А. П. Куприна и др.

Русская литература XX века

Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.) Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, и Островского, А. П. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева! М. Л. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. И. Рыленкова! Р.И Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, И.Г. Распутина, А. Г. Алексина

Календарно-тематическое планирование (128 часов).

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата проведения
Устное народное творчество		
1	Жанры устного народного творчества.	
2	Жанры устного народного творчества.	
3	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Совершенствование техники чтения.	
4	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Анализ сказки по вопросам.	
5	Урок техники чтения.	
6	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Пересказ	
7	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	
8	Русская народная сказка «Умный мужик»	
9	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца». Характеры героев былины.	
11	Народные песни.	
12	Пословицы, загадки	
13	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	
Из произведений русской литературы XIX века		
14	А.С. Пушкин. Биография	
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Работа над выразительным чтением	
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чтение по ролям	
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Анализ сказки по вопросам	
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Работа над сложными словами	
19	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заучивание отрывка	
20	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	
21	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	
22	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	
23	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	
24	М.Ю. Лермонтов. Биография.	
25	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Работа над выразительным чтением	
26	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Анализ произведения.	
27	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Коллективное обсуждение.	
28	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка.	
29	Урок техники чтения.	
30	И.А. Крылов. Биография баснописца.	
31	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	
32	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	
33	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	
34	И.А. Крылов. Заучивание отрывка.	
35	Внеклассное чтение «О чем рассказывают басни»	
36	Н.А. Некрасов. Биография	
37	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	

38	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	
39	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Выборочное чтение.	
40	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Характеристика персонажей.	
41	Л.Н. Толстой. Биография.	
42	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть.	
43	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть.	
44	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть.	
45	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть.	
46	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть.	
47	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть.	
48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть.	
49	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть.	
50	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть.	
51	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	
52	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	
53	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Таинственный остров»!	
54	А.П. Чехов. Биография	
55	А.П. Чехов. «Хамелеон». Чтение по ролям.	
56	А.П. Чехов. «Хамелеон». Выделение главной мысли произведения.	
57	Урок техники чтения.	
58	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется», «Каштанка».	
59	В.Г. Короленко. Биография	
60	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец	
61	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	
62	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	
63	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	
64	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Осенью.	
65	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Кукла.	
66	В.Г. Короленко «Дети подземелья».	
67	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	
68	Просмотр фильма «Дети подземелья».	
69	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	
	Из произведений русской литературы XX века	
70	А.М. Горький. Биография	
71	А.М. Горький. «Детство». 1 часть.	
72	А.М. Горький. «Детство». 2 часть.	
73	А.М. Горький. «Детство». 2 часть.	
74	А.М. Горький. «Детство». 3 часть	
75	А.М. Горький. «Детство». 3 часть	
76	А.М. Горький. «Детство». 4 часть	
77	А.М. Горький. «Детство». Работа над пересказом.	
78	А.М. Горький «В людях». 1 часть.	
79	А.М. Горький «В людях». 1 часть. Чтение по ролям.	
80	А.М. Горький «В людях». 2 часть.	

81	А.М. Горький «В людях». 2 часть. Характеристика героев.	
82	А.М. Горький «В людях». Работа над пересказом.	
83	М.В. Исаковский. Биография.	
84	М.В. Исаковский «Детство».	
85	М.В. Исаковский «Ветер»	
86	М.В. Исаковский «Весна»	
87	К.Г. Паустовский. Биография.	
88	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 1 часть	
89	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 1 часть	
90	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 2 часть	
91	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». 2 часть	
92	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Характеристики героев.	
93	М.М. Зощенко. Биография	
94	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Совершенствование техники чтения.	
95	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Работа над выборочным чтением.	
96	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Работа над характеристикой героев.	
97	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	
98	Урок техники чтения.	
99	К.М. Симонов. Биография.	
100	К.М. Симонов. «Сын артиллериста» I часть.	
101	К.М. Симонов. «Сын артиллериста» I часть.	
102	К.М. Симонов. «Сын артиллериста» II часть	
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста». Заучивание отрывка	
104	В.П. Катаев. Биография.	
105	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	
106	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	
107	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	
108	Н.И. Рыленков. Биография. «Деревья»	
109	Н.И. Рыленков «Весна без вещуны-кукушки...»	
110	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	
111	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	
112	Ю.И. Коваль. Биография.	
113	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Совершенствование техники чтения.	
114	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика героев.	
115	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Пересказ по плану	
116	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	
118	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	
119	Ю.Я. Яковлев. Краткая биография.	
120	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Выборочное чтение.	
122	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Характеристика героев. Пересказ по плану	

123	Внеклассное чтение произведений о животных.	
124	Р.П. Погодин. Биография. Урок техники чтения.	
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 1 часть.	
126	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	
127	Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	
128	А.Г. Алексин. Биография. «Двадцать девятое февраля». Выборочное чтение. Чтение по ролям.	
129	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Характеристика героев, пересказ.	
130	К. Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка» «Снежки».	
131	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».	
132	Внеклассное чтение. Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса	