

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МО. Руководитель МО

_____ Сергеева С. Б.
"_____" _____ 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора школы

по УВР _____ Ларионова Т. В.
"_____" _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Т. В. Тихомирова
"_____" _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ РОССИИ, ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
В 11 КЛАССЕ**

Мединский В.Р., Чубарьян А.О.: Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс.

Мединский В.Р., Торкунов А.В.: История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс.

Уровень обучения: базовый 68 часов

Учитель истории и обществознания
Ласточкин Эрик Анатольевич
первая квалификационная категория

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ» ДЛЯ 11 КЛАССА (28 ч)

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

▶▶ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

▶▶ гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

▶▶ готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

▶▶ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

▶▶ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

▶▶ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты должны отражать:

▶▶ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

▶▶ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

▶▶ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

▶▶ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

▶▶ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ▶▶ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- ▶▶ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты должны отражать:

- ▶▶ сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ▶▶ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ▶▶ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ▶▶ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ▶▶ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.

США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.

США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.

США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.

Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.

Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX

века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы.

Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии

СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений.

СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира

СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения.

Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.

Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Россия в XXI веке. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.

Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап

политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.

Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.

Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века».

Тематическое планирование курса «История. Всеобщая история. Новейшая история» в 11 класна базовом уровне (28 ч)

№ урока	Тема урока	Задание по учебнику	Дата	
			По плану	Фактически
Введение (1 ч)				
1	Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	с.4-6		
Глава I. США и страны Европы во второй половине XX — начале XXI в. (6 ч)				
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	§1		
3-4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	§2—3		
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	§4		
6-7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	§5—6		
Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. (8 ч)				
5	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	§7		
6	Страны Азии: социалистический выбор развития	§8		
7	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	§9		
8	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	§10		
9	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	§11		
10	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	§12		
11	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	§13—14		
12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	Глава II		
Глава III. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. (4 ч)				

13-14	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	§15—16		
15-16	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	§17—18		
Глава IV. Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в. (2 ч)				
17-18	Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в.	§ 19—20		
Заключение (2 ч)				
19	Глобальные проблемы современности.	с.261-263		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»			
Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в. (6 ч)				
21	Глобализация и новые вызовы XXI в.	§16		
22	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	§17		
23	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	§18		
24	На пути к новой научной картине мира	Материалы для самост. работы		
25	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности		
26	Повторительно-обобщающий урок по главе III	Глава III		
27-28	Итоговое повторение курса «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века»			

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ». 11 КЛАСС (базовый уровень) (40 часов)

Поурочное планирование	Материалы	Дата
-------------------------------	------------------	-------------

		учебника	По плану	Фактически
Тема I. СССР в 1945—1991 гг. (26 ч)				
Урок 1. Место и роль СССР в послевоенном мире	1 ч	§ 1		
Урок 2. Восстановление и развитие экономики	1 ч	§ 2		
Урок 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы	1 ч	§ 3		
Урок 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1 ч	§ 4		
Урок 5. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1 ч	Материал для самостоятельного изучения		
Урок 6. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1 ч	§ 5		
Урок 7. Послевоенная повседневность	1 ч	§ 6		
Урок 8. Смена политического курса	1 ч	§ 7		
Урок 9. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1 ч	§ 8		
Урок 10 – 11. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	2 ч	§ 9		
Урок 12. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1 ч	§ 10		
Урок 13. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1 ч	§ 11		
Урок 14. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1 ч	§ 11		

Урок 15. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1 ч	Материал для самостоятельного изучения		
Уроки 16 – 17. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	2 ч	§ 13		
Урок 18. Политика разрядки международной напряжённости	1 ч	§ 14		
Урок 19. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1 ч	§ 15		
Урок 20. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1 ч	§ 16		
Урок 21. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1 ч	§ 17		
Урок 22. Реформа политической системы	1 ч	§ 18		
Урок 23. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1 ч	§ 19		
Урок 24. Национальная политика и подъём национальных движений.	1 ч	§ 20		
Урок 25. Повторительно-обобщающий урок по теме I	1 ч	Глава I		
Тема II. Российская Федерация в 1991—2020 (15 ч)				
Урок 26. Российская экономика на пути к рынку	1 ч	§ 21		
Уроки 27—28. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1 ч	§ 22, 23		
Урок 29. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1 ч	Материал для самостоятельного изучения		
Урок 30. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1 ч	§ 24		
Урок 31. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1 ч	§ 25		
Урок 32. Политическая жизнь России в начале XXI в.	1 ч	§ 26		
Урок 33. Экономика России в начале XXI в.	1 ч	§ 27		
Урок 34. Повседневная и духовная жизнь	1 ч	§ 28		

Урок 35. Внешняя политика России в начале XXI в.	1 ч	§ 29		
Уроки 36—38. Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012—2019 гг.	3 ч	§ 30, 31		
Урок 39. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1 ч	Глава II		
Урок 40. Итоговое повторение (1 ч)				