Татьяна Тихомирова
Подписан: Татьяна Тихомирова
DN: C=RU, O="МОБУ ""Шойбулакская СОШ""", CN=Татьяна Тихомирова, E=shoybulak.school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: SaitSchool
Дата: 2026.10.17 09:24:18+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодёжи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО	зам.директора по УВР	директор
М.Н.Кузнецова	Т.В.Ларионова	Т.В.Тихомирова
протокол №1от 31.08.26 г.	протокол № 1от31.08.26г.	приказ № 42-О от 31.08.26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл »

для обучающихся 11 класса

Шойбулак 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 11 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования **«Истории и культуры народов Марий Эл:** примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Структура документа.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий несколько разделов: пояснительную записку, место и роль учебного курса, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Истории и культуры народов Марий Эл»

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружапроцеСтановление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Содержание учебного курса

11 класс (34 часа)

Тема 1. **Республика Марий Эл и мировое сообщество (5 часов)**

Республика Марий Эл в составе России. Финно-угорский мир. Содружество Республики Марий Эл с зарубежными странами. Связи Республики Марий Эл со странами СНГ и с дальним зарубежьем.

Республика Марий Эл и международные организации (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

Народы Республики Марий Эл и глобализация.

Тема 2. **Знание – наше богатство (10 часов).**

Общество археологии, истории, этнографии (ОАИЭ) при Казанском университете. Культура и быт народа мари в исследованиях И. Смирнова. Записки В. Мошкова, И. Дерюжева.

Роль эстонского поэта-демократа М. Веске в изучении этнографии, языка, фольклора мари.

История развития школы в Марийском крае. Просветители Марийского края (по одноименной книге П.А. Апакаева). Вклад ученых в высшую школу. Современная система образования Республики Марий Эл. Известные лица в системе современного образования.

Средние специальные и высшие учебные заведения республики. Роль Марийского государственного педагогического института имени Н.К. Крупской, Марийского государственного университета, Поволжского государственного технологического университета в подготовке профессиональных кадров.

Система повышения квалификации работников образования, медицинских работников, сельского хозяйства.

Научно-исследовательские институты в Республике Марий Эл. Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы, истории им. В.М. Васильева. Научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна. Ознакомление с отделом краеведения библиотеки.

Научные труды и исследования современных ученых о родном крае.

Творческий урок. Подготовка презентации «Славные люди родной стороны».

Тема 3. **Семья (6 часов).**

Семья как источник счастья. Народный опыт создания семьи.

Взаимная любовь – основа семьи. Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.

Кодекс целомудрия и ответственности в создании и сохранении семьи.

Образ женской красоты. *Тотыретпуч, удырвуч, тотырот пыч* (девичья труба) – народное признание совершеннолетия. Материнство – высшее счастье. Мать – как символ любви к человечеству.

Идеал мужчины. Организующая роль отца. Личный пример и авторитет матери, отца.

Семейные заветы. Истоки этнопедагогической культуры.

Этнопедагогика как наука.

Женский клуб «Саскавий».

Тема 4. **Праздники (2 часа).**

Современные профессиональные праздники. Традиционные праздники.

Календарь памятных дат.

21 февраля – Международный день родного языка.

12 июня – День России.

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

10 декабря – День марийской письменности.

Тема 5. **Мое место в жизни республики (10 часов).**

Экология и краеведение. Писатели и ученые-краеведы о Марийском крае.

Отношение современного человека к природе. Экологическая, физическая культура. «Экос» - дом, очаг. Здоровый образ жизни.

Мое место в жизни родного края. Мой профессиональный выбор.

Творческий урок. «Каким я вижу свое Отечество в будущем?»

Тема 6. **Итоговый урок (1 час).**

Марийский край – Земля Онара: вехи в истории культуры.

Творческий вечер. «Отечество славлю, которое есть, но трижды – которое будет».

Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН

1.1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и

домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

1.3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народоа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и

взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

а)знать:
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX - XXI в.в.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного исусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальный и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

б)уметь:
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических парий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы
ученик получит возможность понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Кор-ректи ровка	Причины корректировки
	план	фа кт					
1-5			**Республика Марий Эл и мировое сообщество**		**5**		
1.				Республика Марий Эл в составе России.	1		
2.				Финно-угорский мир.	1		
3.				Содружество Республики Марий Эл с зарубежными странами.	1		
4.				Связи Республики Марий Эл со странами СНГ и с дальним зарубежьем.	1		
5.				Народы Республики Марий Эл и глобализация.	1		
6-15			**Знание – наше богатство**		**10**		
6.				Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.	1		
7.				Культура и быт народа мари в исследованиях И. Смирнова.	1		
8.				Записки В. Мошкова, И. Дерюжева.	1		
9.				Роль эстонского поэта-демократа М. Веске в изучении этнографии, языка, фольклора мари.	1		
10.				История развития школы в Марийском крае.	1		
11.				Просветители Марийского края.	1		
12.				Современные учебные заведения в Республике Марий Эл.	1		
13.				Научно-исследовательские институты Республики	1		

				Марий Эл.			
14.				Национальная библиотека имени С.Г. Чавайна.	1		
15.				Исследования современных ученых о родном крае.	1		
16-21			**Семья**		**6**		
16.				Народный опыт создания семьи.	1		
17.				Святые Петр и Феврония – покровители счастливого супружества.	1		
18.				Кодекс целомудрия и ответственности в создании и сохранении семьи.	1		
19.				Семейные заветы.	1		
20.				Этнопедагогика как наука.	1		
21.				«Саскавий» - современный женский клуб Республики Марий Эл.	1		
22-23			**Праздники**		**2**		
22.				Современные профессиональные праздники.	1		
23.				Традиционные праздники	1		
24-33			**Мое место в жизни республики**		**10**		
24.				Природа нашей республики	1		
25.				Исследователи природы Марий Эл	1		
26				Красная книга РМЭ	1		
27.				Заповедник «Большая Кокшага»	1		
28.				Национальный парк «Марий чодыра»	1		
29-30.				Заповедники и памятники	2		

				природы			
31.				Экологические проблемы РМЭ..	1		
32.				Туризм в Республике Марий Эл.	1		
33.				Каким я вижу свое Отечество в будущем.	1		
34.			**Итоговый урок**		**1**		
34.				Марийский край – Земля Онара: вехи в истории культуры.	1		