Татьяна Тихомирова
Подписан: Татьяна Тихомирова
DN: C=RU, O="МОБУ ""Шойбулакская СОШ""", CN=Татьяна Тихомирова, E=shoybulak.school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: SaitSchool
Дата: 2026.10.17 09:23:35+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодёжи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО	зам.директора по УВР	директор
М.Н.Кузнецова	Т.В.Ларионова	Т.В.Тихомирова
протокол №1от 31.08.26 г.	протокол № 1от31.08.26г.	приказ № 42-О от 31.08.26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл »

для обучающихся 10 класса

Шойбулак 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 10 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования **«Истории и культуры народов Марий Эл:** примерная общеобразовательная программа для 10—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета

«История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;

воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Общая характеристика курса « Истории и культуры народов Марий Эл»

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Место учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» в учебном плане

Согласно учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» в 10 классе отводится 34 часа.

Обучение учебного предмета ведётся по учебнику: Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 10-11 классов.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл « Марийский институт образования», 2021 г.

Содержание тем учебного курса
10 класс (34 часа)

Тема 1. **Республика Марий Эл на рубеже 20 – 21 века. (8 часов)**

Последствия перестройки в республике. Декларация о суверенитете Марийской ССР (1990), изменение правового статуса Марийской республики в 1990-е годы. Президенты Республики Марий Эл. Конституция РМЭ (1995). Структура республиканской и местной власти.

Многопартийность в РМЭ. Возрождение марийского национального общественного движения в Марий Эл. Съезды мари. Общественные и национально-культурные центры, религиозные организации и объединения.

Учреждение Марийской епархии.

Изменение в жизни республики в 2000-е годы. Современное социально-экономическое и политическое состояние Республики Марий Эл.

Герои России – наши земляки.

Культура в республике в начале 21 века. Возрождение и сохранение культурных традиций народов Республики Марий Эл. Развитие культурных связей с финно-угорскими и другими народами страны.

Творческие союзы, ведущие деятели культуры и искусства республики.

Современная марийская литература. Развитие жанров в марийской литературе.

Тема 2. **Памятники письменной культуры (6 часов).**

Библия – Священное писание христианства, ее духовные ценности. Современные переводы Священного писания на марийский язык.

Коран – Священная книга ислама, памятник культуры. Восточная этитка.

Тема 3. **Музыкальная культура Марий Эл (3 часа).**

Песенное творчество народа мари. Старинные народные песни. Песни-символы. Песни-вечности. Рекрутские песни. Гостевые песни. Песни о любви. Свадебные песни. Семейно-бытовые песни. Поминально-обрядовые песни, их философский смысл.. традиции и современность.

Песни современных композиторов республики. Основные жанры и их содержание. Ведущие исполнители авторских песен.

Исследовательские навыки. Ознакомление с репертуаром фольклорно-этнографического ансамбля «Марий памаш».

Тема 4. **Изобразительное искусство (3 часа).**

Художники Республики Марий Эл – лауреаты Государственной премии имени А.В. Григорьева в области изобразительного искусства. Общие сведения, ознакомление с отдельными произведениями художников и искусствоведов.

Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».

Народное декоративно-прикладное искусство финно-угорских народов. Особенности вышивки венгров и марийцев, различия и сходство в технике исполнения, в оформлении народного костюма.

Экскурсия. Встреча в мастерской художника.

Тема 5. **Из истории театра (4 часа).**

Марийское отделение Всероссийского театрального общественного объединения (ВТОО).

Появление новых жанров в театральном искусстве республики.

Фестиваль «Йошкар-Ола театральная»; фестиваль финно-угорских театров. Фестиваль русских театров.

Тема 6. **Семья и общество (3 часа).**

Духовно-нравственные основы семейного воспитания. Крепкая семья – сильная страна.

Морально-этические нормы современной семьи.

Исследовательские навыки. Подготовка презентаций «Жизнь как подвиг», «Золотая свадьба». Встречи со счастливыми семейными парами.

Тема 7. **Праздники (4 часа).**

Праздники государственные – праздники моей страны, международные праздники, оеспубликанские, районные, городские.

День Российской науки (8 февраля), День национального героя (26 апреля)

Тема 8. **Итоговый урок (3часа).**

Дисскуссия «Время жить и работать в Марий Эл».

Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН

1.1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

1.3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты,

анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народоа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

а)знать:
- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX - XXI в.в.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного исусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальный и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

б)уметь:
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических парий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы
ученик получит возможность понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Кор-ректи ровка	Причины корректировки
	план	факт					
1-8			**Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI веков**		**8**		
1-2				Декларация о суверенитете Марийской ССР. Изменения правового статуса Марийской республики.	2		
3				Президенты Республики Марий Эл.	1		
4				Конституция Республики Марий Эл.	1		
5				Многопартийность в Республике Марий Эл.	1		
6				Национальное общественное движение в республике. Съезды мари.	1		
7				Современное социально-экономическое и политическое состояние республики.	1		
8				Культура республики в начале XXI века.	1		
9-14			**Памятники письменной культуры**		**6**		
9				Библия – сявященное писание христианства. Современный перевод Библии.	1		
10				Коран – священная книга ислама.	1		
11-12				Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа.	2		

13-14				Эпосы финно-угорских народов.	2		
15-17			**Музыкальная культура мари**		**3**		
15-16				Песенное творчество народа мари.	2		
17				Песни современных композиторов республики. Ведущие исполнители.	1		
18-20			**Изобразительное искусство**		**3**		
18				Художники РМЭ – лауреаты Государственных премий.	1		
19				Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».	1		
20				Народное декоративно-прикладное искусство.	1		
21-24			**Из истории театра**		**4**		
21				Театры Республики Марий Эл.	1		
22				Марийское отделение ВТОО (Всероссийского театрального общественного объединения).	1		
23				Новые жанры в театральном искусстве республики.	1		
24				Театральные фестивали.	1		
25-27			**Семья и общество**		**3**		
25				Духовно-нравственные основы семейного воспитания.	1		
26				Крепкая семья – сильная страна.	1		
27				Морально-этнические формы современной семьи.	1		
28-31			**Праздники**		**4**		
28				Международные праздники – праздники всех людей мира.	1		

29				Праздники моей страны.	1		
30				Праздники Республики Марий Эл.	1		
31				День города (день деревни).	1		
32-34			**Итоговый урок**		**3**		
32				Места отдыха в Республике Марий Эл.	1		
33				Время жить и работать в Марий Эл.	1		
34				Итоговое обобщение курса	1		