

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**


**Отдел образования и по делам молодёжи администрации**

**Медведевского муниципального района**

**МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»**

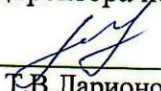
РАССМОТРЕНО

руководитель МО

  
М.Н. Кузнецова  
протокол №1 от 30.08.24 г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

  
Т.В. Ларионова  
протокол № 1 от 30.08.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

  
Т.В. Тихомирова  
приказ № 35 от 30.08.24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»

для обучающихся 10 класса

Шойбулак 2024

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для 10 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 10—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

**Основной целью программы** является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

#### **Основные задачи учебного предмета**

«История и культура народов Марий Эл»: дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения; воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

#### **Общая характеристика курса «Истории и культуры народов Марий Эл»**

Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы

разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Место учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» в учебном плане  
Согласно учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл на изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» в 10 классе отводится 34 часа.

Обучение учебного предмета ведётся по учебнику: Свечников С.К. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 10-11 классов.- Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2021 г.

### **Содержание тем учебного курса 10 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Республика Марий Эл на рубеже 20 – 21 века. (8 часов)**

Последствия перестройки в республике. Декларация о суверенитете Марийской ССР (1990), изменение правового статуса Марийской республики в 1990-е годы.

Президенты Республики Марий Эл. Конституция РМЭ (1995). Структура республиканской и местной власти.

Многопартийность в РМЭ. Возрождение марийского национального общественного движения в Марий Эл. Съезды мари. Общественные и национально-культурные центры, религиозные организации и объединения.

Учреждение Марийской епархии.

Изменение в жизни республики в 2000-е годы. Современное социально-экономическое и политическое состояние Республики Марий Эл.

Герои России – наши земляки.

Культура в республике в начале 21 века. Возрождение и сохранение культурных традиций народов Республики Марий Эл. Развитие культурных связей с финно-угорскими и другими народами страны.

Творческие союзы, ведущие деятели культуры и искусства республики.

Современная марийская литература. Развитие жанров в марийской литературе.

#### **Тема 2. Памятники письменной культуры (6 часов).**

Библия – Священное писание христианства, ее духовные ценности. Современные переводы Священного писания на марийский язык.

Коран – Священная книга ислама, памятник культуры. Восточная этикетка.

#### **Тема 3. Музыкальная культура Марий Эл (3 часа).**

Песенное творчество народа мари. Старинные народные песни. Песни-символы. Песни-вечности. Рекрутские песни. Гостевые песни. Песни о любви. Свадебные песни. Семейно-бытовые песни. Поминально-обрядовые песни, их философский смысл.. традиции и современность.

Песни современных композиторов республики. Основные жанры и их содержание. Ведущие исполнители авторских песен.

*Исследовательские навыки.* Ознакомление с репертуаром фольклорно-этнографического ансамбля «Марий памаш».

#### **Тема 4. Изобразительное искусство (3 часа).**

Художники Республики Марий Эл – лауреаты Государственной премии имени А.В. Григорьева в области изобразительного искусства. Общие сведения, ознакомление с отдельными произведениями художников и искусствоведов.

Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».

Народное декоративно-прикладное искусство финно-угорских народов. Особенности вышивки венгров и марийцев, различия и сходство в технике исполнения, в оформлении народного костюма.

*Экскурсия.* Встреча в мастерской художника.

#### **Тема 5. Из истории театра (4 часа).**

Марийское отделение Всероссийского театрального общественного объединения (ВТОО).

Появление новых жанров в театральном искусстве республики.

Фестиваль «Йошкар-Ола театральная»; фестиваль финно-угорских театров. Фестиваль русских театров.

#### **Тема 6. Семья и общество (3 часа).**

Духовно-нравственные основы семейного воспитания. Крепкая семья – сильная страна.

Морально-этические нормы современной семьи.

*Исследовательские навыки.* Подготовка презентаций «Жизнь как подвиг», «Золотая свадьба». Встречи со счастливыми семейными парами.

#### **Тема 7. Праздники (4 часа).**

Праздники государственные – праздники моей страны, международные праздники, оеспубликанские, районные, городские.

День Российской науки (8 февраля), День национального героя (26 апреля)

#### **Тема 8. Итоговый урок (3 часа).**

Дискуссия «Время жить и работать в Марий Эл».

### **Планируемые результаты освоения учебной программы по ИКН**

1.1. Личностные результаты изучения включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

## 1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

## 1.3. Предметные результаты:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде истории и культуре марийского края;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление об эпосах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории и культуры РМЭ, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории марийского народа, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры народа Марий Эл, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории и культуре марийского края;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры марийского края, способствовать их охране.

В результате изучения предмета ИКН ученик должен:

*а)знать:*

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие Республику Марий Эл на рубеже XX - XXI в.в.;
- памятники письменной культуры финно-угорских народов;
- о вкладе культур финно-угорских народов в мировую культуру;
- материалы из первоисточников о зарождении марийской драматургии и театра, музыкальной культуры и изобразительного искусства
- репертуар театров и известных актеров республики, смотреть постановки, обсуждать просмотр; называть известных художников и их полотна;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

*б)уметь:*

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- делать выводы об основных позициях политических партий;
- составлять связный рассказ о современном состоянии марийской литературы;
- называть репертуар и известных актеров театров республики;
- смотреть постановки, обсуждать просмотр;
- называть известных художников и их полотна;
- различать государственные и международные праздники.

В результате освоения программы

*ученик получит возможность* понимать и критически осмысливать общественные процессы и ситуации, определять собственные позиции по отношению к явлениям в современной жизни, исходя из исторической обусловленности. Учитывать в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Осознать себя

представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Календарно-тематическое планирование (10 класс)**

№ урока	Дата		Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
	план	факт			
<b>1-8</b>			<b>Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>8</b>
1-2.				Декларация о суверенитете Марийской ССР. Изменения правового статуса Марийской республики.	2
3.				Президенты Республики Марий Эл.	1
4.				Конституция Республики Марий Эл.	1
5.				Многопартийность в Республике Марий Эл.	1
6.				Национальное общественное движение в республике. Съезды мари.	1
7.				Современное социально-экономическое и политическое состояние республики.	1
8.				Культура республики в начале XXI века.	1
<b>9-13</b>				<b>Памятники письменной культуры</b>	
9.				Библия – священное писание христианства. Современный перевод Библии.	1
10.				Коран – священная книга ислама.	1
11-12.				Кумалтышмут – культурное наследие марийского народа.	2
13-14.				Эпосы финно-угорских народов.	2
<b>15-17</b>			<b>Музыкальная культура мари</b>		<b>3</b>
15-16.				Песенное творчество народа мари.	2

17.				Песни современных композиторов республики. Ведущие исполнители.	1
<b>18-20</b>			<b>Изобразительное искусство</b>		<b>3</b>
18.				Художники РМЭ – лауреаты Государственных премий.	1
19.				Марийское региональное отделение всероссийской творческой организации «Союз художников России».	1
20.				Народное декоративно-прикладное искусство.	1
<b>21-24</b>			<b>Из истории театра</b>		<b>4</b>
21.				Театры Республики Марий Эл.	1
22.				Марийское отделение ВТОО (Всероссийского театрального общественного объединения).	1
23.				Новые жанры в театральном искусстве республики.	1
24.				Театральные фестивали.	1
<b>25-27</b>			<b>Семья и общество</b>		<b>3</b>
25.				Духовно-нравственные основы семейного воспитания.	1
26.				Крепкая семья – сильная страна.	1
27.				Морально-этнические формы современной семьи.	1
<b>28-31</b>			<b>Праздники</b>		<b>4</b>
28.				Международные праздники – праздники всех людей мира.	1
29.				Праздники моей страны.	1
30.				Праздники Республики Марий Эл.	1
31.				День города (день деревни).	1
<b>32-34</b>			<b>Итоговый урок</b>		<b>3</b>
32.				Места отдыха в Республике Марий Эл.	1
33.				Время жить и работать в Марий Эл.	1
34.				Итоговое обобщение курса	1



