

Тихомирова
Татьяна
Владимировна

Подписан: Тихомирова Татьяна
Владимировна
DN: O="МБУ "Шойбулакская СОШ",
CN=Тихомирова Татьяна
Владимировна,
E=shojbul.sosh@mari-el.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:52:38+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

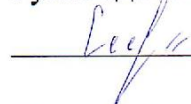
Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Отдел образования по делам молодёжи администрации Медведевского
муниципального района**

МОБУ "Шойбулакская средняя общеобразовательная школа"

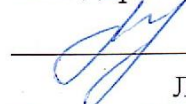
РАССМОТРЕНА

Руководитель МО


Сергеева С.Б.
Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР


Ларионова Т.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор


Тихомирова Т.В.
Приказ №42-О от «31»
августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11202155)

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»

для обучающихся 9 классов

с. Шойбулак 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История и культура народов Марий Эл» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.
4. Основная образовательная программа общего образования МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»;
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. №324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся)» (в ред. Приказа Министерства образования Республики Марий Эл от 20.10.2008 г. №892, в ред. Приказов Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011 г. №1002, от 16.08.2012 г. №1133);
6. Примерные общеобразовательные программы по учебному предмету История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1-11 классов/ сост. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №1889 г.Москва «Об утверждении СанПин 2.4 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогики, культуры и искусства народов Марий Эл, развитии марийско – русского, русско – марийского двуязычия.

Рабочая программа ориентировано на использование учебного пособия для 9 классов История и культура народов Марий Эл: учебное

пособие для 9 класса. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2020. – 180 с.:ил.

Программа рассчитана на 34 ч. В год (1 час в неделю).

Основная цель предмета – формирование духовно нравственных качеств личности в процессе усвоения основ традиционной и современной культуры народов Марий Эл и изучения региональной истории. Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

освоение учащимися основ историко-культурного багажа народов, составляющих значительную часть населения Республики Марий Эл;

формирования у учащихся позитивной этнической идентичности;

развития интереса и уважительного отношения учащихся к истории и культуре этнических составляющих населения республики;

формирования умений сравнительного культурно-исторического анализа и систематизации на примере народов Марий Эл с выходом на финно-угорскую, славянскую и тюркскую общности;

формирования у учащихся знаний и умений, необходимых для достойного представления своего народа, своей республики, своего отечества.

Предметом изучения являются события и факты, имевшие место на территории республики в различные исторические эпохи, и процесс становления материальной и духовной культуры народов Марий Эл с выходом на культуру родственных и соседних народов. Структура и содержание предмета обусловлены целью, задачами и возрастными особенностями обучающихся. Содержание предмета обеспечивает:

формирование духовных качеств личности, содействие ее этническому самоопределению;

формирование человека-гражданина;

формирование собственного мировоззрения, внутренней культуры чувств, внутренней свободы, убежденности, достоинства;

ориентация на непреходящие общечеловеческие ценности;

развитие творческих способностей школьника.

Преподавание ИКН РМЭ вносит свой вклад в дальнейшее развитие языка, культуры и истории народа мари, способствует укреплению дружбы между народами, проживающими на территории РМЭ. Предмет ИКН способствует воспитанию патриотических чувств, помогает прививать любовь к Родине. В своей работе учитель может использовать различные теоретические и практические формы передачи материала: уроки-беседы, приглашение творческих работников, очно-заочные экскурсии в пределах города, села, района, республики, викторины, интегрированные уроки, КВНы, природоведческие и тематические викторины, кроссворды, зачетные

уроки, использование проектной деятельности, обсуждение телепередач и видеофильмов и т.д.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих технологий:

- развитие критического мышления;
- организация исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- диалогового взаимодействия;
- организации группового взаимодействия;
- коллективная система обучения;
- развития информационно – интеллектуальной Компетенции.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в рамках экскурсий по городу и Республике Марий Эл; посещения театров г.Йошкар-Ола; подготовки обучающимися проектных работ к научно – практической конференции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учащимися программы:

понимание культуры народов Марий Эл как составной части культуры народов, населяющих Россию;

осознание определяющей роли культуры своего народа в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

осознание эстетической ценности культуры народов Марий Эл;

уважительное отношение к культуре народов Марий Эл, гордость за нее;

потребность в сохранении и освоении национальной культуры, гордость за свою малую родину.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, географические карты;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

умение вести самостоятельный поиск информации;

способность к преобразованию сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями, докладом, рефератом;

участие в спорах обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

применение полученных знаний, умений и навыков анализа на межпредметном уровне (на уроках истории, географии, биологии, литературы и др.);

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

овладение национально-культурным поведением в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения учащимися программы:

Ученик научится:

узнавать исторические события марийского края в начале XX века;

объяснять социально-экономическое и культурное развитие в крае в начале XX века;

узнавать зарождение марийской литературы и драматургии и театра;

объяснять роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья;

узнавать театры, СМИ г.Йошкар-Олы;

описывать отдельные экспонаты или экспозиции;

ориентироваться в родственных связях, родословной терминологии;

объяснять когда и в честь чего отмечаются государственные праздники Республики Марий Эл;

ориентироваться в календаре праздничных и памятных дат;

различать праздники народные, религиозные, государственные, профессиональные и пр.;

использовать историческую карту как источник информации о расселении марийцев и их соседей в эпохи первобытности и средневековья, местах важнейших событий первобытности и средневековья, местах важнейших событий, экономических связях, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

сопоставлять развитие Марийского края и Руси в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;

объяснять причины и следствия ключевых событий (включения Марийского края в состав Золотой Орды, Казанского ханства, Русского государства и пр.);

давать оценку событиям и личностям, сыгравшим важную роль в истории нашего края.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в театральной терминологии достойно вести себя в театре;
объяснять классификацию танцев;
разбираться в архитектурных стилях, объяснять значение терминов,
связанных с элементами культовой архитектуры;
разбираться в музейной терминологии, достойно вести себя в музее;
составлять родословную, ориентироваться в степенях родства;
составлять генеалогическое древо уральской языковой семьи, доказывать
родство финно-угорских народов;
сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в
них общее и различия;
соотносить события из истории Марийского края и Русского государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Что изучает История и культура народов Марий Эл. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология. Историческая карта.

Марийский край в начале XX века

Социально-экономическое и культурное развитие края в начале XX века. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в марийском крае. Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в марийском крае. Транспорт и торговля.

Общественно-политическая жизнь в годы революции 1905-1907 гг.

Участие в думской деятельности. Депутаты Государственной Думы. Зарождение марийского общественного национального движения.

Культура и образование в начале Введение XX века

Открытие гимназии, школы, садоводства и пчеловодства, сельскохозяйственной школы, Всероссийской школы – мастерской по производству струнных музыкальных инструментов. Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья. Казанское художественное училище. Марийский край в годы первой мировой войны.

Газета «Война увер» («Военные известия»). Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь» («Марийский календарь») в 1907-1913 гг. его просветительская роль.

Экскурсия. Знакомство с периодической печатью.

Зарождение марийской литературы

Влияние русских поэтов А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.А.Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.

Писатели мар Г.Микай, Н.С.Мухин, С.Г.Чавайн. Изображение исторических событий начала XX века в марийской литературе.

Марийский край в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)

Отношение населения края в февральской революции 1917 г. Активизация общественно-политической жизни весной-летом 1917 г. Марийское национальное общественное движение. Начало издания газеты «Ужара» («Заря»). Выборы в Учредительное собрание. Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 г. Участие уроженцев края в вооруженном противостоянии сторонников и противников Советской власти. Развитие культуры и образования.

Зарождение марийской драматургии и театра.

Обзор о жизни и творчестве марийских писателей. С.Г.Чавайна «Кайык лудо» («Дикая утка»), М.Шкетан «Кок суанат пеле» («Две с половиной свадьбы»).

Творческий час. Встреча с артистами Марийского национального театра драмы.

Марийская автономная область в 1920-1930-е годы

Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921-1922 годов в Марийском крае. Социально-экономическое развитие области и годы НЭП.

Развитие здравоохранения. Школьное образование. Трудовые школы первой и второй ступени. Открытие научных высших учебных заведений МарНИИ.

Развитие печати книгоиздания. Развитие сети учреждений клубов, библиотек. Расцвет марийской культуры.

Становление профессиональной музыки. И Палантай и его первые хоровые произведения. Союз композиторов МАССР.

Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении. Герои Советского Союза. Кавалеры Ордена Славы трех степеней. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений из оккупированных областей страны. Сбор денег в помощь фронту. Вклад народов в победу.

Марийская АССР в 1945-1991 гг.

Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации. Засуха и неурожай 1946 г. Успехи в промышленности и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий. Труженики села – Герои Социалистического труда. Ведущие с/х предприятия республики. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П.В.Ураева, В.П.Никонова, Г.В.Посибеева в развитии республики.

Развитие образования. Высшая школа и наука. Открытие Марийского государственного университета (1972 г.). Известные ученые и их труды.

Развитие средств массовой информации. Марийская государственная хоровая капелла имени А.И.Искандарова. Марийская опера и балет.

Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература. Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседних республик.

Семья. Родство

Родственники мой семьи. Родословная – терминологии. Свойственники. Верность (преданность) – основа семьи и благополучия рода. Составление фотоархива своего рода.

Современное законодательство о семье и старинные семейные традиции.

Праздники

Месяцеслов. Календарные и народные праздники. Профессиональные праздники.

Итоговый урок

Защита исследовательской работы по изученным темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Марийский край в начале XX века					
1.1	Социально-экономическое развитие Марийского края в начале XXвека	1			
1.2	Общественно-политическая жизнь в Марийском крае в начале XX века.	2			
1.3	Марийский край в годы Первой мировой войны	2			
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Культура и образование в начале XX века					
2.1	Развитие образования в Марийском крае в начале XX века	2			
2.2	Культура и быт населения Марийского края в начале XX века	1			
2.3	Развитие искусства, печати, библиотечного дела в начале XXвека1	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Зарождение марийской литературы					
3.1	Марийская литература в начале XX века	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Марийский край в годы революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)					
4.1	Установление советской власти в Марийском крае (1917-1918 гг.)	1			
4.2	Зарождение марийского национального движения	1			
4.3	Марийский край в годы гражданской войны	1			

	(1918-1920 гг.)				
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Зарождение марийской драматургии и театра					
5.1	Марийская драматургия и театр в первые годы Советской власти	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 6. Марийская автономная область в 1920-1930-е гг.					
6.1	Образование Марийской автономной области	1			
6.2	Марийская автономная область в 1920-1930-е г.	2			
6.3	Достижения и трагедии 1930-х гг.	1			
6.4	Культурная революция в Марийском крае	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны					
7.1	Марийская АССР В начале Великой Отечественной войны	2			
7.2	Марийский тыл - фронту	1			
7.3	Образование, наука, культура в годы войны	1			
7.4	Подвиги уроженцев Марийской АССР на фронте	2			
Итого по разделу		6			
Раздел 8. Марийская АССР в 1945-1991 гг.					
8.1	Марийская АССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	2			
8.2	Марийская АССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	1			
8.3	Марийская АССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	2			
8.4	Образование, наука, культура в 1945-1991 гг.	1			
Итого по разделу		6			

Раздел 9. Семья. Родство					
9.1	Современное законодательство о семье и старинные семейные традиции	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 10. Праздники					
10.1	Календари народов Марий Эл	1			
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9а класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Социально-экономическое развитие Марийского края в начале XX в.	1				
2	Общественно-политическая жизнь в Марийском крае в начале XX в.	1				
3	Марийский край в годы Первой мировой войны.	1				
4	Развитие образования в Марийском крае в начале XX в.	1				
5	Культура и быт населения Марийского края в начале XX в.	1				
6	Развитие искусства, печати, библиотечного дела в начале XX в.	1				
7	Марийская литература в начале XX в.	1				
8	Установление Советской власти в Марийском крае (1917 - 1918 гг.)	1				
9	Зарождение марийского национального движения	1				
10	Марийский край в годы	1				

	гражданской войны (1917-1920 гг.)					
11	Марийская драматургия и театр в первые годы Советской власти	1				
12	Образование Марийской автономной области	1				
13	Марийская автономная область в 1920-е гг.	1				
14	Достижения и трагедии 1930-х гг.	1				
15	Культурная революция в Марийском крае	1				
16	Марийская АССР в начале Великой Отечественной войны	1				
17	Марийская АССР в начале Великой Отечественной войны	1				
18	Марийский тыл - фронту	1				
19	Образование, наука, культура в годы войны	1				
20	Подвиги уроженцев Марийской АССР на фронте	1				
21	Подвиги уроженцев Марийской АССР на фронте	1				
22	Марийская АССР во второй половине 1940-х-в начале 1960-х гг.	1				
23	Марийская АССР во второй половине 1940-х-в начале 1960-х гг.	1				

24	Марийская АССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	1				
25	Марийская АССР в период "перестройки" (1985-1991 гг.	1				
26	Марийская АССР в период "перестройки" (1985-1991 гг.	1				
27	Образование, наука, культура в 1945-1991 гг.	1				
28	Современное законодательство о семье и старинные семейные традиции	1				
29	Календари народов Марий Эл	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		29				