

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОБУ "Шойбулакская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор школы

К.А. Азикова
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Т.В. Ларионова
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

Т.В. Тихомирова
Приказ №76-0 от «01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика в 9 классе (VIII вида)»

Шойбулак 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2001 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана на изучение математики в 9 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Тематический план 9 класс

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение	9
	Геометрический материал	3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	29
	Геометрический материал	7
3.	Проценты	20
	Геометрический материал	7
4.	Конечные и бесконечные дроби	7
	Геометрический материал	2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	8
	Геометрический материал	2
6	Обыкновенные дроби	15
	Геометрический материал	4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	12
	Геометрический материал.	4
8	Повторение	5

	Геометрический материал.	2
Итого		136

Содержание.

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся,
оканчивающих школу.**

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Календарно-тематическое планирование по математике

9 класс (136 часов; 4 часа в неделю)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол-во часов	36	28	40	32
Кол-во конр. работ	2	2	3	3

Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ п.п	Тема	Кол час	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Оборудование	Словарь	Литер.
	Повторение	12							
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы,	1		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов,	-таблица разрядов, -карточка с записью текста,	Классы Разряды	9кл. С.108 -114

	разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.				группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	-плакат с числами		
2.	Округление целых чисел.	1		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	- таблица разрядов, -линейка чисел «0-10»	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч	9 кл. С.114-117
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	6.09	Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д	-карточки с изображением о/д на геометрических фигурах, -карточки с о/д, -карточки с индивидуальными заданиями	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	9 кл. С.118-123
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение	-ч-и приборы -счетные палочки, -карточки с заданиями, -плакаты с фигурами	Отрезок Начало Конец	9 кл. С.10-12

					построения отрезков.	отрезков			
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	8.09	Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа	-карточки с о/д, -таблицы разрядов, -карточки с текстом	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	9 кл. С.124-128
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д	-таблица разрядов, -карточки с д/д, -карточки для индивидуальной работы	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	9 кл. С.128-132
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц	-картинки с приборами, -карточки с единицами измерения, мерами, -карточки с индивидуальным заданием	Меры массы Меры стоимости Меры длины	9 кл. С.132-135

						измерения			
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		ком б.	<p>-познакомить с понятием «Линейные меры»,</p> <p>-обобщить знания о линейных мерах,</p> <p>-учить различать, выделять, использовать их при решении задач,</p> <p>-развивать графические и измерительные навыки</p>	<p>-работа по таблице «Линейные меры»,</p> <p>-составление соотношений,</p> <p>-построение, измерение, сравнение</p>	<p>-таблица «Линейные меры»,</p> <p>-ч-и инструменты,</p> <p>-шнуры различной длины</p>	Линейные меры	9 кл. С.12-15
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		Ком б.	<p>-повторить соотношения мер,</p> <p>-учить преобразованию чисел, полученных при измерении,</p> <p>-развивать навык самопроверки</p>	<p>-заполнение пропусков в таблице соотношений,</p> <p>-работа по алгоритму преобразования</p>	<p>-таблицы соотношений,</p> <p>-плакат с алгоритмом,</p> <p>-плакат с образцом</p>	Крупные меры Соотношения	9 кл. С.136-139
10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2		Пов т.	<p>-повторить соотношения мер,</p> <p>-учить преобразованию чисел, полученных при измерении,</p> <p>-развивать навык самопроверки</p>	<p>-заполнение пропусков в таблице соотношений,</p> <p>-работа по алгоритму преобразования</p>	<p>-таблицы соотношений,</p> <p>-плакат с алгоритмом,</p> <p>-плакат с образцом</p>	Соотношения	9 кл. С.140-142

12.	Луч. Прямая.	1		Пов т.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий	-плакаты с чертежами, -ч-и инструменты	Луч Прямая	9 кл. С.15- 16
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36							
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Закр .	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.116 -117, С.144 -149, 153, 157
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Пов т.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.131 , С.146 -149, 154, 157

					навыки				
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1		Про в. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.				
16.	Анализ контрольной работы	1		обо бщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.	-карточка с алгоритмом, -карточки для индивидуальной работы, -карточки для к.з. задачи		
17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Пов т.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	9 кл. С.150-153.
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Пов т.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	-карточки с инструкцией, -карточки действий, -плакаты с алгоритмом	Сильные действия Слабые действия	9 кл. С.158-161

19.	Углы. Виды углов.	1		Закр	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-карточки с названиями видов углов, -ч-и инструменты	Прямой угол Тупой угол Острый угол	9 кл. С.19-24
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Пов т.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Первый множитель Второй множитель	9 кл. С.162-166
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		Пов т.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.167-169
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2		Пов т.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные	-работа по плакату, -составление примера для решения простой	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной	Целая часть Делимое Делитель Первое	9 кл. С.169-172

					навыки	задачи, -«Найди ошибку»	работы	неполное делимое	
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспортира	-называние элементов транспортира, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов	-транспортиры, -карточки с заданиями, -тесты по теме	Транспортир Градус	9 кл. С.24-27
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	-плакат с числами, -плакат с образцом, -провода	Преобразование Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.172-178
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление	-таблица разрядов, -«Бегающая запятая», -плакат с правилом	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	9 кл. С.181-184

						ошибки			
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		Пов т.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-плакат «Ломаные линии», -карточки с формулами, -плакаты с фигурами	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	9 кл. С.27-31
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		Пов т.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-«Бегающая запятая», -плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй множитель	9 кл. С.184-186
30	Деление целых чисел, десятичных	1		Пов т.	--повторить алгоритм деления на двузначное	-работа с плакатами-	-плакаты с образцами,	Целое число	9 кл. С.186

	дробей на двузначное число.				число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-алгоритм	Десятичная дробь Делимое Первое неполное делимое	-191
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт. -повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	9 кл. С.31-35	
32	Контрольная работа за 1 четверть	1		Проверка ЗУН - выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.					
33	Анализ контрольной работы	1		Обобщен. - систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с	Алгоритмы, таблицы.			

				усвоенные темы.	объяснением темы.			
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Соо б.н.з . -познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	-плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведе ние	9 кл. С.191 -193, 198- 200
35	Деление целого числа на трехзначное число	1		Соо б.н.з . -познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	-плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием	Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.194 -195, 198- 200
36	Решение задач на движение	1		Ком б. -повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа,	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач	-плакаты с правилами, -плакаты с чертежами	Скорость Время Расстояние	9 кл. С.196 -198

					-развивать вычислительный навык через решение задач	по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными			
					2 четверть – 28 часов.				
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов треугольников, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Равносторонний Равнобедренный Разносторонний	9 кл. С.35-38
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.201-204
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении,	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и	-решение уравнений, -составление	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое	

	вычитании.				вычитании, -формировать вычислительные навыки	уравнений по задаче		Вычитаемо е	
40	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	
41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать	-решение уравнений, -составление уравнений по	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемо	

					вычислительные навыки	задаче		е	
43	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целая часть Дробная часть	
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		Сообщ.зн.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел	Геометрические тела, модели тел, чертежи.		

					тел.	по клеточкам.			
46	Развёртка куба.	1		Соо б.н.з .	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и называние элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	-модель куба, -образцы развёртки, -карточки для алгоритма «Порядок изготовления модели куба».		9 кл. С.45-50
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2		Закр .	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число Целая часть Дробная часть	
	Проценты	27							
49.	Понятие о проценте	1		Соо б.н.з .	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть,	-квадраты, -карточки с заданием	Процент Часть	9 кл. С.205-209

					обыкновенные и десятичные дроби в %,	-выражение в % обыкновенных и десятичных дробей			
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		Соо б.н.з .	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	-квадраты, -карточки с заданием, -карточки с дробями, %	Процент	9 кл. С.219-222
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		Соо б.н.з .	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	-модели п.п., -разнообразные схемы разверток, -ч-и инструменты	Прямоугольный	9 кл. С.44-50
52.	Нахождение 1% от числа	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Один процент	9 кл. С.209-212
53.	Решение задач на нахождение	1		Ком б.	-повторить правило нахождения 1%,	-работа с формулой,	-карточка с формулой,	Один процент	9 кл.

	1% от числа				-учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с тестами, -составление алгоритма	-тесты, -карточки с алгоритмом		С.
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Несколько процентов	9 кл. С.212 -218
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		Соо б.н.з .	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	-карточки с формулами, -модели куба, -развертка куба, -карточки с элементами плана работы	Боковая поверхность Полная поверхность	
56.	Решение задач на нахождение	1		Ком	-повторить правило нахождения нескольких	-работа с	-карточка с	Несколько	9 кл.

	нескольких процентов от числа			б.	процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	процентов	С.
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1		Соо б.н.з .	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна вторая часть	9 кл. С.223 -224
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1		Соо б.н.з .	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20%обыкновенно й дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна десятая часть	9 кл. С.225 -228
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного	1		Ком б.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда,	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного	-карточки с формулами, -модели п.п., -развертка п.п., -карточки с	Боковая поверхность Полная поверхность	

	о параллелепипеда				-познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	параллелепипеда, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	элементами плана работы	ь	
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
61.	Анализ контрольной работы	1		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	Алгоритмы, таблицы.		
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25%обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Три четвертых части	9 кл. С.228-235
63.	Пирамида.	1		Сооб.	-познакомить с	-рассматривание	-макет пирамиды,	Пирамида	9 кл.

	Развертка правильной пирамиды.			б.н.з .	геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	-рисунки, предметы пирамидальной формы, -плакат с чертежом развертки	правильная полная	С.50-53
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Сотая часть	9 кл. С.236-240
					3 четверть – 40 часов				
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление	-квадрат, -плакат с правилом	Половина Вторая часть	9 кл. С.240-242

						примеров на нахождение числа			
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Четвертая часть	9 кл. С.242 -243
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1		Обо б.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	-модели круга, окружности, -плакат с линиями, -ч-и инструменты	Круг Окружност ь Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор Сегмент	9 кл. С.54- 60
68.	Нахождение числа по 20	1		Соо б.н.з	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой	-квадрат, -плакат с правилом	Пятая часть	9 кл. С.244

	его процентам			.	<p>процентам,</p> <p>-учить применять его при решении задач,</p> <p>-развивать навык умножения на 5</p>	<p>части,</p> <p>-формулировка правила,</p> <p>-составление примеров на нахождение числа</p>			-246
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1		Соо б.н.з .	<p>-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам,</p> <p>-учить применять его при решении задач,</p> <p>-развивать навык умножения на 10</p>	<p>-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части,</p> <p>-формулировка правила,</p> <p>-составление примеров на нахождение числа</p>	<p>-квадрат,</p> <p>-плакат с правилом</p>	Десятая часть	9 кл. С.246 -249
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Ком б.	<p>-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа,</p> <p>-учить применять его при решении задач,</p> <p>-развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка</p>	<p>-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части,</p> <p>-формулировка правила,</p> <p>-составление к.з. к задаче,</p> <p>-решение задач</p>	<p>-квадрат,</p> <p>-плакат с правилом,</p> <p>-карточки для к.з.,</p> <p>-карточки с примерами решения</p>		9 кл. С.249 -251

71.	Длина окружности	1		Соо б.н.з .	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	-проволока, -нитки, -портновский метр, -плакат с формулой	Длина окружности	9 кл. С.60-62
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Ком б.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С.252-257
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		Про в. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		

74.	Анализ контрольной работы	1		Обо б.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
75.	Шар. Сечение шара.	1		Соо б.н.з .	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	-макет шара, -макет шара в разрезе, -рисунки, предметы шарообразной формы	Шар Сечение шара	9 кл. С.62-65
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9							
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		Соо б.н.м .	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.258-262
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		Соо б.н. м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные	-составление алгоритма, -заполнение	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей,	Десятичная дробь Обыкновен	9 кл. С.262-266

					навыки	таблицы, -«Проверь себя»	-плакат с образцом	ная дробь	
78.	Конечные и бесконечные дроби	1		Ком б.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей	-карточки с алгоритмом, -карточки с названием	Конечная дробь Бесконечная дробь	9 кл. С.266-271
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	-макет цилиндра, -карточки с названиями элементов, -рисунки, предметы цилиндрической формы, -плакат с чертежом развертки	Цилиндр	9 кл. С.65-68
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Ком б.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Смешанное число	9 кл. С.271-272

81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Дроби	9 кл. С.273-275
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
83.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка	1		Сооб. н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус»,	-рассматривание конуса, -нахождение предметов	-макет конуса, -рисунки, предметы конусообразной	Конус Усеченный конус	9 кл. С.68-71

	конуса.				-учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	формы, -плакат с чертежом развертки		
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10							
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр .	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С.275 -279
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		Закр .	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С.279 -282

						вычислений			
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		Пов т.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно оси симметрии	9 кл. С.72-77
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2		Закр .	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок, -закреплять вычислительные навыки	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	-плакат с таблицей, -карточки со схемой	Порядок действий	9 кл. С.282-286
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		Пов т.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно центра симметрии	9 кл. С.77-86
92.	Запись	1		Пра	-повторить элементы,	-называние	-калькуляторы,	Калькулято	9 кл.

	десятичных дробей на калькуляторе			кт.р.	операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	-плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	р	С.286 -288
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		Пра кт.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулято р	9 кл. С.288 -292
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1		Пра кт.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулято р	9 кл. С.292 -297
	Обыкновенные дроби	19							
95.	Получение обыкновенных	1		Пов т.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей,	-получение о.д. с помощью геометрических	-геометрические фигуры, полоски,	Числитель Знаменател	9 кл. С.298

	дробей.				-отрабатывать навык чтения, записи о.д.	фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя	отрезки, -карточки с дробями, -таблицы с геометрическими фигурами	ь Обыкновенная дробь	-299
96.	Смешанные числа	1		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	-геометрические фигуры, -карточки со с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть	9 кл. С.300-301
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы	-рисунок поля, -детали игры «Танграм», -фигуры –квадратные см	Площадь	9 кл. С.86-90
98.	Преобразования	2		Пов	-повторить правила	-выразить о.д. в	-карточки с числами,	Преобразов	9 кл.

99	е дробей			т. Закр	преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	-карточки с алгоритмом по преобразованию, -геометрические фигуры	ать Сократить	С.302 -305
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1		Про в ЗУ Н	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
101	Анализ контрольной работы	1		Обо б.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Пов т.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Числитель	9 кл. С.305 -306

10 3	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Пов т.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Числитель	9 кл. С.307-312
10 4	Площадь прямоугольника, квадрата	1		Пов т.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	-геометрические фигуры, -карточки с единицами измерения, -карточки с формулами	Площадь	9 кл. С.91-93
					4 четверть – 32 часа				
10 5	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Пов т.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Целая часть Дробь	9 кл. С.313-315

						примеров			
10 6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Ком б.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	-плакат с образцами, -карточки с алгоритмом	Числитель Знаменатель	9 кл. С.315-320
10 7	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		Ком б.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель	9 кл. С.321-324, 327-329
10 8	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		Ком б.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы	-карточки с единицами измерения, -картинки разных предметов, -плакат соотношений	Квадратные меры	9 кл. С.93-97

						соотношений			
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		Сооб.н.з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-круги, -плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить знаменатель	9 кл. С.324-329
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель Умножить знаменатель	Ст.уч.
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		

					самостоятельность				
11 2	Анализ контрольной работы	1		Обо б.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
11 3	Площадь круга.	1		Соо б.н.з	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	- измерение площади круга с помощью палетки, -вычисление площади круга с помощью формулы	-палетка, -круги, -плакат с формулой	Площадь круга	9 кл. С.97-98
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	16							
11 4	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Пов т.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы,	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.329-333

						-«Проверь себя»			
11 5	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		Пов т.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.329 -333
11 6	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Соо б.н.з	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-макеты г. тел, -опил, кусочки ткани, -разные коробки, -куб. см	Объем	9 кл. С.98- 100
11 7	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Ком б.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.334 -335
11	Нахождение неизвестного	1		Ком	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в	-составление	-карточки для		9 кл.

8	числа при сложении и вычитании с обыкновенным и десятичными дробями			б.	<p>виде обыкновенной, и наоборот,</p> <p>-учить использовать эти умения при решении уравнений,</p> <p>-развивать вычислительные навыки</p>	<p>алгоритма,</p> <p>-выбор дроби для замены,</p> <p>-преобразование дробей при решении уравнений</p>	<p>алгоритма,</p> <p>-карточки с уравнениями,</p> <p>-карточки с проверкой</p>		С.336
11 9	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенным и десятичными дробями	1		Ком б.	<p>-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот,</p> <p>-учить использовать эти умения при решении примеров,</p> <p>-развивать вычислительные навыки</p>	<p>-составление алгоритма,</p> <p>-выбор дроби для замены,</p> <p>-преобразование дробей при решении примеров</p>	<p>-карточки для алгоритма,</p> <p>-карточки с примерами,</p> <p>-карточки с проверкой</p>		9 кл. С.337 -339
12 0	Единицы измерения объёма.	1		Ком б	<p>-повторить единицу измерения объёма (куб. см);</p> <p>-познакомить с новыми единицами;</p> <p>- учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.</p>	<p>-соотношение предметов и единиц измерения;</p> <p>- изготовление единиц измерения объёма;</p> <p>- составление таблицы соотношений.</p>	<p>Макеты, таблицы соотношений, инструменты.</p>	Единицы измерения объёма	9кл, с.102-105.

12 1	Годовая контрольная работа.	1		Про в. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.				
12 2	Анализ контрольной работы.	1		Обо бщ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами, -работа с алгоритмом, -решение примеров	-плакат с образцами, -карточки алгоритма		
12 3	Нахождение части от числа	1		Пов т.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнурки, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа	9 кл. С.342 -343
12 4	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		Ком б.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	9 кл. С.100 -102

12 5	Нахождение числа по его части	1		Пов т.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа Целое число	9 кл. С.343 -344
12 6	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		Пра кт.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.344
12 7	Измерение и вычисление объема куба.	1		Ком б.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	
12 8 12	Решение примеров в 2-4 действия с	2		Пов т.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и	-составление алгоритма, -выбор дроби для	-карточки для алгоритма, -карточки с		9 кл. С.341

9	обыкновенным и десятичными дробями				наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	замены, -преобразование дробей при решении примеров	примерами, -карточки с проверкой		-342
	Повторение	7							
130	Все действия с целыми числами	1		Закр .	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.348 -354
131	Все действия с обыкновенным и дробями	1		Закр .	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.355 -357
132	Решение задач на вычисление объёма.	1		Пов т.	-повторить правило вычисления объёма, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение	-макеты г. тел, -плакат с правилом, -карточка с формулой,	Объем	

						формулы, -решение задач	-мерки куб. см		
13 3	Нахождение периметра, площади, объема	1		Обо б.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	-карточки с заданиями, -карточки с формулами, -плакаты с образцами	Периметр Площадь Объем	
13 4	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		Про в. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
13 5	Анализ контрольной работы	1		Обо б.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
13 6	Все действия с десятичными дробями.	1		Закр .	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых			9 кл. С.357 -362

						чисел			
--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--