

МОБУ «Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»
Республика Марий Эл, МО «Медведевский муниципальный район»

Согласовано 

Рассмотрено 

Утверждаю 

Заместитель директора по УВР
Скворцова Е.Ю.

Руководитель МО
Сергеева С.Б.

Директор школы
Тихомирова Т.В.

«30» августа 2017г

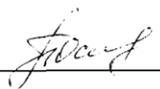
«30» августа 2017г

«31» августа 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ХИМИИ

(адаптированная для детей с ОВЗ, проблемами
двигательной функции и ЗПРР)

8 класс

Учитель  А.В.Поствайкина

Рабочая программа составлена на основе программы
авторского курса химии для 8-11 классов О.С.Габриеляна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса химии 8 класса адаптирована для учащегося 8 класса в связи с обучением на дому по медицинским показаниям, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8–9 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян, 2006). Рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю). Контрольных работ – 1 час. Форма итоговой аттестации – контрольная работа. Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Цели курса:

Создание педагогическо-предметной среды с целью социально-персональной реабилитации ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи курса: Обеспечение условий для реализации прав обучающегося с ОВЗ на получение образования. Организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимся с особенностями развития. Сохранение и укрепление здоровья обучающегося с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса. Для обучения учащегося 8 класса учебная программа адаптирована на 0,5 час в неделю. Основное внимание обращается на овладение практическими умениями и навыками, уменьшение объема теоретических сведений, перенесение отдельных тем или целых разделов для обзорного, ознакомительного изучения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА:

В результате изучения химии ученик должен:

знать / понимать: химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава.

уметь:

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в Периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ; определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций; обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса химии 8 класса для детей с ОВЗ (очно-заочная форма обучения).

№	Тема занятия	Дата	Домашнее задание	Очно/заочно
Введение (6часов)				
1	Химия-наука о веществах		§1	Очно
2	Превращения веществ		§2	Заочно
3	Роль химии в жизни человека		§3	Заочно
4	Периодическая система Д.И.Менделеева		§4	Очно
5	Химические знаки.Атомная масса		§4	Заочно
6	Химические формулы.Молекулярная масса		§5	заочно
Атомы химических элементов (10часов)				
1	Строение атома		§6	Очно
2	Изотопы		§7	Заочно
3	Строение электронной оболочки		§8	Заочно
4	Периодическая система и строение атомов		§8	Заочно
5	Ионная химическая связь		§9	Заочно
6	Ковалентная полярная		§10	Заочно
7	Ковалентная неполярная		§11	Заочно
8	Металлическая связь		§12	Заочно
9	Обобщение			Очно
10	Контрольная работа№1 «Строение атома»			Заочно
Простые вещества (7часов)				
1	Простые вещества-металлы.		§13	Заочно
2	Простые вещества-неметаллы		§14	Заочно
3	Количество вещества		§15	Очно
4	Молярный объем		§16	Заочно
5	Решение задач		§16	Заочно
6	Систематизация и обобщение		§13-16	Очно
7	Контрольная работа №2 «Простые веществ»			Заочно
Соединения химических элементов				
Сложные вещества (14 часов)				
1	Степень окисления.		§17	Заочно
2	Оксиды. Водородные соединения		§18	Очно
3	Основания		§19	Заочно
4	Кислоты		§20	Очно
5	Соли		§21	Очно
6	Соли		§21	Заочно
7	Основные классы соединений		§17-21	Заочно
8	Кристаллические решетки		§22	Заочно

9	Чистые вещества и смеси		§23	Заочно
10	Разделение смесей		§23	Заочно
11	Практическая работа «Очистка повар соли»			Заочно
12	Массовая доля		§24	Заочнр
13	Приготовление растворов		§24	Заочно
14	Контрольная работа №3 «Соединения элементов»			Заочно
	Изменения, происходящие с веществами (11часов)			
1	Физические явления		§25	Заочно
2	Химические уравнения		§26	Очно
3	Составление химических уравнений		§27	Заочно
4	Расчеты по химическим уравнениям		§27	Заочно
5	Реакции разложения		§28	Очно
6	Реакции соединения		§29	Заочно
7	Реакции замещения		§30	Заочно
8	Реакции обмена		§31	Очно
9	Химические реакции на примере воды		§32	Заочно
10	Обобщение и систематизация		§33	Заочно
11	Контрольная работа №4 «Изменения, происходящие с веществами»		§25-32	Заочно
	Растворы.Растворение.Реакции ионного обмена и окислительно-восстанов (16час)			
	Растворение веществ		§34	Очно
1	Электролиты и неэлектролиты		§35	Заочно
2	Основные положения ТЭД		§36	Заочно
3	Ионные уравнения		§37	Заочно
4	Кислоты в свете ТЭД		§38	Очно
5	Классификация кислот		§38	Заочно
6	Основания в свете ТЭД		§39	Заочно
7	Классификация оснований		§39	Очно
8	Оксиды		§40	Заочно
9	Соли в свете ТЭД		§41	Заочно
10	Классификация солей		§41	Заочно
11	Генетическая связь между классами соедин.		§42	Очно
12	Окислительно-восстановительные реакции		§43	Заочно
13	Окислительно-восстановительные реакции		§43	Заочно
14	Обобщение и систематизация		§34-43	заочно
15	Контрольная работа №5 «Растворы.			Заочно
16	Растворение. Реакции ионного обмена»			заочно
	Рефлексивная фаза. (4 часа)			
	Итоговое повторение. Демонстрация личных достижений учащегося.		§1-43	заочно