

Индивидуальный учебный план
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(надомное обучение)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Шойбулакская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год

Индивидуальный учебный план Беляева Артёма,
обучающегося 5 класса (обучение на дому)
на 2026- 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	3
	1.2. Литература	1	3
2.Математика	2.1. Математика	2	2
3.Естествознание	3.1. Основы социальной жизни	1	1
	3.2. Природоведение	2	1
	3.3. История	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	2
6.Технологии	6.1. Профильный труд	1	6
Итого:		10	20
ИТОГО		30	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	-
Итого:		-	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		10	20
Коррекционно-развивающее направление			
Речевая практика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Итого		12	22

Индивидуальный учебный план Охотина Михаила,
обучающегося 9 класса (обучение на дому)
на 2026- 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	3
	1.2. Литература	1	3
2.Математика	2.1. Математика	2	2
3.Естествознание	3.1. Основы социальной жизни	1	1
	3.2. Биология	1	1
	3.3. История Отечества	1	1
	3.4. География	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	1	2
6.Технологии	6.1. Профильный труд	1	6
Итого:		10	20
ИТОГО		30	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
-		-	-
Итого:		-	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		10	20
Коррекционно-развивающее направление			
Речевая практика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Итого		12	22