

Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»

Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол №7 от 31 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕН

Руководитель образовательного
учреждения

Солнцева С.Ю.

Ф.И.О.

_____ Подпись

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Цибикнурская основная общеобразовательная школа»

(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

2023 г.

Самообследование МОБУ «Цибикнурская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих

программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Цибикнурская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 425211, Республика Марий Эл, Медведевский муниципальный район, с. Цибикнур, ул. Пионерская, 5.

1.3. Телефоны: 8(8362) 57-61-13.

1.4. E-mail: tsibiknur@mail.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh25/default.aspx>

1.5. Лицензия: серия 12Л01, номер 0000929, регистрационный № 322, дата выдачи 16.01.2017 г. срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид основная общеобразовательная школа

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

1.7. Учредитель: Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»

1.8. Наименование филиала: нет

1.9. Юридический, фактический адреса филиала: нет

1.10. Руководители ОУ:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1	Директор	Солнцева Светлана Юрьевна	Финансово-хозяйственная деятельность, предметы: математика, физика, биология, география, физкультура, ОБЖ, технология, 1 и 3 классы, химия, изобразительное искусство

2	Зам. директора по учебной работе	Белоусова Елена Сергеевна	Учебная деятельность, предметы: физика, математика, русский язык и литература, марийский язык, история, обществознание, химия, английский язык, музыка ИЗО, ИКН, подготовка и проведение ГИА
3	Педагог-организатор	Старикова Зоя Эдуардовна	Воспитательная деятельность, внеклассная и внешкольная работа, дежурство по школе, летний труд и отдых

1.11. Структура управления ОУ: педагогический совет, Совет школы, общее собрание, родительский комитет.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения "Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению"

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Формы получения образования:

очное	Да
очно-заочное (вечернее)	Нет
заочное	Нет
экстернат	Нет

2.2. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования								
	начальное общее				основное общее				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных пред.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные классы (указать профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3. Количество обучающихся

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования
-------------------	---

	начальное общее				основное общее				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего обучающихся	8	9	12	7	6	6	10	5	10
Общеобразовательные классы	8	9	12	7	6	6	10	5	10
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные классы (указать профиль)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы по адаптированным основным общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классы – комплекты по ООП	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты по адаптированным ООП	0				0				

- Численность обучающихся снизилась на 10% в связи с переходом в другое ОУ, из-за отсутствия объектов дополнительного образования разной направленности, отсутствия старших (10-11) классов.

Прслеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей,. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

2.4. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:
на базовом уровне:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень , утвержденный приказом Министерства просвещения РФ. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями

достаточная, но требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Класс	Название программы и автор	
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Адаптированные основные общеобразовательные программы
I ступень		
1-4	Школа России С.В. Анащенкова и др.1-4 классы	
2-4	Английский язык: УМК М.З. Биболетова, А.О. Денисенко.	
1-4	Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы.	
2-4	Марийский (государственный) язык. Кугыжаныш марий йылме дене программе, 1-11 кл. Р.П. Игнаева, В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева.	
2,3	ИКН. Примерная общеобразовательная программа для 1-11 кл. Л.Е. Майкова, Г.И.Соловьева.	
4	ОРКСЭ. Программа для общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур светской этики. А.Я. Данилюк.	
II ступень		
5-9	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.	
5-9	Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Зварский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я.Коровиной.	
5-9	Английский язык. Авторская программы «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 кл. общеобразовательных учреждений Биболетова М.З, Трубачева Н.Н	
5-6	Математика. Программа. Планирование учебного материала. – 5-6 кл. Жохов В.И.	
7-9	Алгебра. Программы для общеобразовательных учреждений. – 7-9 кл. Т. А. Бурмистрова.	
7-9	Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 кл. Т. А. Бурмистрова.	
8-9	Информатика и ИКТ. Программы для общеобразовательных учреждений.2-11 кл. Бородин М. Н.	
5-9	Всеобщая история. Программы общеобразоват. учреждений. Авторская программа под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера.	
6-9	История отечества. Авторская программа под редакцией А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной.	

6-9	Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко, Е.А.Певцова.	
6-9	География. Авторская программа по географии 6-9 кл. И.В.Душина. Базовый уровень	
6-9	Биология. Программа по биологии И.Н. Пономарева. Базовый уровень	
	Химия. О.С.Габриелян. Химия 8-11 кл.	
7-9	Физика. Программа основной школы 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В.Перышкин.	
1-9	Музыка: Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы.	
5-9	Изобразительное искусство. Программа по ИЗО. Кузин В.С. 5-8 кл. Базовый уровень.	
5-9	Физическая культура: Программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы.	
8	Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений Под общей редакцией А. Т. Смирнова.	
5-8	Технология. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», под редакцией В.Д. Симоненко.	
5-9	Марийский (государственный) язык. Кугыжаныш марий йылме дене программе, 1-11 кл.Р.П.Игнаева, В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева.	
5-9	ИКН. Примерная общеобразовательная программа для 1-11 кл. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьева.	

2.5. Реализация программ дополнительного образования (на бюджетной основе)

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «В гостях у Знайки», «Веселый английский», «Школа мудрецов», «Эврика», «IT-технологии» Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Русский драматический», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юный экскурсовод», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Футбол», «Лыжи» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.6. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся (наименование, с указанием класса):

«Весёлый английский» 1 класс

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательных программ (в соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемых с использованием сетевой формы: **нет**

2.8. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: **нет.**

2.9. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ.

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
1 классы	18
2 классы	18
3 классы	18
4 классы	18
Русский язык и литература	16,5

Английский язык	21
Математика	25
Информатика	3
История	10
Обществознание	4
География	8
Физика	7
Химия	4
Биология	7
Музыка	4
ИЗО	3
Технология	4,5
ОБЖ	2
Физическая культура	27
Марийский язык	5
ИКН	1

III. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Кадровое обеспечение

3.1. Основные сведения о кадрах:

Должность	Количество	% от педагогических работников
руководитель	1	8,3
заместители	1	8,3
учителя	10	83,3
педагог-психолог	-	-
социальный педагог	-	-
логопед	-	-
вожатые	-	-
совместители	-	-

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
12	12	-	-	-

3.3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
12	-	3
Итого: % от общего числа педагогических работников	-	8,3

3.4. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия **нет**

3.5. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 11 (92%).

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. Содержание образовательного процесса:

4.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

1.1. Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и Др.	Азбука. В 2-х частях	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.	Иностранный язык (учебный предмет)			
1.1.1.2.1.7.1.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	2	ООО «Дрофа»
1.1.1.2.1.7.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	ООО «Дрофа»
1.1.1.2.1.7.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	4	ООО «Дрофа»
1.1.3.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)			
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1,1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.	Искусство (предметная область)			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.3	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.7.	Технология (предметная область)			
1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.8	Физическая культура (предметная область)			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	АО «Издательство «Просвещение»

1.2. Основное общее образование

1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.1.2.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.1.2.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.1.2.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.1.2.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.1.2.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
1.1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5	ООО «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	ООО «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	7	ООО «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.4	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	8	ООО «Дрофа»
1.1.2.2.1.3.5	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др.	Английский язык	9	ООО «Дрофа»
1.2.2.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.2.1.	История России (учебный предмет)			
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., и др.	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.	География (учебный предмет)			
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др..	География	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	5	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	6	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
1.2.4	Алгебра (учебный предмет)			
1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.4.3	Геометрия (учебный предмет)			
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			
1.1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	ООО «БИНOM. Лаборатория знаний»
1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	ООО «БИНOM. Лаборатория знаний»
1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	ООО «БИНOM. Лаборатория знаний»
1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			

1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «Дрофа»
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «Дрофа»
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «Дрофа»
Биология (учебный предмет)				
1.1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	5	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.5.2.3.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	6	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.5.2,3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.2,5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	9	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)			
1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1,2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО«Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО«Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1,1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО«Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1,3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.7.	Технология (предметная область)			
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.2.7.1,1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.8.	Физическая культура и ОБЖ (предметная область)			
1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	АО «Издательство «Просвещение»
	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.1.2.8.2.1.1	Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	АО «Издательство «Просвещение»

Перечень учебных пособий

№ п/п	Автор, название	Класс	Издательство
1.	Л.П.Москвина История и культура народов Марий Эл	5	Марийское книжное издательство
2.	О.Н.Васенина, Л.Н.Рябина, Г. Марий йылме	5	Марийское книжное издательство
3.	О.Н.Васенина, Л.Н.Рябина, Г.А.Малинина Марийский язык	6	Марийское книжное издательство
4.	О.Н.Васенина, Л.Н.Рябина, Г.А.Малинина Марийский язык	7	Марийское книжное издательство
5.	О.Н.Васенина, Л.Н.Рябина, Г.А.Малинина Марийский язык	8	Марийское книжное издательство
6.	О.Н.Васенина, Л.Н.Рябина, Г.А.Малинина Марийский язык	9	Марийское книжное издательство
7.	Г.С.Крылова, Э.С.Якимова Марийский язык	2	Марийское книжное издательство
8.	Г.С.Крылова, Э.С.Якимова Марийский язык	3	Марийское книжное издательство
9.	Г.С.Крылова, Э.С.Якимова Марийский язык	4	Марийское книжное издательство
10.	А.Я.Данилюк ОРКСЭ Основы светской этики.	4	АО «Издательство «Просвещение»
11.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке	1	АО «Издательство «Просвещение»
12.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке	2	АО «Издательство «Просвещение»
13.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке	3	АО «Издательство «Просвещение»
14.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке	4	АО «Издательство «Просвещение»

15.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Родная русская литература	5	АО «Издательство «Просвещение»
16.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Родная русская литература	6	АО «Издательство «Просвещение»
17.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Родная русская литература	7	АО «Издательство «Просвещение»
18.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Родная русская литература	8	АО «Издательство «Просвещение»
19.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Родная русская литература	9	АО «Издательство «Просвещение»

4.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

V. Результативность деятельности ОУ

5.1. Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по классам:

Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	8	100		
2	9	100	66,7	4,4
3	12	100	83,3	4,6
4	7	100	66,7	4,5
1-4	36	100	72,2	4,5
5	6	100	33,3	4,3
6	6	100	66,7	4,6
7	10	100	10	4,0
8	5	100	40	4,1
9	10	100	66,7	4,1
5-9	37	100	43,4	4,2
1-9	73	100	54,2	4,3

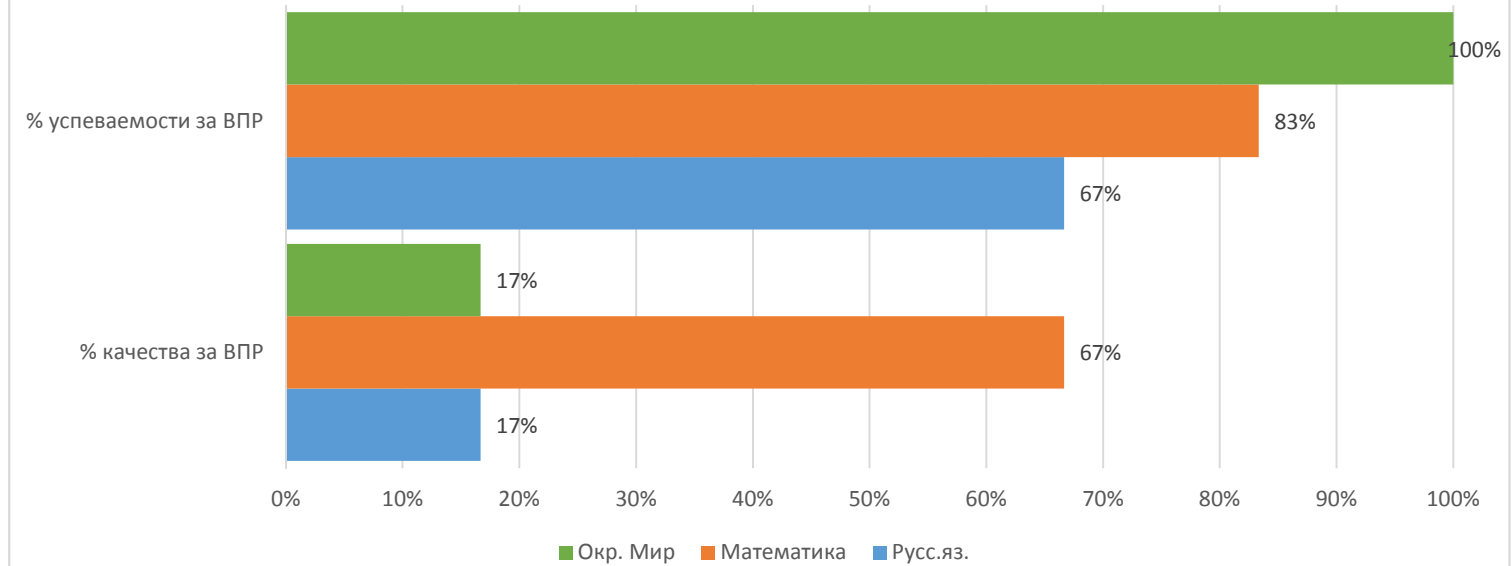
5.2. ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В МОБУ «ЦИБИКНУРСКАЯ ООШ»

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Оценки			
				5 2021/2022	4 2021/2022	3 2021/2022	2 2021/2022
5	Русс.яз.	7	6	1/0	3/1	2/3	0/2
	Математика	7	6	1/0	2/4	3/1	0/1
	Окр. мир	7	6	1/0	4/1	1/5	0/0
6	Русс.яз	6	6	1/0	3/1	2/4	0/1
	Математика	6	5	1/0	5/4	0/1	0/0
	История	6	5	2/0	4/1	0/3	0/1
	Биология	6	6	2/0	4/1	0/5	0/0
7	Русский язык	6	5	3/2	2/2	1/1	0/0
	Математика	6	5	2/0	3/4	1/1	0/0
	Биология	6	6	0/4	3/1	3/1	0/0
	История	6	6	4/0	2/0	0/5	0/1
8	Русский язык	10	10	0/0	3/1	7/5	0/4
	Математика	10	10	0/0	5/3	5/6	0/1
	История	10	9	0/0	5/0	5/2	0/7
	Физика	10	8	0/0	4/0	6/2	0/6
9	Русс.яз	4	4	0/0	4/1	3/0	0/3
	Математика	4	3	0/0	3/2	1/1	0/0
	Обществознание	4	3	1/1	4/0	0/1	0/1
	Биология	4	4	0/1	3/1	2/2	0/0

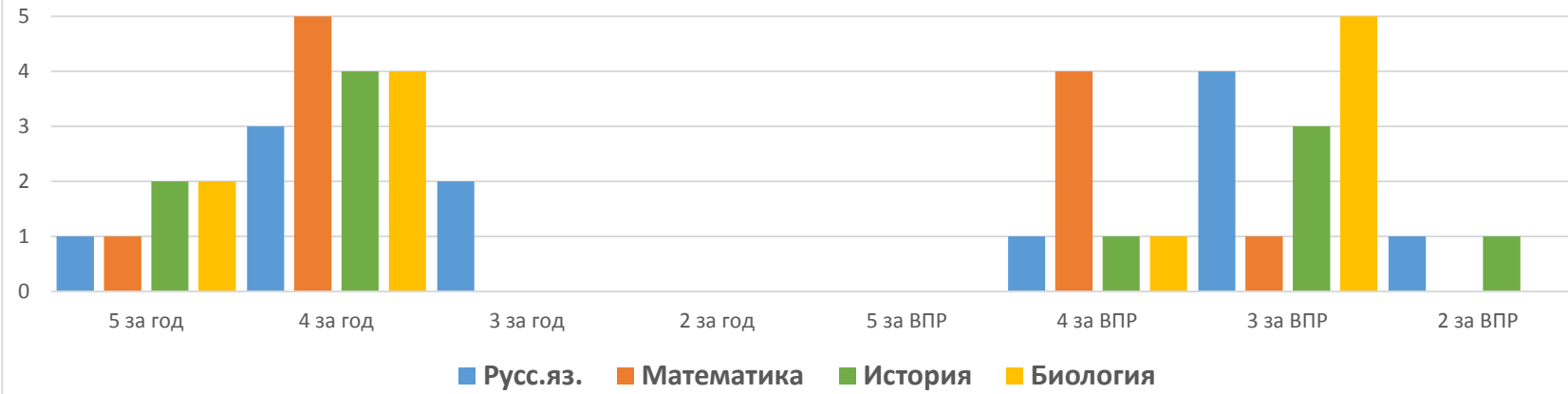
5 класс



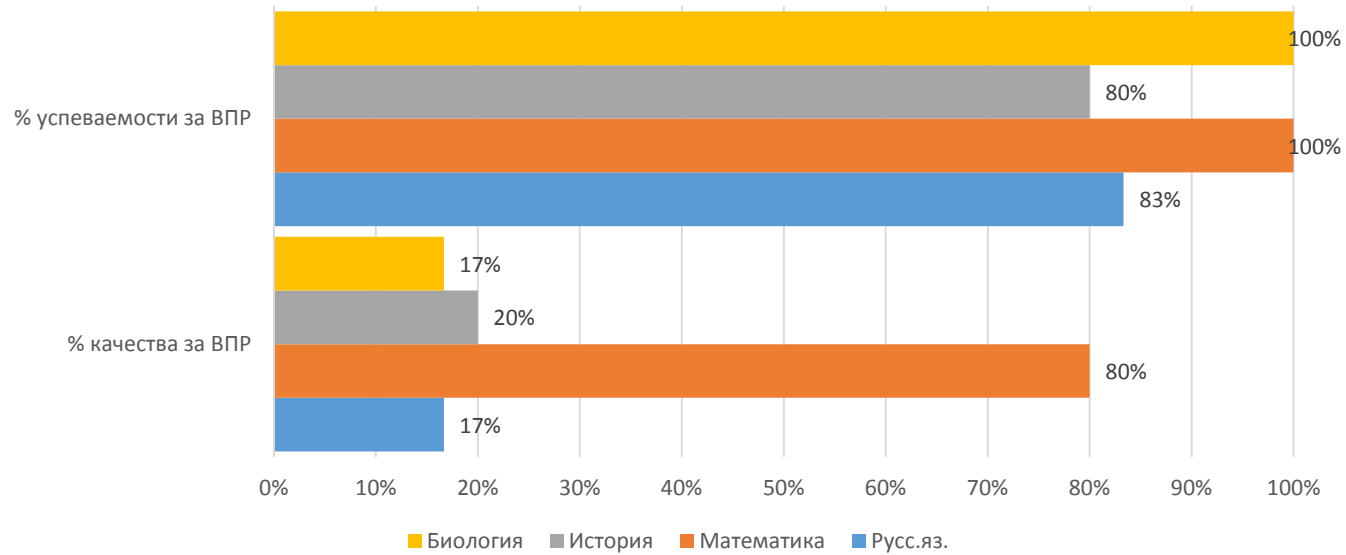
Динамика успеваемости и качества 5 класс

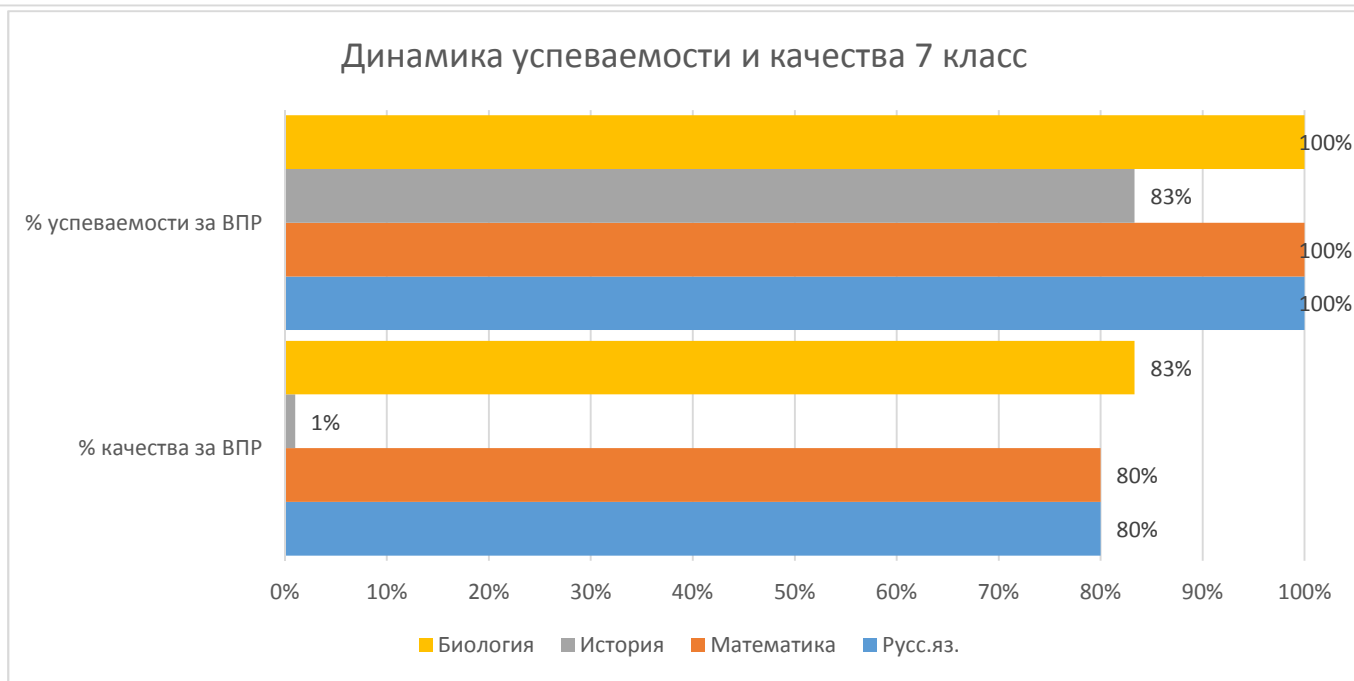
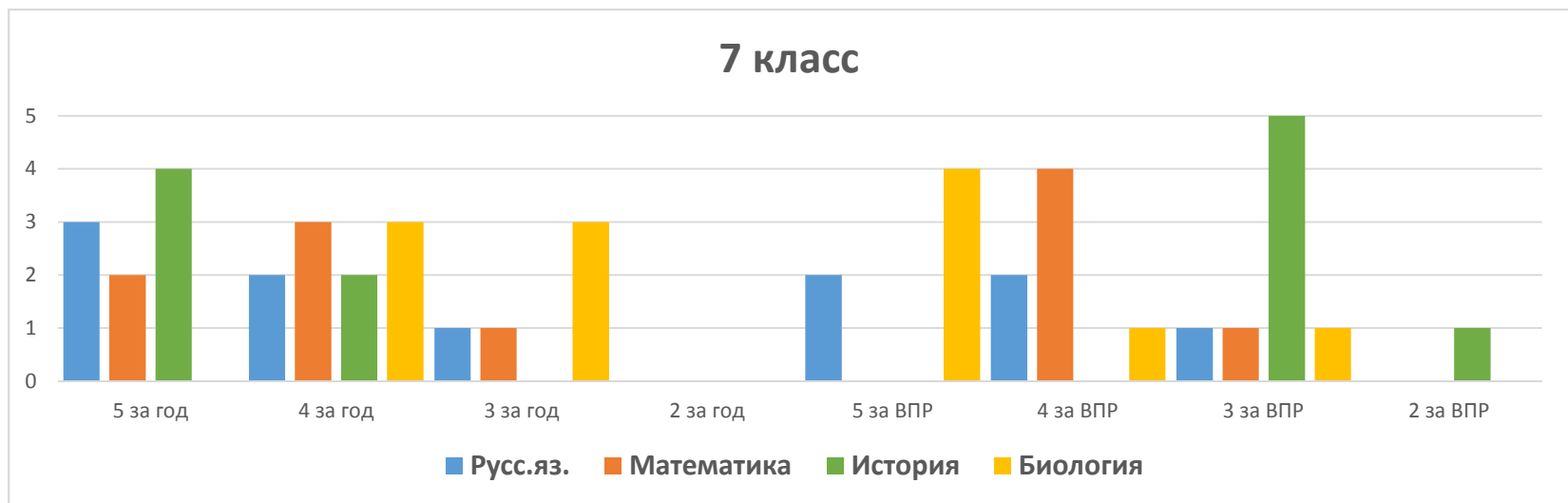


6 класс

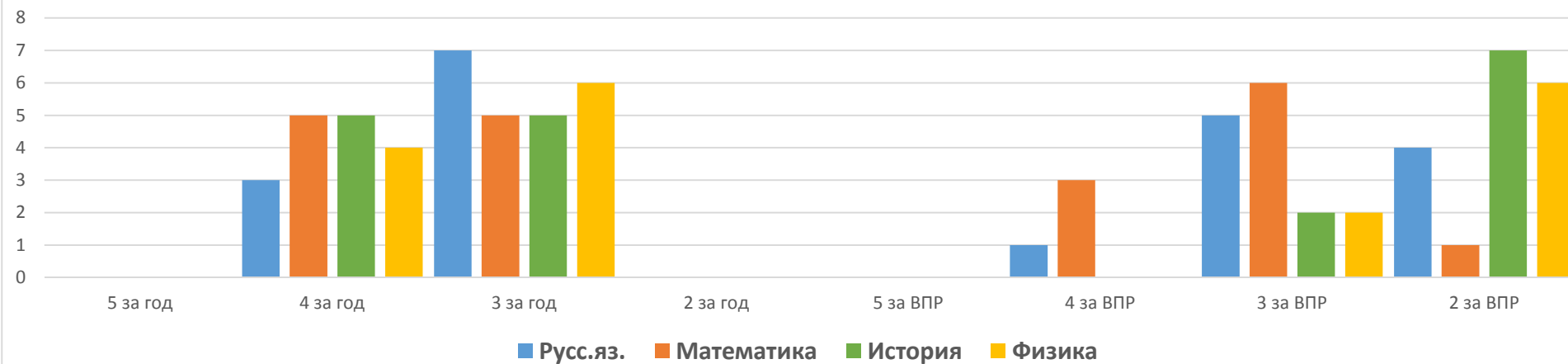


Динамика успеваемости и качества 6 класс

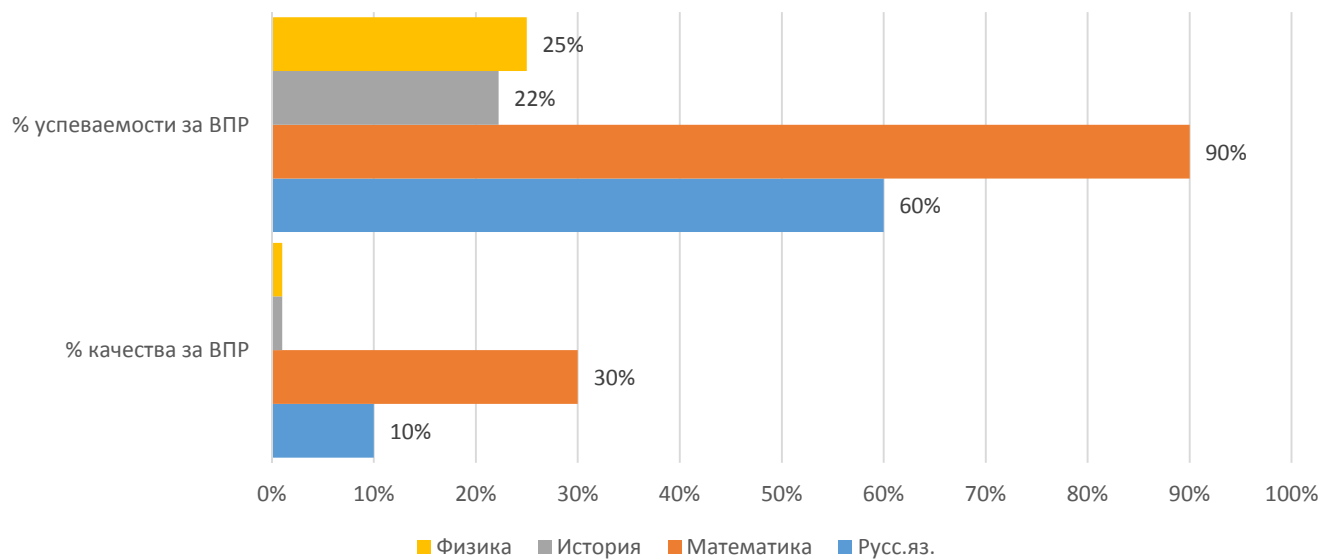


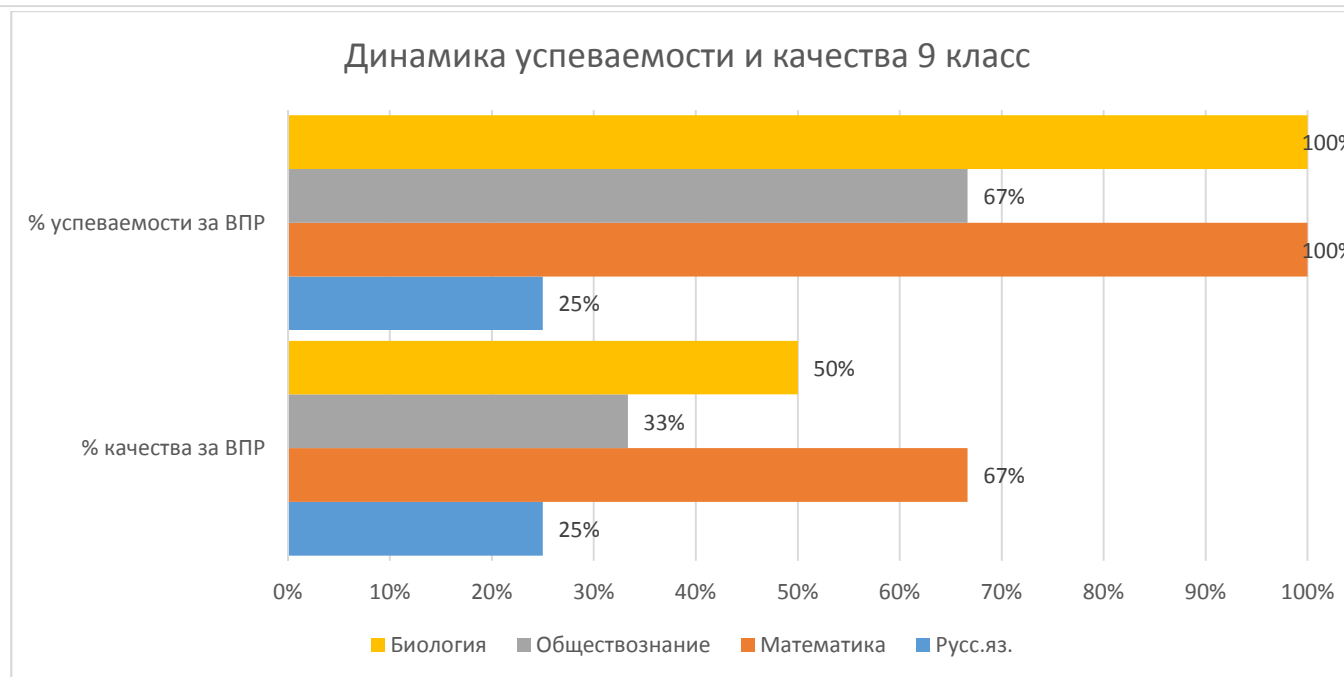
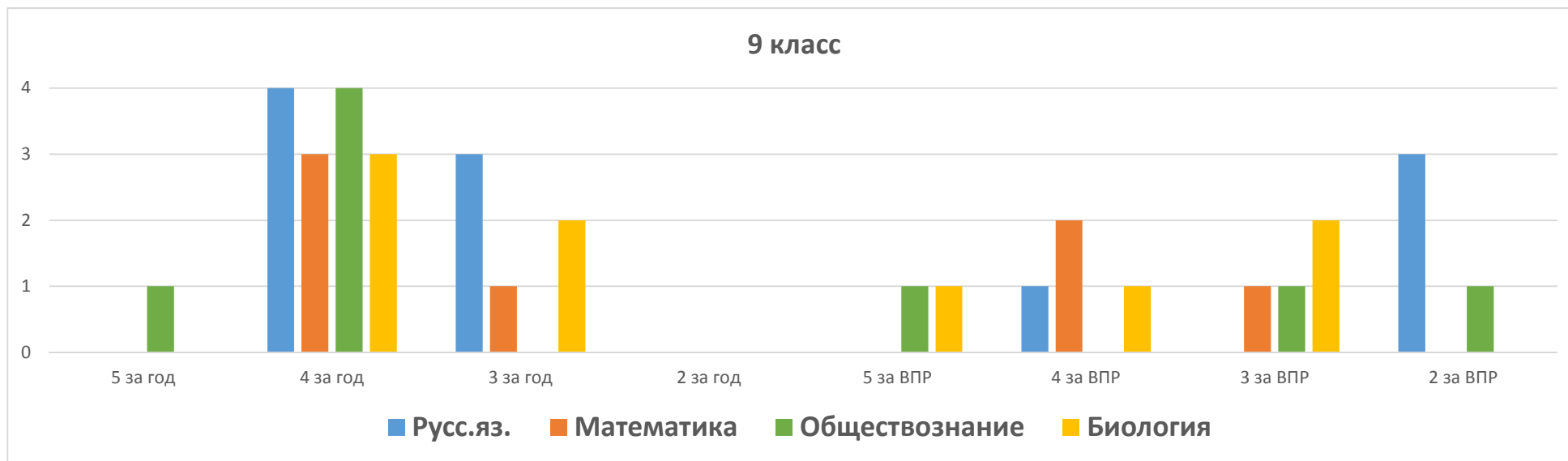


8 класс



Динамика успеваемости и качества 8 класс





5.3 Результаты ГИА учащихся 9 класса

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	5	4	% качества	3	2	% успеваемости	Ср. балл
Математика	10	9	0	3	33,3	6	0	100	3,3
Русский язык	10	9	0	3	33,3	6	0	100	3,3
География	10	7	1	3	57,1	3	0	100	3,7
Обществознание	10	7	0	0	0	7	0	100	3,0
Физика	10	1	0	1	100	0	0	100	4,0
Химия	10	1	0	0	0	1	0	100	3,0
Информатика	10	1	0	1	100	0	0	100	4
Биология	10	1	0	0	0	1	0	100	3

5.4 Результаты участия учащихся в конкурсах

Районный уровень

№	Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель
1.	Золотова Амелина(3 кл.)	Полипредметная олимпиада «Росток»(п.Шойбулак)	сертификат	Сергеева Л.В.
2.	Гусев Даниил (3 кл.) Золотова Амелина(3 кл.)	Олимпиада по математике Олимпиада по рус.языку	сертификат сертификат	Сергеева Л.В.
3.	Горохова Ксения (4 кл.) Ильин Сергей (4 кл.)	Олимпиада по математике Олимпиада по рус.языку	сертификат сертификат	Яндубаева М.П.
4.	Горохова Ксения (4 кл.)	Полипредметная олимпиада «Росток»(п.Шойбулак)	сертификат	Яндубаева М.П.
5.	Стариков Иван (5 кл.)	Полипредметная олимпиада «Росток»(п.Шойбулак)	сертификат	
6.	Светлова Евгения (6 кл.)	Полипредметная олимпиада «Росток»(п.Шойбулак)	сертификат	
7.	Булыгин Никита (5 кл.)	«Живая классика»	сертификат	Старикова З.Э.
8.	Светлова Евгения (6 кл.)	«Живая классика»	сертификат	Светлова М,В.
9.	Золотова Амелина (3 кл.)	Весенний легкоатлетический кросс	3 место	Светлов М.М.
10.	Горохова Ксения (4 кл.)	Весенний легкоатлетический кросс	1 место	Светлов М.М.
11.	Архипов Денис (8 кл.)	Весенний легкоатлетический кросс	2 место	Светлов М.М.

12.	Сапарова Надежда (9 кл.)	Весенний легкоатлетический кросс	2 место	Светлов М.М.
13.	Команда школы по мини-футболу	Мини-футбол	2 место	Светлов М.М.
14.	Учащиеся 3 класса	Конкурс патриотических песен	сертификат	Сергеева Л.В.
15.	Горохова Ксения (4 кл.)	Конкурс патриотических песен	сертификат	Яндубаева М.П.
16.	Ансамбль мальчиков 7-9 класса	Конкурс патриотических песен	сертификат	Старикова З.Э.
17.	Короткова Светлана (6 кл.)			Десятникова Е.А.
18.	Светлова Евгения (6 кл.)	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Светлова М.В.
19.	Светлова Евгения (6 кл.)	Конкурс чтецов «Прекрасны вы, берега Тавриды»	диплом 3 степени	Светлова М.В.
20.	Горохова Ксения (4 кл.)	Конкурс сочинений	сертификат	Яндубаева М.П.
21.	Учащиеся 4 кл.	Конкурс рисунков «На защите Мира»	сертификат	Яндубаева М.П.
22.	Кузнецова Айвика (3 кл.)	Конкурс сочинений «Если бы я был школьным изобретателем»	III место	Сергеева Л.В.

Республиканский уровень

№	Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель
1.	Команда школы по футболу	турнир «Кожаный мяч»	3 место	Светлов М.М.
2.	Светлова Евгения (6 кл.)	Конкурс «Краски осени»	диплом 2 степени	Светлова М.В.
3.	Светлова Евгения (6 кл.)	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас»	диплом 2 степени	Светлова М.В.
4.	Светлова Евгения (6 кл.)	Конкурс «Пионеры 21 века»	диплом 2 степени	Светлова М.В.

Межрегиональный уровень

№	Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель
1.	Булыгин Никита (5 кл.)	V Межрегиональная акция «Читаем Валентина Колумба»	сертификат	Яндубаева М.П.

2.	Горохова Ксения (4 кл.)	V Межрегиональная акция «Читаем Валентина Колумба»	сертификат	Яндубаева М.П.
3.	Светлова Евгения (6 кл.)	V Межрегиональная акция «Читаем Валентина Колумба»	сртификат	Яндубаева М.П.

Выполнение спортивных разрядов

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Разряд	Вид спорта
1.	Акилбаев Кирилл	9	2	лыжные гонки
2.	Пуртов Данил	9	1ю	футбол
3.	Деулин Никита	8	1ю	футбол
4.	Антонов Георгий	8	1ю	футбол
5.	Архипов Денис	8	1ю	футбол
6.	Мамуткин Константин	7	1ю	футбол
7.	Елгузин Илья	7	1ю	футбол
8.	Савкин Тимур	7	1ю	футбол
9.	Гаврилов Даниил	7	1ю	футбол
10.	Сапарова Надежда	9	3	лыжные гонки

Итого: 10 человек

Занятость в спортивных секциях

№ п/п	Вид спорта	Кол-во уч. Классы									Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.	Футбол						1	6	5	3	15
Итого							1	6	5	3	15

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ «Цибикнурская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.