

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Цибикнурская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОБУ «Цибикнурская ООШ»  
(протокол № 5 от 26.03. 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОБУ  
«Цибикнурская ООШ»  
\_\_\_\_\_ /Солнцева С.Ю./  
26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Цибикнурская основная общеобразовательная школа»  
дошкольная группа  
за 2024год**

с.Цибикнур

2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Цибикнурская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Солнцева Светлана Юрьевна
Адрес организации	425211, РМЭ, Медведевский район, с.Цибикнур, ул.Пионерская , д.5
Телефон, факс	8(8362)576113
Адрес электронной почты	tsibik.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	14 февраля 2001г.
Лицензия	Регистрация №322 от 16.01.2017г. серия:12Л01 №0000929, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Цибикнурская основная общеобразовательная школа» дошкольная группа (далее — Дошкольная группа) расположена в жилом районе села Цибикнур вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольная группа расположена в здании Цибикнурской основной общеобразовательной школы. Проектная наполняемость на 19 мест. Общая площадь здания 171,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 38,6 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 10 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ДГ выполняет требования норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее-ФОП ДО).

Результаты:

\*действует основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы, разработанная на основе ФОП ДО, введенная в действие с 01.09.2024г.;

\*проводилась информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещали 22 воспитанника в возрасте 3-6 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	16	100
Полная	12	75%
Неполная с матерью	4	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	31%
Два ребенка	2	13%
Три ребенка и более	9	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу. В 2024г. в ДГ разработана ОП ДО ДГ в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа, программа воспитания входит в содержание ОПДО ДГ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДГ. Образовательная деятельность ДГ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно – воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДГ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- \*формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- \*формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- \*становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

### **Дополнительное образование**

В дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевое, нравственно-патриотическое. Источник финансирования: средства бюджета и родительская плата. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Бюджет	За плату
1.	Учимся говорить по-марийски.	кружок	4 -6 лет	13	+	-
2.	Маленький патриот.	кружок	3-4 лет	9	+	-
3.	Английский с удовольствием. Занимательный английский.	кружок	5-6 лет	13	-	+

Дополнительное образование в дошкольной группе реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Дошкольной группы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы),  
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы выглядят следующим образом (данные на май 2024г.).

#### **Мониторинг освоения программы**

**2023– 2024уч.г.**

№ п/п	Группа разновозрастн.	Социально – коммуникат. развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие					
		Сред. балл	Уровень развития в %		Сред. балл	Уровень развития в %		Сред. балл	Уровень развития в %				
			Выс.	Ср.		Выс.	Ср.		Выс.	Ср.	Низ.		
1.	Средняя подгр	2,6	52	48	0	2,7	64	36	0	2,7	64	36	0
2.	Старшая подгр.	2,8	76	24	0	2,7	64	36	0	2,7	64	36	0
Итого:		2,7	58	42	0	2,7	64	36	0	2,7	64	36	0

№ П/П	Группа разновозрастн.	Художественно – эстетическое развитие							Физическая культура				
		Художественное творчество				Музыка							
		Сред. балл	Уровень развития в %			Сред. балл	Уровень развития в %			Сред балл	Уровень развития в %		
			Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.		Выс.	Ср.	Низ.
1.	Средняя подгр	2,8	76	24	0	2,6	52	48	0	2,8	76	24	0
2.	Старшая подгр.	2,8	76	24	0	2,7	64	36	0	2,8	76	24	0
	Итого:	2,8	76	24	0	2,7	58	42	0	2,8	76	24	0

Итого по дошкольной группе:

Средний балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,7	66%	34%	0

По результатам диагностики прослеживается высокий уровень усвоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Этому способствует тематическое планирование, использование современных педагогических технологий, пополнение предметно – пространственной развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе. Обеспечить высокий уровень развития детей можно, имея небольшие материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность организуемая взрослым или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагога.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- \*совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- \*самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по 2 подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

\*в группах с детьми 4-5 лет — до 20 мин;

\*в группах с детьми 5 - 6 лет —до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, дошкольная группа в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- \*ежедневный утренний фильтр воспитанников — термометрия с помощью бесконтактных термометров (при карантине) и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
  - \*еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - \*ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - \*дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - \*использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - \*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/2;
- воспитанник/все сотрудники — 7,3/3

Из 2 педагогических работников дошкольной группы педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

	Количество	%
Всего воспитателей	2	100
Воспитателей с высшей категорией	0	0
С первой категорией	2	100
Соответствие занимаемой должности	0	0
С высшим профессиональным образованием	1	50
С средним профессиональным образованием	1	50
Распределение по возрасту: 50-55 лет	1	50
60-65 лет	1	50
Количество воспитателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2024г.	1	50

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете дошкольной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- \*методические пособия по патриотическому воспитанию дошкольников(демонстрационные картинки, беседы);
- \*картины для рассматривания, плакаты;
- \*комплексы для оформления родительских уголков;
- \*рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- \*информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 музыкальный центр;
  - \*программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Дошкольной группе - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

\*групповое помещение — 1

\*методический кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Дошкольная группа провела текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, раздевалки, коридора. Отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество детей	Группа здоровья			Пропущено дней по болезни одним ребенком в 2024г.
	I	II	III	
22	4	15	3	7,6

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Участие воспитанников в конкурсах.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Пасхальные яйца»	1	муниципальный	участник
2.	Конкурс рождественских открыток "Рождественский подарок"	2	муниципальный	участники
3.	Конкурс «Моя марийская земля»	1	республиканский	призер -II место
4.	Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"	2	всероссийский	лауреат, участник

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности дошкольной группы следует:

\*педагоги дошкольной группы в 2024г. успешно и активно решали задачи воспитания и обучения дошкольников;

\*успешно реализовалась основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

\*в дошкольной группе прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

\*группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО;

\*положительное влияние на процесс развития дошкольной группы оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации МОБУ и родителей, создание единого образовательного пространства, в котором выполняются федеральные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования;

\*внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы.**

**Показатели деятельности дошкольной группы,**  
**подлежащей самообследованию на 1 января 2025 года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1/50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	2/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	38,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Характеристика территории ДГ**

На территории ДГ организован участок для прогулок детей. Имеются цветники, песочница, теневой навес, игровые постройки, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы ДГ. В ДГ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации индивидуализации воспитанников.

### **Перспектива на следующий учебный год:**

\*продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками;

\*продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение, сложные задания разбивать на части, в зависимости от наклонностей и способностей детей решать их постепенно;

\*продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются, учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;

\*продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольной группе.

**Достижению положительного результата работы способствовало:**

\*организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

\*использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

\*построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

\*качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;

\*четкое перспективное планирование по образовательным областям;

\*использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

\*тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Актуальными остаются следующие проблемы:**

\*необходимость в приобретении современного оборудования по ИКТ;

\*сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

**Пути решения проблемы**

1.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе, кабинете.

2.Развитие у детей гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.

3.Воспитание у детей дошкольного возраста дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей). Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников.

5.Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

6.Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

7.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы «В контакте», чаты в мессенджерах (Telegram).

Дошкольная группа МОБУ «Цибикнурская основная общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование.