

Программа кружка
«Английский с удовольствием. Занимательный
английский»
на 2023 – 2024 учебный год

Педагог: Кувшинова А.С.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.....

1.2 Цели и задачи реализации Программы.....

1.3 Планируемые результаты освоения Программы.....

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности.....

3. Организационный раздел

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности

Перспективный план

Методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. 1. Направленность дополнительной образовательной программы:

Трудно переоценить значение свободного владения одним или несколькими иностранными языками в современном мире. В настоящее время во многих странах именно английский язык является средством общения в различных сферах жизни – особенно в областях науки, техники и международной торговли. В таких странах обучение этому языку является важным направлением государственной политики в области образования.

Осознание необходимости владения английским языком для участия в экономической и общественной жизни привело к тому, что родители стремятся приобщать детей к изучению языка начиная с дошкольного периода. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость развития методики раннего языкового обучения в русле современных общепедагогических и обще социальных тенденций. Таким образом, можно выделить следующие основные черты, характерные для организации процесса раннего обучения английскому языку детей дошкольного возраста, представленные в данной программе:

- обучение детей носит явную коммуникативную направленность, то есть побуждает детей использовать полученные навыки в различных ситуациях общения;
- интеграция различных приемов обучения и видов деятельности направлена на развитие всех психических процессов ребенка;
- обучение происходит с учетом особенностей развития дошкольников и осуществляется в наиболее подходящей для детей форме – игровой.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность данной программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей дошкольников. Основная форма занятий – игровая и сюжетная, позволяет в наиболее полной мере реализовать цели и задачи программы, сделать обучение наиболее привлекательным для детей, пробудить в них настоящий интерес к освоению нового языка. Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы. Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения. Кроме того, в программе успешно используются упражнения на развитие моторики, так как в дошкольном возрасте это является важным при развитии речемыслительных процессов. Весь процесс обучения направлен не только на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка, аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

В современном мире наиболее актуальными становятся проблемы межкультурных коммуникаций, что вызывает необходимость воспитывать в детях толерантное отношение к другим культурам и традициям и, конечно, это невозможно сделать при наличии языкового барьера, то есть препятствия в общении. Таким образом, раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества. Кроме того, ученые отмечают дошкольный возраст, как наиболее благоприятный, для начала обучения иностранному языку, так как ребенок в этом возрасте обладает рядом особенностей, дающих ему преимущества перед более старшими детьми – возможность овладения практически речью, не осознавая ее грамматический, синтаксический и фонетический состав – то есть овладение сразу фразами, не отдельными словами; дошкольник легче запоминает большой объем информации, у него снят «языковой» барьер; мир для него имеет эмоциональную окраску, если, занятие интересно ему, вызывает яркие эмоции, он усваивает материал даже без усилий. Поэтому, целесообразно использовать этот период в жизни ребенка, чтобы заложить основы коммуникации на неродном языке.

Это и позволяет считать необходимым существование данной программы.

1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель: Создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка

Задачи:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку
- ознакомить детей с элементами культуры страны изучаемого языка
- Знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Контингент детей

Программа разработана для детей 5-8 лет.

Вид детской деятельности: Модифицированный

Состав: Постоянный

Особенности набора воспитанников: Свободный

Срок реализации программы – 1 год .

Учебно-тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов год
30 минут	2 раза	1 час	24 часа

1.4 Планируемые результаты освоения Программы

Прямой контроль усвоения материала на ранней стадии обучения английскому языку может привести к отрицательным эмоциям и нежеланию изучать иностранный язык. Поэтому, контроль за усвоением программы осуществляется следующим образом:

1. Наблюдение педагога.
2. Проведение занятий на повторение пройденного материала.
3. Игровые диагностические методики.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательной деятельности

Учебно-тематический план занятий

кружка «Английский с удовольствием. Занимательный английский»

Тема	Содержание тематического модуля	Виды деятельности учащихся
1	2	3
1. Знакомство (4 часов)	Приветствие. Прощание. Знакомство. Знакомство с учителем, одноклассниками. Рассказ о себе	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none">• ведут элементарный этикетный диалог приветствия, знакомства;• знакомятся со странами изучаемого языка;• учатся произносить свои имена по-английски;• знакомятся с интернациональными словами;• определяют свои мотивы изучения английского языка;• знакомятся с английскими буквами <i>Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff</i> и словами, в которые встречаются данные буквы,• учатся произносить данные буквы и слова;• воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность;• разыгрывают этикетные диалоги на тему «Знакомство» по образцу;• учатся соглашаться и не соглашаться, используя слова <i>yes, no</i>;• знакомятся с устойчивым лексическим сочетанием <i>Nice to meet you</i> и особенностями его употребления;• учатся оперировать вопросительной конструкцией <i>Where are you from?</i> и сообщать одноклассникам, откуда они родом;• знакомятся с числительными от 1 до 10;• учатся строить высказывание о своем возрасте и оперировать вопросительной конструкцией <i>How are you?</i> при ведении этикетного диалога;• учатся использовать в речи вопросительной конструкцией <i>Who are you?</i>• работают над совершенствованием произносительных навыков (имитационные упражнения);• учатся оперировать вопросительной конструкцией <i>What's your name?</i>;• ведут этикетные диалоги на основе структурно-функциональной опоры;

		<ul style="list-style-type: none"> • слушают, разучивают и поют песенку-приветствие; • разыгрывают микродиалог на тему «Знакомство» без опоры; • учатся писать изученные английские буквы и слова; • называют предметы, представленные на картинках; • учатся прощаться по-английски; разучивают стихотворение на английском языке «Good morning!» • слушают, разучивают и поют песенки: <ul style="list-style-type: none"> «What's your name?» «Hello! Hello! How are you?» «Where are you from?» « Hello! Hello! What's your name?» «Numbers» «How old are you?» • осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились
<p>2. Животные (4 часа)</p>	<p>Дикие животные. Домашние животные. Мое любимое животное.</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствуют лексические навыки; • учатся структурировать имеющийся лексический запас; • по тематическому признаку догадываются о значениях новых слов на основе зрительной наглядности; • учатся распознавать схожие звуки английского языка на слух; • учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе; • учатся обозначать размер предметов с использованием лексических единиц <i>big</i> и <i>little</i>; • знакомятся с английскими буквами <i>Gg, Hh, Ii, Jj</i> и словами, в которые встречаются данные буквы, учатся произносить данные буквы и слова; • учатся использовать в речи вопросительную конструкцию <i>What is it?</i>; • участвуют в играх «Угадай животное», «Море волнуется раз...». • участвуют в конкурсе рисунков «Мое любимое животное»;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились
3. Мир моих увлечений (4 часов)	Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Алфавит.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • завершают фразы по образцу; • пишут буквы; • знакомятся со структурой <i>I like</i>; • используют структуру <i>I like</i> в речи; • знакомятся с новыми словами, пользуются ими в устном высказывании; • знакомятся с модальным глаголом <i>can</i> и используют его в речи; • знакомятся с отрицательной формой глагола <i>can, can't (cannot)</i>, используют ее в речи; • говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей с опорой на образец, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо; • знакомятся с новыми английскими буквами Kk, Ll, Mm, Nn, Oo и словами, в которых они встречаются; • разучивают и исполняют песенку «I can»; • играют в игру «Угадай-ка»; • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились
4. Семья (4 часа)	Семья. Члены семьи. Моя семья.	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • учатся распознавать в речи сходные звуки английского языка; • учатся оперировать в речи английскими местоимениями <i>I, he, she, it</i>; • знакомятся с лексическими единицами по теме «Семья»; • строят краткие монологические высказывания, используя структуру <i>I have a...</i> • знакомятся с английскими буквами <i>Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu</i>; • учатся писать новые буквы; • ведут диалог-расспрос на элементарном уровне; • воспринимают на слух звучащие предложения • выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух; • объединяют слова по ассоциации; • учатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность; • учатся оперировать в речи английскими местоимениями <i>we, you, they</i>;

		<ul style="list-style-type: none"> • разучивают стихотворения на английском языке «<i>I have a father</i>» и «<i>I – это я</i>» • разучивают и исполняют песенку «Daddy-finger»; • участвуют в конкурсе рисунков «<i>Моя семья</i>»; • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились
5. Характеристика предметов (4 часа)	Описание предметов, людей, животных (состояние, размер, цвет).	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с новыми лексическими единицами, используют их при чтении и в речи; • учатся называть цвета, размер, состояние человека; • говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; • разучивают рифмовку, содержащую новый материал; • говорят о физических качествах людей, предметов и животных; • воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; • строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений; • знакомятся с новыми буквами английского алфавита <i>Ww, Xx, Yy, Zz</i> и пишут новые буквы; • раскрашивают картинки с изображением клоуна; • разучивают и исполняют песенки «<i>What colour is the sky?</i>» и «<i>Colours</i>» • знакомятся с английскими названиями времен года; • разучивают рифмовку «<i>Seasons</i>»; • принимают активное участие в организации и проведении «Праздника английского алфавита»; • разучивают песенку «<i>The ABC</i>»; • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились
6. Повторение (4 часа)		Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились.

3. Организационный раздел

Расписание занятий кружка

«Английский с удовольствием. Занимательный английский»

на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Время проведения
Понедельник	9.00-9.30
Вторник	
Среда	8.30-9.00
Четверг	
Пятница	

**Список детей кружка «Английский с удовольствием.
Занимательный английский»**

Дошкольная группа «Колобок»

№	ФИО (ребёнка)	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**Список кружка «Английский с удовольствием.
Занимательный английский»**

учащихся 1 класса МОБУ «Цибикнурская ООШ»

№	ФИО (ребёнка)	Дата рождения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

3.3. Перспективный план работы

кружка «Английский с удовольствием.
Занимательный английский»

на 2023-2024 учебный год

№п/п	Название темы	Содержание
1.	Знакомство (4 часа)	<p><i>Тематика общения.</i></p> <p>Приветствие. Прощание. Знакомство с учителем, одноклассниками. Рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, город, страна.). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?», «Счет до 10».</p> <p><i>Лексический материал.</i></p> <p>Ant, apple, London, Moscow, Great Britain, Russia, cat, cake, cook, crocodile, clock, cock, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, dog, door, doll, dress, elephant, elf, fox, fish, yes, no.</p> <p>Hello! Good morning!</p> <p>Bye-bye! Goodbye! See you.</p> <p><i>Грамматический материал.</i></p> <p>What's your name? – My name is...</p> <p>Nice to meet you.</p> <p>How are you? – I'm fine, thank you.</p> <p>Where are you from? - I'm from London.</p> <p>How old are you? – I'm...</p> <p>-Who is it? - It's...</p> <p>Специальные вопросы и ответы на них.</p> <p><i>Фонетика, графика:</i> произношение, интонация новых фраз. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff.</p> <p>Стихотворение «Good morning!»</p> <p>Песенка «What's your name?»</p> <p>Песенка «Hello! Hello! How are you?»</p> <p>Песенка «Where are you from?»</p> <p>Песенка « Hello! Hello! What's your name?»</p> <p>Игра «Счет»</p> <p>Песенка «Numbers»</p> <p>Песенка «How old are you?»</p>

2.	<p>Животные</p> <p>(4 часа)</p>	<p>Тематика общения.</p> <p>Дикие животные. Домашние животные. Мое любимое животное.</p> <p>Лексический материал.</p> <p>Bear, crocodile, fox, elephant, giraffe, lion, tiger, zebra, hippo, cat, dog, mouse, kid, pig, sheep; hat, hook, big, little, iron, is, it</p> <p>Грамматический материал.</p> <p>What is it? – It's a...</p> <p>Буквы Gg, Hh, Ii, Jj</p> <p>Простое предложение с составным именным сказуемым</p> <p><i>Фонетика, графика:</i> произношение, интонация новых фраз.</p> <p>Игра «Угадай животное».</p> <p>Игра «Море волнуется раз...».</p> <p>Конкурс рисунков «Мое любимое животное»</p>
3.	<p>Мир моих увлечений</p> <p>(4 часа)</p>	<p>Тематика общения:</p> <p>Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Алфавит.</p> <p>Лексический материал.</p> <p>Read, play (ping-pong, tennis, football, volleyball, basketball), jump, swim, sing, ride a bike, skate, ski; kangaroo, key, lorry, lion, milk, mum, morning, man, name, nose.</p> <p>Грамматический материал.</p> <p>I can...</p> <p>I can not...</p> <p>I like to...</p> <p>I don't like to...</p> <p>Буквы Kk, Ll, Mm, Nn, Oo</p> <p><i>Фонетика, графика:</i> произношение, интонация новых фраз.</p> <p>Игра «Угадай-ка».</p> <p>Песенка «I can»</p> <p>Песенка «Jump, I can jump».</p>

<p>4.</p>	<p>Семья (4 часа)</p>	<p>Тематика общения.</p> <p>Семья. Члены семьи. Моя семья.</p> <p>Лексический материал.</p> <p><i>Лексический материал:</i> a family, a father, a mother, a sister, a brother, I, you, we, they, she, he, it, finger, sock, sun, school, sky, star, turtle, tree.</p> <p>Грамматический материал.</p> <p>I have a ...</p> <p>Буквы Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv,</p> <p><i>Фонетика, графика:</i> произношение, интонация новых фраз.</p> <p>Стихотворение «I have a father»</p> <p>Песенка «Daddy-finger»</p> <p>Рисунок «Моя семья»</p> <p>Стихотворение «I – это я»</p>
<p>5.</p>	<p>Характеристика предметов (4 часа)</p>	<p>Тематика общения.</p> <p>Описание предметов, людей, животных (состояние, размер, цвет).</p> <p>Лексический материал.</p> <p>Sad, happy, good, bad, funny, red, white, blue, green, yellow, pink, orange, black, brown, grey, season, spring, summer, autumn, winter, bright; zebra, wind.</p> <p>Грамматический материал.</p> <p>It's...</p> <p>What colour is it? – It's...</p> <p>Буквы Ww, Xx, Yy, Zz</p> <p><i>Фонетика, графика:</i> произношение, интонация новых фраз.</p> <p>Английский алфавит</p> <p>Игра «Раскрась клоуна».</p> <p>Песенка «What colour is the sky?»</p> <p>Песенка «Colours»</p> <p>Стихотворение «Seasons»</p> <p>Песенка «The ABC»</p> <p>Праздник английского алфавита</p>

6.	Повторение (4 часа)	Повторение пройденного материала.
-----------	--------------------------------	-----------------------------------

3.5 . Методическое обеспечение

1. Наличие просторного класса, с пространством для подвижных игр.
2. Аудио и видеоаппаратура.
3. Аудио и видеозаписи.
4. Доска магнитная, двусторонняя.
5. Дидактические игры.
6. Настольно-печатные игры.
7. Фронтальный демонстрационный материал:
8. Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
9. Игрушки и персонажи по темам.
10. Материалы для изобразительности.
11. Мебель по росту детей: стульчики и столики.
12. Схемы и плакаты.
13. Атрибуты театральные.
14. Канцтовары.

12.Список литературы, рекомендуемой детям:

- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Скульгэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013.
- Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.

13.Список литературы для педагогов:

- Андрущенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. — Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://english4kids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com/>

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.