

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
МОБУ "Цибикнурская основная общеобразовательная школа "

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2023 год

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____/Белоусова Е.С./
«31» 08 2023 год

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Солнцева С.Ю./
Приказ №47 от «31» 08
от «31» 08 2023 год

Рабочая программа по
марийскому (государственному) языку
3 класс
УМК «Школа России»
2023 – 2024 учебный год

Учитель начальных классов
ЧЕРНЯКОВА ДИНА ИВАНОВНА

Марийский (государственный) язык

Крылова Г.С. Й-Ола: Марийское книжное издательство, 2008г.

1 час в неделю – 34 часа в год

3 класс

Личностные, метапредметные , предметные результаты

Основными целями освоения программы по предмету «марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся» умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Личностные УУД

- понимает значимость марийского языка;
- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;
- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;

- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывает свою точку зрения;
- толерантно относится к культуре других народов.

Содержание

(34 часа)

1. Наш класс.
2. Осень.
3. В магазине.
4. Какую одежду мы носим.
5. Кукольный театр.
6. Зима.
7. Йошкар-Ола.
8. На улице.

- 9.Я болею.
- 10.Весна.
- 11.Женский праздник.
- 12.Марийский праздник.
- 13.Встречаем гостей.
- 14.Утром.
- 15.Мы – физкультурники.
- 16.Природа.

3 класс

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема
Мемнан классна		
1.		Таче икымше сентябрь. Классыште мо уло?
2.		Кушто мыйын ручкам? Йоча – влак кушто улыт?
3.		Ушештарымаш.
Шыже пагыт		
4.		Тый каласе, шыже кече. Шыже.
5.		Понгым погена. Шыжым чодыраште.
6.		Ушештарымаш.
Кевытыште		
7.		Шотлена. Мош шога?
8.		Матти кевытыш кая. Пазарыште.
Могай вургемым чиена		
9.		Вургем. Йомакым лудына.
10.		Кевытыште. Шудо вургем.
11.		Ушештарымаш.
Курчак театр		
12.		Марий курчак театр.
13.		Йоча – влак курчакым ыштат.
14.		Ушештарымаш.
Теле		
15.		Таче могай игече? Теле.
16.		У ий толеш. Ёлкым сорастарена.
17.		Ушештарымаш.
Йошкар - Ола		
18.		Йошкар – Ола. Ме Йошкар – Олашке каена.

Уремыште		
19.		Уремыште. Шекланыза корнышто!
20.		Ушештарымаш.
Мый черле улам		
21.		Ко черле? Врач толеш.
22.		Мый врач лиям. Мый таза лийнем.
23.		Ушештарымаш.
Шошо		
24.		Маска шошым вуча. Шошо толын.
Удырамаш пайрем		
25.		Удырамаш пайрем. Ончалза, могай ме улына.
26.		Ушештарымаш.
Марий пайрем		
27.		Марий пайрем. Мелна-Уярня кочкыш.
Унам вашлийына.		
28.		Унам вучена. Матти унала толеш.
Эрдене		
29.		Эрдене. Чывыжат воштылеш.
Физкультурник улына		
30.		Физкультурник улына. Айста модына.
31.		Ушештарымаш.
Пуртус		
32.		Чодыраште.Кайыкым аралыза.
33.		Рывыж ден тумна. Ер серыште.
34.		Ушештарымаш.