

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
МОБУ "Цибикнурская основная общеобразовательная школа "

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2023 год

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____/Белоусова Е.С./
«31» 08 2023 год

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Солнцева С.Ю./
Приказ №47 от «31» 08
от «31» 08 2023 год

Рабочая программа по
математике
3 класс
УМК «Школа России»
2023 – 2024 учебный год

Учитель начальных классов
ЧЕРНЯКОВА ДИНА ИВАНОВНА

«МАТЕМАТИКА»

М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М. Просвещение 2012. УМК «Школа России»

4 часа в неделю – 136 часов в год

3 КЛАСС

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, от ражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

Содержание учебного предмета

III КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100 (продолжение) (84 ч)

Табличное умножение и деление (56 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия (36 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (4 ч)

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Тип урока. Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (9 ч.)			
1		Повторение. Нумерация чисел.	Урок рефлексии 2 часа
2		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	
3		Выражение с переменной	Урок рефлексии 1 час
4		Решение уравнений.	Урок рефлексии 2 часа
5		Решение уравнений.	
6		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Урок введения новых знаний 1 час
7		Странички для любознательных.	Урок-игра 1 час
8		Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Урок-контроль 1 час
9		Анализ контрольной работы.	Урок рефлексии 1 час

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (55 ч.)			
10		Связь умножения и сложения.	Урок рефлексии 1 час
11		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Урок введения новых знаний 1 час
12		Таблица умножения и деления с числом 3.	Урок введения новых знаний 1 час
13		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Урок введения новых знаний 1 час
14		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	Урок введения новых знаний 1 час
15-17		Порядок выполнения действий	Уроки введения новых знаний 3 часа
18		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Урок рефлексии 1 час
19		Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на 3».	Урок – контроль 1 час
20		Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	Урок введения новых знаний 1 час
21		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
22, 23		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Уроки введения новых знаний 2 часа
24		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок введения новых знаний 1 час
25		Решение задач.	Урок введения новых знаний 1 час

26		Таблица умножения и деления с числом 5.	Урок введения новых знаний 1 час
27-28		Задачи на кратное сравнение.	Уроки введения новых знаний 2 часа
29		Решение задач.	Урок введения новых знаний 1 час
30		Таблица умножения и деления с числом 6.	Урок введения новых знаний 1 час
31-33		Решение задач.	Урок рефлексии 3 часа
34		Таблица умножения и деления с числом 7.	Урок введения новых знаний 1 час
35		Странички для любознательных. Наши проекты.	Урок-игра 1 час
36		Что узнали. Чему научились.	Урок рефлексии 1 час
37		Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	Урок-контроль 1 час
38		Анализ контрольной работы	Урок рефлексии 1 час
39-40		Площадь. Сравнение фигур.	Урок введения новых знаний 2 часа
41		Квадратный сантиметр.	Урок введения новых знаний 1 час
42		Площадь прямоугольника.	Урок введения новых знаний 1 час

43		Таблица умножения и деления с числом 8.	Урок введения новых знаний 1 час
44		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
45		Решение задач.	Урок рефлексии 1 час
46		Таблица умножения и деления с числом 9.	Урок введения новых знаний 1 час
47		Квадратный дециметр.	Урок введения новых знаний 1 час
48		Таблица умножения. Закрепление.	Урок рефлексии 1 час
49		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
50		Квадратный метр.	Урок введения новых знаний 1 час
51		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
52		Странички для любознательных.	Урок -игра 1 час
53, 54		Что узнали. Чему научились.	Уроки рефлексии 2 часа
55		Умножение на 1.	Урок введения новых знаний 1 час
56		Умножение на 0.	Урок введения новых знаний 1 час
57		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	Урок введения новых знаний 1 час

58		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
59		Доли.	Урок введения новых знаний 1 час
60		Окружность. Круг.	Урок введения новых знаний 1 час
61		Диаметр круга. Решение задач.	Урок введения новых знаний 1 час
62		Единицы времени.	Урок введения новых знаний 1 час
63		Контрольная работа №4 за первое полугодие	Урок-контроль 1 час
64		Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Урок рефлексии 1 час
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29 ч.)			
65		Умножение и деление круглых чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
66		Деление вида $80:20$.	Урок введения новых знаний 1 час
67, 68		Умножение суммы на число.	Уроки введения новых знаний 2 часа
69, 70		Умножение двузначного числа на однозначное.	Уроки введения новых знаний 2 часа
71		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
72, 73		Деление суммы на число.	Уроки введения новых знаний 2 часа

74		Деление двузначного числа на однозначное.	Урок введения новых знаний 1 час
75		Делимое. Делитель.	Урок введения новых знаний 1 час
76		Проверка деления.	Урок введения новых знаний 1 час
77		Случаи деления 87:29.	Урок введения новых знаний 1 час
78		Проверка умножения.	Урок введения новых знаний 1 час
79, 80		Решение уравнений	Уроки введения новых знаний 2 часа
81, 82		Закрепление изученного.	Уроки рефлексии 2 часа
83		Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	Урок-контроль 1 час
84		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	Урок введения новых знаний 1 час
85, 86, 87		Деление с остатком.	Уроки введения новых знаний 3 часа
88		Решение задач на деление с остатком.	Урок введения новых знаний 1 час
89		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Урок введения новых знаний 1 час
90		Проверка деления с остатком.	Урок введения новых знаний 1 час

91		Что узнали. Чему научились.	Урок рефлексии 1 час
92		Наши проекты.	Урок проектной деятельности 1 час
93		Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	Урок-контроль 1 час
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.НУМЕРАЦИЯ (13 ч.)			
94		Анализ контрольной работы. Тысяча.	Урок введения новых знаний 1 час
95		Образование и названия трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
96		Запись трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
97		Письменная нумерация в пределах 1000.	Урок введения новых знаний 1 час
98		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Урок введения новых знаний 1 час
99		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Урок введения новых знаний 1 час
100		Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	Урок введения новых знаний 1 час
101		Сравнение трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
102		Письменная нумерация в пределах 1000.	Урок введения новых знаний 1 час
103		Единицы массы. Грамм.	Урок введения новых знаний 1 час
104, 105		Закрепление изученного.	Уроки рефлексии 2 часа

106		Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	Урок-контроль 1 час
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 ч.)			
107		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	Урок введения новых знаний 1 час
108		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	Урок введения новых знаний 1 час
109		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	Урок введения новых знаний 1 час
110		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	Урок введения новых знаний 1 час
111		Приёмы письменных вычислений.	Урок введения новых знаний 1 час
112		Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
113		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	Урок введения новых знаний 1 час
114		Виды треугольников.	Урок введения новых знаний 1 час
115		Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
116, 117		Что узнали. Чему научились.	Уроки рефлексии 2 часа
118		Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание»	Урок –контроль 1 час
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (5 ч.)			
119		Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	Урок введения новых знаний 1 час

120, 121	Приёмы устных вычислений.	Уроки введения новых знаний 2 часа
122	Виды треугольников.	Урок введения новых знаний 1 час
123	Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (13 ч.)		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок введения новых знаний 1 час
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Урок введения новых знаний 1 час
126, 127	Закрепление изученного.	Уроки рефлексии 2 часа
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	Урок введения новых знаний 1 час
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	Урок введения новых знаний 1 час
130	Проверка деления.	Урок введения новых знаний 1 час
131	Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 часа
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	Урок введения новых знаний 1 часа
133	Закрепление изученного.	Урок рефлексии 1 час
134	Итоговая контрольная работа №9	Урок-контроль 1 час
135	Закрепление изученного. Анализ контрольной работы	Урок рефлексии 1 час
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	Урок рефлексии 1 час

Итого – 136 ч.