

**Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №5 от 18.02.2026**

**Утверждено
приказом директора МОБУ «Туршинская
основная общеобразовательная школа
18.02.2026 г. № 5-2/О**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Туршинская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год**

2026

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Наименование ОО - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Туршинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Руководитель: Туманова Татьяна Михайловна

1.3. Юридический, фактический адреса - 425206 Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Средняя Турша ул.Школьная, д. 6

1.3. Год основания ОО -декабрь 1897года.

1.4. Телефон -8(8362) 57-46-26.

1.5. E-mail, адрес сайта- tursha_school@mail.ru

1.6. WWW-сервер -http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh12/default.aspx

1.7. Лицензия: серия 12Л01, № 337, дата выдачи 24.01.2017

срок действия бессрочный, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.8. Свидетельство об аккредитации: серия 12А01, № 0000260, дата выдачи 04 декабря 2014 года,

срок действия до 04 декабря 2026 года, кем выдана Министерство образования и науки Республики Марий Эл

1.9. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа.

1.10. Учредитель (ли)- муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».

1.11. Наименование филиала- нет.

1.12. Юридический, фактический адреса филиалов -нет.

2. 2.Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		1	100
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		43	100
в том числе:			
- дошкольное общее образование		9	22
- начальное общее образования		17	39
- основное общее образование		17	39
- среднее общее образование		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид): Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	42	
	надомное	1	2
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	5

2.2. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): дошкольное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели;	2
Начальное общее образование	- учителя;	2
Основное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	8 5 1 (внутренний совместитель)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка/иностранного языка – 2 Кабинет марийского языка-1 Кабинеты физики/математики, информатики - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет истории ,географии - 1 Кабинет химии, биологии- 1 Библиотека - 1 Итого: 11

		1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 2 проектора, 1 пианино, 1 музыкальный центр, 1 интерактивная панель, 2 телевизора, 33 ноутбука. В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 5628 Худож. литература - 3908 фонд учебников 1327 учебные пособия – 393 ЭОР -0
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Движение Первых»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: Начальное общее образование Основное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, экологическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (профилактика правонарушений, употребления психотропных веществ) Работают кружки: Театральный «Цветик-семицветик» «Безопасное колесо» «Ритмопластика» «Школьный музей» «Занимательная математика»

	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в	От ДДТ работает кружок «Краеведение» Организована профориентационная работа. Реализуется программа «Россия- мои горизонты» для 6-9 класса, «Шоу профессий» для обучающихся 1-9 класса. Реализуются внеурочная деятельность в следующих формах: - научно-практические конференции - проекты; - олимпиады - конкурсы, выставки, акции т.д.
--	---	---

	следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	не имеется имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФОС	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, актовый зал, музыкальный зал. Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):	- дошкольное общее образование - начальное общее образование; - основное общее образование.	50% 100 % 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	8 обучающихся с ОВЗ- по адаптированной общеобразовательной программе
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Имеется Имеется Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корректирующей гимнастики и т.д.)		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		I группа здоровья – 8 чел. (24,3%) II группа здоровья – 17 чел. (51,5%) III группа здоровья – 6 чел. (18,2%)

		IV 1 (2%) V 2 (4 %)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 0. ВШК--0.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне (один учащийся учитывается один раз);	9 чел.
	-на региональном уровне (один учащийся учитывается один раз);	4 чел.
	-на муниципальном уровне (один учащийся учитывается один раз).	11 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да

2.3. Режим работы учреждения

Режим работы дошкольных групп: 10 часов в день: 7 час.00 мин - 17 час.00 мин., - 5 дней.

Продолжительность учебной недели: 1- 9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

дошкольное общее образование – минимальное – 2 занятия в день, максимальное – 3;

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

1 класс: сентябрь, октябрь 2024 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти 4-5 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков.

Продолжительность занятий в дошкольных группах: 2 младшая группа – 10 минут; младшая группа – 15 минут; средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная группа – 30 минут.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 30 минут.

Сменность занятий: 1 смена

2.4. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания _____ *типовое* _____.
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения _____ *1897год* _____.

2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;		Формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	нет
	- формы самообразования.	Курсы повышения квалификации очной и дистанционной формы, районные методические объединения и семинары.

2.6. Основные направления деятельности учреждения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для дошкольных групп, 1 класса – пятидневная, для 2 – 9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100 % учителей имеют высшее профессиональное образование, 1 воспитатель дошкольной группы среднее специальное педагогическое, 80% высшую и первую квалификационные категории); - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, , кабинет начальных классов. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая, музыкальный зал. Произведён ремонт кабинетов В достаточном количестве имеется оргтехника; - информационно-технические: кабинет информатики, кабинет директора, кабинеты начальных классов, библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанные основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы начального и основного образования Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	Результат промежуточной аттестации учащихся, успевающих на "4" и "5 в общей численности учащихся составил 34%
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений, обобщение опыта на разных

		уровнях.
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Динамика по направлениям воспитательной деятельности: -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью; - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; Высокие результаты достигнуты в спортивном направлении.

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Должность	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрания принимает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления образовательной деятельности Учреждения путем разработки программы развития Учреждения; рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год и представляет директору Учреждения для утверждения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся; осуществляет разработку образовательных программ Учреждения; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных

	пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной деятельности; осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
--	---

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2023	2024	2025
Всего учащихся	40	42	38
Всего успевают	39	40	34
% успеваемости	97	95	86,4
Успевают на 4 и 5	8	8	12
% качества	20	20	34,3
Средний балл	3,6	3,6	3,3
Отчислены с аттестатом об основном общем образовании	100%	100 %	100 %

Причины снижения качества обученности видим следующие:

- 1 контингент с познавательными потребностями ниже среднего
- 2 отсутствие единого объяснения причин низких оценок у учителей и родителей
- 3 низкая родительский контроль за учебной деятельностью
- 4 недостаточная отработанность навыков и умений работы с текстовой информацией

Оценка воспитательной работы

Социальный паспорт школы

Характеристика семей	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Общая численность на начало учебного года	39	41	38
Количество многодетных семей /в них детей	11/13	11/13	6/11
Количество малообеспеченных семей (в них детей)	12/19	12/19	11/19
Количество неполных семей (в них детей)	11/13	11/13	10/13
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0
Количество детей, состоящих на профилактическом учёте классного руководителя	9	8	4
Количество опекунских семей (в них детей)	1	1	1
Приёмных семей (в них детей)	0	0	0
Количество детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	8
Количество детей из неблагополучных семей	0	0	3
Количество родителей - пенсионеров	1	1	1

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, экологическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (профилактика правонарушений, употребления психотропных веществ). Работа по этим направлениям осуществляется в кружках экологической и краеведческой направленности в рамках сотрудничества с Детским домом творчества п. Медведево и кружков спортивно-оздоровительного, интеллектуального, творческого направлений в школе.

100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Школа принимает участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

За 2019 год силами педагогических работников проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводятся с участием учащихся, медицинских работников Люльпанской участковой больницы и Туршинского ФАП, специалистов администрации Люльпанского сельского поселения, родителей учащихся.

В течении года проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями (по необходимости), на которых

обсуждались вопросы:

- правовой грамотности, административной и уголовной ответственности за преступления и правонарушения;
- формирования потребности учащихся в здоровом образе жизни;
- профилактики употребления психотропных веществ;
- профилактики правонарушений и девиантного поведения;
- социализации подрастающего поколения;
- значения примера родителей в жизни детей и другие.

Активная гражданская позиция учащихся формируется и развивается

- во внеурочной деятельности;
- на информационных линейках, посвященных важным датам и событиям;
- на единых уроках и акциях патриотического, антинаркотического, интеллектуального, экологического содержания;
- тематических классных часах;
- в таких традиционных КТД, как выпуск и защита плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мир без СПИДа, наркотиков, табака и алкоголя!», «Вахта памяти»; Военно-спортивная игра «Зарница»; «День здоровья», «День мамы», «День пожилых людей», «Дню защитника отечества посвящается»
- конкурсах агитбригад на экологические и социальные темы, стихотворений и живой прозы, посвященных историческим страницам Великой отечественной войны;
- на различных экскурсиях, представлениях в г. Йошкар – Ола и поселке Медведево.
- на беседах с участием сотрудников ПДН, МВД.

Учителями школы организуется участие учащихся в познавательных, спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Внеурочной деятельностью дети заняты в учебное и каникулярное время. Традиционно в летнее время функционирует дворовая площадка, экологический отряд.

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы, основной школы	успеваемост ь	Качество знаний
		100%	40%
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х, 5-х классов.	Всероссийские проверочные работы, 4 класс:		
	- по математике	100%	100%
	- по русскому языку	100%	0%
	- по окружающему миру;	100%	0%
	5 класс:		
	- по русскому языку	60%	40%
	- по математике	60%	40%
	- по истории	100%	50%
	- по биологии	100%	60%
Победители предметных олимпиад, интеллектуальных соревнований и конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	13(онлайн-олимпиады) 1	

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

	2023	2024	2025
Математика			
качество	-	100	-
средний балл	-	3,4	-
Русский язык			
качество	-	66	-
средний балл	-	3,8	-

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015г.). Утверждена приказом директора № 21 от 29.08.2015г.
Преимственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.	- структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует

	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	1 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4% (Учебный план) 5, 6 классы - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 7 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 9 класс - федеральный компонент 97%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов дошкольного общего, начального общего, основного общего.	Дошкольное общее образование (5-дневная неделя) – соответствует; Начальное общее ,основное общее образование: 1-9классы (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует. В МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений

		(художественное , естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Зафиксирован системно-деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Да
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-	да

	методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Учебный план ОУ на 2025-2026 у./г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2025г.). Утвержден приказом директора № 27 от 30.08.2025г.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует

- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
--	--

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание занятий ОУ на 2025-2026 у./г. утверждено приказом директора от № 27 от 30.08.2025г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует Дошкольная группа – 5-дневная неделя; 1 – 9 классы – 5-дневная неделя.
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	Основное общее образование - чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает

	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и одна перемена по 30 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

6. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Число выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Получают среднее специальное образование	Прочее
2023	2	0	2	
2024	6	0	6	1 (инвалидность)
2025	3	0	3	

6.1. Оценка кадрового обеспечения.

6.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	24	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:		10	100
Из них:			

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- музыкальный руководитель	нет	0
	- инструктор по физической культуре	нет	0
	- старший вожатый	1	7
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	0	0
	10-15 лет	1	10
Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РМЭ, РФ	15-20 лет	3	30
	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

6.3. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1	Межрегиональные Андреевские чтения	Декабрь 2025	О.Н.Тарасова
2	XXIII Глушковские чтения	Апрель 2025	О.Н.Тарасова, Л.В. Иванова
3	Всероссийский Большой этнографический диктант - 2022	Декабрь 2025	Черепанова В.И
4	XII Всеобщий диктант «Марла чын возена»		Черепанова В.И
5	Участник регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка»	Октябрь 2025	Иванова Л.В

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Показатель				Фактический показатель	% оснащенности
Учебная,	учебно-	Обеспечение	информационной поддержки	7 компьютеров с выходом	19%

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	в Интернет, медиатека	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2168	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1847	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2019 учебный год: Газета «Вести».	100%

8. Оценка материально-технической базы:

8.1. Материально-техническая база учреждения:

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	% оснащенности в соответствии
Русского языка	70%
Марийского языка	70%
Физики , математики и информатики	70%
Биологии, химии	50%
Физкультуры	90%
Истории и обществознания, географии	70%

Начальных классов (2 кабинета)	80%
Библиотека	90%
Комбинированная мастерская	40%

8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2024-2025 учебному году от 27 июля 2025 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком, скорость Интернета составляет 1280Кбит/с, к локальной сети подключены 7 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи видеопроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, видеопроектор

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики, комбинированной мастерской

8.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx Эл. почта tursha@list.ru
	б) педагогических работников	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx Эл. почта tursha@list.ru

	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx Эл. почта tursha@list.ru
	г) общественности	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx Эл. почта tursha@list.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh24/default.aspx Эл. почта tursha@list.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер – 1 человек

Образовательный процесс ведётся в двухэтажном типовом кирпичном здании.

Дата постройки- 1982 г.

Образовательная организация оснащена системой оповещения и управления эвакуацией.

Образовательная организация по периметру ограждена металлическим забором с железными воротами. Здание по периметру оснащено 2 видеокameraми. Пропускной режим ведётся в дневное время вахтёром, а в ночное время – ночным сторожем.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Общая площадь классных комнат и групповых помещений (включая учебные кабинеты и мастерские) – 2340 кв.м.

В МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической

пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Гранд Магистр 16». Образовательная организация оснащена системой оповещения и управления эвакуацией.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется обеденный зал на 50 посадочных мест.