

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 27.12.2013



Утверждено приказом
директора
МОБУ «Туршинская ООШ»
№1 от 14.01.2014 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Туршинская основная общеобразовательная школа»

1 Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании ч.2 ст.30, ч.9 ст.55 Закона РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Устава и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов с образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету, федеральному и региональному компонентам государственного стандарта общего стандарта.

1.3. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов.

1.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несет учитель. Контроль над систематичностью и периодичностью текущего контроля знаний осуществляет администратор, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

2. Цель текущего контроля:

2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

2.3. Соотнесение фактического уровня сформированности компетенций с требованиями государственного образовательного стандарта;

2.4. Контроль выполнения учебных программ.

3. Задачи текущего контроля

3.1. Оценить промежуточные результаты освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении.

3.2. Определить уровень освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

3.3. Корректировать учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

4 Функции текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

4.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, тестирование с помощью технических средств обучения, декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование, проверка техники чтения);

письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, словарного диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной, проверочной, контрольной работ, творческой работы, исследовательские работы, сдача нормативов по физической культуре).

комбинированный вид текущего контроля предполагает сочетание письменных и устных форм контроля.

4.3. Выставление четвертных, по учебному предмету с учётом фактического освоения образовательной программы (доказательно).

4.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

5. Права и ответственность участников образовательного процесса

при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право на выбор формы проведения текущего контроля знаний обучающегося из определенных данным положением форм.

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных контрольных работ (не более одной контрольной работы в день);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

5.3. Учитель несёт ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответ обучающегося.

5.4. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее пяти учащихся); при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3 урока.

5.5. Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале;

5.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

5.7. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

5.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

5.9. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

5.10. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

6. Порядок текущей аттестации

6.1. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

6.2. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

6.3. Учителя-предметники, работающие с обучающимися, обучающимися индивидуально, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода

6.4. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.5. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

7. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

7.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

7.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

7.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал и ученический дневник после проверки письменной работы в установленные сроки в течение недели и классным руководителем при проверке дневников.

7.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются проверяющими на специально отведенных страницах классного журнала.

8. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую.

8.1. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в частности регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Государственного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования этих предметов.

8.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований государственных образовательных стандартов;
- критерий оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

определённых в учебной программе данного года обучения, Уставе школы, настоящего положения.

8.3. Виды промежуточной аттестации. Аттестация может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для учащихся. Плановая аттестация является обязательной для обучающихся школы, к ней относится:

четвертная промежуточная аттестация проводится во 2 - 9 классах 4 раза в учебном году;

годовая аттестация проводится во всех классах 1 раз в учебном году.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных обучающихся:

вынужденный отъезд обучающегося и другие уважительные причины;
для классов (групп) - незапланированное изменение календарного учебного графика, экспертиза качества образования, решение органов Управления образованием.

8.4. Положение промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

8.5. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- письменная контрольная работа;
- письменное тестирование.

8.6. Материал и форма промежуточной аттестации рассматривается на методическом совете школы, утверждается директором Школы и хранится в сейфе руководителя. Отметки выставляются: по итогам письменных форм промежуточной аттестации на следующий день после проведения промежуточной аттестации.

8.7. При утверждении сроков промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится промежуточная аттестация только по одному предмету, перерыв между промежуточной аттестацией по предметам должен быть не менее 2-х дней (за исключением дополнительных сроков промежуточной аттестации).

9. Порядок промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

9.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций

ПМПК (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

9.2. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

9.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с обязательным прохождением в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

9.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе,

бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.7. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой (триместровой) промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется решением педагогического совета для каждого ребенка индивидуально.

9.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования не осуществляется кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.