

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Земляничка» д.Томшарово**

Публичный отчетный доклад за 2015 -2016 год

Руководитель учреждения: Юшакова Людмила Николаевна

Цель публичного доклада – Особенности управления малокомплектным МДОБУ.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада– анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

Общая характеристика учреждения.

Особенности образовательного процесса и управления малокомплектным МДОБУ.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности.

Финансовые ресурсы и их использование.

Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово».

Сокращенное наименование - МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово».

Организационно-правовая форма Учреждения: Муниципальное образовательное учреждение.

Статус Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип : бюджетное Учреждение

Вид – детский сад.

Категория- 2.

Лицензия: серия 12Л01 № 0000962 от 13 января 2017 года. Бессрочно. Регистрационный № 318. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Договор безвозмездного пользования имуществом №18 от 13.01 2015г.

Юридический адрес: 224425, республика Марий Эл, Медведевский район, д.Томшарово, ул,Молодежная,д.50.

Учредитель МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» – Медведевский отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Медведевский муниципальный район».

Здание МДОБУ – двухэтажное кирпичное, общая площадь – 1180.00 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 420 ,00 кв.м.

Территория детского сада ограждена металдеревянным забором и озеленена насаждениями, по всему периметру. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Имеется летняя веранда, игровая и спортивная площадка, оборудованная с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад расположен в центральной части села на территории Ежовского сельского поселения. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МДОБУ «Ежовский детский сад «Солнышко», Ежовская СОШ, сельская библиотека, ФАП.

Контактная информация:

Телефон- 8(362)53-32-09.

Электронный адрес: tomsharovo@yandex.ru

Режим работы ДОУ- 12 часов: с 7.00 до 17.00 ч.

Рабочая неделя -5 дней

Информационная справка о контингенте воспитанников:

В 20145-2016 учебном году в ДОУ постоянно функционирует - одна разновозрастная группа

Общее количество воспитанников - 10 детей, 3 девочки, 7 мальчиков.

От 2 до 3 лет – 5 воспитанников.

От 3 до 5 лет – 3 воспитанников.

От 5 до 7 лет – 2 воспитанника.

Социальный статус семей воспитанников:

Всего семей – 8.

Полных семей – 6.

Не полных семей -1.

Родитель опекун -0.

Уровень образования родителей:

Высшее- 1.

Среднее специальное - 6.

Среднее – 3.

Неполное среднее – 2.

Историческая справка.

Детский сад начал функционировать в новом здании – с 2002 года.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Уставом МДОБУ детского сада утвержденным от 25.11.2011г.
- Законом Российской Федерации от 02.02. 2011г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010г. № 91;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных

требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель образовательной деятельности учреждения:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

Предмет деятельности Учреждения:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
- Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и иными нормативными актами, направленными на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- Разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

2. Особенности управления и ведения образовательного процесса в малокомплектном ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение является малокомплектным детским садом.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Перед работниками нашего малокомплектного детского сада стоит непростая, нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала программным требованиям, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости периода дошкольного детства. Каждый ребёнок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства, и повышение качества дошкольного образования, несмотря на малое количество детей в ДОО. Поэтому, мы должны, сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость быть востребованными. В каждом ребенке присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый - неповторимая личность. Основываясь на своих наблюдениях за продолжительный период работы в сельском детском саду, я считаю, что деревенские дети всё же отличаются от детей, живущих в городах.

Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и не объёмом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты к контактам со взрослыми и сверстниками,

более искренне, эмоционально отзывчивы на внимание и интерес к ним, и конечно деревенские дети более терпимы, так как с ранних лет в группе воспитываются дети разного возраста - братья и сёстры, близкие и дальние родственники. Нашим детям привычнее соотносить свои потребности и желания с возможностями, тех, кто младше и старше. Младшие дети скорее обучаются на примере старших в группе. В разновозрастной группе сохраняется утраченная в городских условиях - разновозрастная культура большой семьи.

С одной стороны, малокомплектные детские сады имеют плюсы в процессе ведения образовательной деятельности, а с другой стороны имеют и минусы – одним из которых являются некоторые отличия родительской среды. Не смотря на, родительскую любовь, заботу, внимание, стремление и желание понять своего ребёнка, помочь ему, не всегда может быть реализовано. А причины этому всегда находятся это:

- отдалённость от районного центра не своевременное обращение к врачам по поводу здоровья своего ребёнка и самих родителей;
- не достаточное материальное обеспечение некоторых семей;
- образовательный уровень родителей (отдельных семей);
- множество различных причин от части, являющихся оправданными и неоправданными.

Социальное окружение во все времена, имело огромную роль в воспитании подрастающего поколения и свои особенности.

Особенности социального окружения в сельской местности это то, что здесь все друг друга знают и у каждого имеется уверенное знание о том, в какой семье воспитываются дети, как они воспитывают своих детей и в случае малейших проявлений жестокости по отношению к детям со стороны родителей, это не остаётся без внимания и принятия мер по устранению таких методов воспитания, где все взрослые ответственны за всех детей, что является плюсом в работе именно сельского детского сада.

Одной из особенностей малокомплектного детского сада является управление.

Более многофункциональный труд, чем у заведующей сельским малокомплектным детским садом, едва ли можно придумать. В нём совмещается управленческая и педагогическая работа, с работой завхоза, при необходимости медицинской сестры и.т.д. Требования к качеству исполнения каждой из этих функционально разных должностей не снижаются, не зависимо от реальных обстоятельств. Необходимо знать, уметь и выполнять всё: как заведующей ДООУ необходимо видеть перспективы и управлять ситуацией и коллективом, как воспитателю, нужно владеть современными приёмами работы с детьми, как завхозу, медицинской сестре, необходимо обеспечить питание, тепло, удобство и прочие потребности детского сада.

В сельском малокомплектном детском саду более сильный трудовой контроль над трудовой деятельностью воспитателя и руководителя образовательного учреждения.

На деревне мы все на виду, о нас все и всё знают, поэтому бывает трудно поднять и ещё труднее удержать авторитет и сохранить к себе уважение, как воспитателя, так и руководителя учреждения. И конечно всё это зависит от нас, нашего отношения прежде всего к детям и их родителям, коллективу и жителям села, так складывается общее мнение о нашем учреждении, и о нашей работе в нём. Все дети дошкольного возраста, рождённые и проживающие в нашей деревне, воспитывались в нашем детском саду. Конечно, в последнее время резко изменилось количество детей. Так как большую часть населения д. Томшарово составляют - люди зрелого и преклонного возраста, молодые люди стараются устроить свою жизнь в городе, так как для некоторых нет работы, которая бы их устраивала, нет возможности для дальнейшего обучения их детей, и.т.д.

Имея некоторые сложности в организации педагогического процесса в условиях нашего малокомплектного детского сада, мы стараемся справляться с поставленными задачами и используем в работе то чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой дети могут научиться выполнению различных ролей, где может развиваться устойчивая групповая культура,

имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи, имеется возможность для развития каждого ребёнка в отдельности и всего сообщества в целом. И конечно в чём есть большое преимущество нашего малокомплектного детского сада это огромная возможность для индивидуальной работы с детьми, и тесное сотрудничество со школой, которое мы используем в процессе образовательной деятельности. Но какой бы детский сад не посещал ребёнок малокомплектный сельский с малым количеством детей или городской с большим количеством детей, прежде всего каждый ребёнок должен расти здоровым. Все сотрудники нашего детского сада твёрдо уверены – самое главное в воспитании детей - сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Поэтому в 2015-2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. материально-техническое оснащение

Для осуществления образовательного процесса большое значение имеет методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база МДОБУ детского сада представляет:

- групповые помещения: одна групповая комната;
одна детская раздевалка;
один детский туалет;
- помещения для творчества и спорта: музыкальный зал;
физкультурный зал;
- административно-методические помещения: кабинет заведующей;
- подсобные помещения: пищеблок;
прачечная;
склад для мягкого инвентаря;
склад для хозяйственного инвентаря;

В дошкольном учреждении имеется:

- санитарно-техническое оборудование;
- технологическое оборудование пищеблока;
- медицинские аптечки;
- мелкий хозяйственный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- противопожарный инвентарь;
- В детском саду, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей:
- игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Для всестороннего развития детей оборудованы комнаты: театральная, экологическая, конструкторская.

- В спальном комнате создана комфортная обстановка для сна и отдыха детей.
 - Предметно-развивающая среда в группе открытая, динамично изменяемая и предусматривающая разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В группе в соответствии с разным возрастом детей имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимое методическое и дидактическое пособие;
- Мебель в группе подобрана и промаркирована с учётом разного возраста детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

3.2. Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» укомплектован согласно штатному расписанию. В педагогическом коллективе два педагога.

Заведующий ДООУ имеет первую квалификационную категорию, высшее специальное педагогическое образование, стаж педагогической работы – 28 лет.

Один воспитатель не имеет квалификационную категорию, высшее специальное педагогическое образование, стаж педагогической работы -29 лет,

3.3. Режим обучения (воспитания)

Режим работы МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»:

количество рабочих дней	время работы	длительность работы	Функционирование
пятидневная неделя	с 07.00 до 17.00	10 ч.	дневное

3.4. Организация питания воспитанников

Здоровье детей во многом зависит от правильного, чётко организованного сбалансированного питания.

Организация питания, контроль за качеством питания - возлагается на заведующего дошкольного образовательного учреждения.

В нашем учреждении имеется пищеблок, оборудованный в соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Всё оборудование на пищеблоке в рабочем состоянии и помещение имеет хороший эстетический вид.

В своей работе мы руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания:

- Федеральный закон от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

- Федеральный закон от 02.01.00 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; Санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы;
- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, № 5786-91;
- Сан ПиН 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Организация питания воспитанников дошкольного учреждения организована за счет бюджетных и внебюджетных средств (родительская оплата). Продукты питания поставляются в МБДОУ детский сад осуществляется поставщиком на основе заключённого договора, с предоставлением документов (сертификатов качества) на их использование в дошкольном учреждении.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, ужин.

МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.

3.5. Условия по охране и укреплению здоровья детей.

В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения по – сохранению и укреплению здоровья детей, проводится медицинское обслуживание детей детского сада, которое обеспечивают органы здравоохранения - согласно договора с ГБУ «Медведевская центральная районная больница», под наблюдением врача-педиатра, закреплённого за нашим детским садом, медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП д. Томшарово.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

- соблюдение режима прогулок для детей;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение режима двигательной активности в течение дня;
- организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий;

3.6. Учебный план образовательного учреждения

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Данный документ разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.2660», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010г. № 91;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

График учебных занятий для детей составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в малокомплектном детском саду.

Учебный график на 2015-2016 учебный год.

Учебные занятия
01.09 2015г.– 31. 05. 2016г.

Продолжительность занятий в 1 младшей группе - не более 10 мин. Во 2 младшей группе - не более 15 мин. в средней группе -20 мин, в старшей группе – не более 25 мин, в подготовительной группе – не более 30 мин. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Воспитатели используют личносно - индивидуальный подход, при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в малокомплектном дошкольном учреждении.

3.7. Взаимодействие с семьей

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Партнерские отношения с родителями воспитанников дошкольное учреждение устанавливает, предлагая им различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Дни открытых дверей;

Конкурсы на лучшую поделку;

Проведение праздников и развлечений для детей с участием родителей;

Проведение родительских собраний, консультаций для родителей.

Субботники с участием родителей в весенний период.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей родители воспитанников получают консультативную помощь от воспитателей по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе. В ДОУ постоянно ведётся работа по оформлению и своевременному обновлению наглядной информации для родителей.

3.8. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» осуществляется в соответствии с законодательством РФ;

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 года № 2562;
- Уставом МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»

Управление МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют два взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне управление осуществляет руководитель дошкольного образовательного учреждения – Юшакова Людмила Николаевна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива).

На втором уровне - управление осуществляют педагоги, родители воспитанников решающие вопросы, не требующие административного управления.

- Общее собрание трудового коллектива – является формой самоуправления всех работников дошкольного учреждения.
- Педагогический совет - является формой самоуправления педагогических работников дошкольного учреждения;

Каждый сотрудник дошкольного учреждения хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация образовательного учреждения в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы образования: договоры; Устав; правила; положения; должностные инструкции.

Годовой план предусматривает все стороны жизни дошкольного учреждения: аналитическую; методическую; организационную; административно-хозяйственную; взаимодействие с семьей и социумом.

4. Результаты образовательной деятельности.

Основная деятельность детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию задач, определённых основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» и Годовым планом ДОУ. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение года коллективом ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- регулярное соблюдение температурного режима в ДОУ;
- качественное проветривание помещений ДОУ и кварцевание группы;
- прогулки с включением подвижных игр;
- физкультурные досуги, соревнования;
- создание предметно-развивающей среды;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- разъяснительная работа с родителями по проведению прививок детям и о недопустимости привода детей в ДОУ с признаками простудных или инфекционных заболеваний, о значении соблюдения режима дня в сохранении и укреплении здоровья детей;

- информационная наглядная работа для родителей на темы: закаливание организма дошкольника, детские заболевания, инфекционные заболевания, безопасное общение, безопасность на дороге;
- родительское собрание на тему: «Здоровый образ жизни».
- анкетирование родителей по теме ЗОЖ.
- приобретение и использование спортивных атрибутов и новой методической литературы.
- оперативный контроль, тематическая проверка, просмотр открытых занятий, анализ состояния здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей за 2015 -2016 учебный год.

Заболеваемость по детскому саду:

Случаев заболеваемости -

Пропусков по болезни -

Из 16 детей ДООУ, первую группу здоровья имеют семь человек.

Часто болеющих детей - нет

В течении года пропущено одним ребёнком -- дней.

По результатам осмотра детей детским врачом районной больницы отмечено, что у детей нет нарушений: осанки, плоскостопия, зрения.

По результатам диагностики в 2012-2013 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы, по сравнению результатов диагностики за прошедший учебный год наблюдается рост количества детей, показавших уровень освоения программы – выше среднего, но результаты диагностики познавательно- речевого развития были хуже, чем в прошлом учебном году. Так как у нас имеются значительные трудности в речевом развитии у двух детей (имеют очень малый словарный запас, имеют затруднения с произношением звуков). Над этой проблемой необходимо работать и поставить одной из важных задач на 2016-2017 учебный год. По результатам мониторинга детского развития ДООУ имеет средний уровень освоения программы.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

работа коллектива ведётся планомерно, целенаправленно. Годовой план работы ДООУ планируется на основании анализа работы за прошлый учебный год.

5. Административно – хозяйственная деятельность за 2016г.

- проведён ремонт кровли ДООУ;
- проведён ремонт фасада торцевой стены здания;
- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада.
- заменён деревянный пол керамогранитом.
- построена мансарда.
- построен теневой навес.

6. Перспективы и планы развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующее:

развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;

- развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого развития в условиях малоконтактного дошкольного учреждения;

- создание условий для развития материальной базы с целью организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе ДОУ;
- обеспечение качественного уровня воспитания и образования дошкольников в условиях малокомплектного детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».
- создание условий в разновозрастной группе для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- совершенствование методической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в условиях малокомплектного дошкольного учреждения;
- повышение профессионального мастерства воспитателей на основе передового опыта дошкольных учреждений района.