

Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального
образования «Медведевский муниципальный район»
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»

Принята на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад «Земляничка»
Д.Томшарово»
Протокол № 2 от « 28» августа 2019г.

Утверждаю:
заведующий МДОБУ «Детский сад
«Земляничка» д.Томшарово»
_____Л.Н.Юшакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Концептуальная основа дополнительного образования ДОУ
4. Функции дополнительного образования
5. Характеристика кадрового состава
6. Материально-техническая и учебно-методическая база
7. Содержание дополнительного образования ДОУ
 - 7.1 Познавательная направленность
 - 7.2 Художественно – эстетическая направленность
 - 7.3 Речевая направленность
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования
9. Учебный план
10. Ожидаемые результаты
11. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования
12. Формы подведения итогов реализации
13. Система представления результатов воспитанников
14. Список литературы

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс освоения ребенком знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в ДОО выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям воспитанников,
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость ребенка,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал образования за счет углубления, расширения и применения знаний; позволяет расширить знания детей путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний,

полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ДОО создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности воспитанника ДОО.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения детей и развития их индивидуальных склонностей, способностей и потребностей

Задачи:

- обеспечение, развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворения запросов родителей в интеллектуальном, социально-личностном, художественно-эстетическом развитии детей, подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- совершенствование учебно-материальной базы, внедрение новых технологий воспитания и обучения, осуществление инновационной деятельности;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с детьми с учетом их возраста и интересов;

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования ДООУ

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей МДОБУ опирается на следующие приоритетные принципы:

-Принцип научности.

В настоящее время, особенно за последние 10 лет, объем научной информации в области педагогики быстро возрастает. Обновляется и расширяется содержание знаний. Отмирают одни, преобразуются другие, возникают новые. При работе с литературой, документами, периодикой оценивается новое, анализируется, сравнивается, отбирается главное, используются полученные знания в практической деятельности.

- Принцип систематичности.

Систематичность обеспечивается деятельностью, выстроенной в определенной последовательности. На каждом этапе работы проводится анализ, вносятся коррективы, изменения, что служит фундаментом для следующего этапа, стимулом продвижения к намеченной цели.

- Принцип преемственности.

Опираясь на достигнутые результаты, осуществляется развитие. Удачное и ценное в подборе методов, приемов, форм работы берется на вооружение и служит дальнейшему развитию.

- Принцип сознательности и активности.

Это один из ведущих принципов, его реализация приводит к успеху, к достижению главной цели. От сознательности, активности, познавательной самостоятельности как руководителя ДООУ, так и каждого члена зависит достижение главной цели. Те результаты, которые определились на заключительном этапе, послужат показателем этого. Данный принцип требует глубокого проникновения во внутренние процессы понимания и осмысления педагогами детского сада всей сложной системы связей в вопросе маркетинга и менеджмента.

- Принцип наглядности.

Наиболее широкое применение его прослеживается при решении задачи развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг: проведение дней открытых дверей для социума, реклама оказываемых услуг (объявления, реклама в газете, на телевидении).

Формы работы:

- Занятия и мероприятия по предоставлению бесплатных услуг.
- Беседы с родителями и педагогами (индивидуальные и групповые).
- Консультации для педагогов, осуществляющих бесплатные услуги.
- Дни открытых дверей с показом ООД.

Методы и приемы:

Словесные : (беседы с родителями и членами коллектива; рассказ о работе – на встречах с жителями поселка, с коллегами из детских садов на нашего района).

Наглядные: (объявления, просмотр информации на сайте).

Практические: (перечень предоставляемых кружков).

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в ДОО культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками в свободное время;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Характеристика кадрового состава

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МДОБУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего в ДООУ 2 педагога.

Из них: воспитатель – 1 чел.

Имеют квалификационную категорию:

не имеют категорию – 1 чел.

Имеют образование:

высшее – 2 чел

6. Материально-техническая и учебно-методическая база

В муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» имеется:

- 1 групповоепомещение с раздевальным, туалетным, спальным комнатами;
- музыкально-физкультурный зал;
- игровая площадка для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование группового помещения, музыкального зала подобраны в соответствии с реализуемой в МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

7. Содержание дополнительного образования ДОУ

Кружковое занятие по бесплатному дополнительному образованию в МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» начинаются с начала учебного года и заканчиваются в конце учебного года. Начало занятий не позднее 1 октября.

Комплектование группы проводится с 1 сентября по 30 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводится во второй половине дня в соответствии с расписанием и учебным планом, утверждённым заведующим ДОУ.

Продолжительность работы: в соответствии с возрастными нагрузками на детей связанные с их психофизическими особенностями. 2 группа раннего возраста-10 минут, младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между занятием.

Развитие системы дополнительного образования (кружковой работы) детей в МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительная образовательная программа соответствует интересам и потребностям детей, учитывает реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогает ребенку сформировать

собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительной образовательной программы нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у дошкольников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств.

Педагог работает по кружковой программе, которые отвечает потребностям и интересам детей, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Рабочая программа дополнительного бесплатного образования в ДОУ имеет следующие направленности:

- познавательная направленность ,
- художественно-эстетическая направленность ,
- речевой направленности;

7.1. Познавательная направленность

Кружок «Изи ялем»

Цель программы: Воспитывать у дошкольников любовь к малой Родине, к тому месту, в котором он живёт, чувство гордости, уважения.

Задачи:

1. Знакомить с марийскими народными традициями, прививать любовь и уважение к ним;
2. Познакомить детей символикой республики;
3. Познакомить детей с представителями марийской поэзии и прозы.
4. Вызвать интерес у детей к марийской сказке, побуждать к более близкому знакомству с ней;
5. Воспитывать любовь к родному краю, к природе;
6. Создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, людям, населяющим её.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: проводится подгрупповым способом.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год обучения: детей 4-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 36. Количество групп: 1 (средняя группа).

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года –10 человек.

8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; -Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р; -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (*в ред. Постановления Правительства РФ от 12.09.2008 № 666*).
- Устав МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»;
- Положение об организации дополнительных образовательных услуг (бесплатных кружков) МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово»;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки Российской Федерации от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Учебный план МДОБУ «Детский сад «Земляничка» д.Томшарово» по дополнительному образованию.

9. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования ДООУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент учащихся дополнительного образования:

Младшая группа (3-4 года).

Средняя группа (4-5 лет).

Подготовительная группа (6-7 лет).

НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ГРУППА	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ В ГОД
Познавательная направленность	«Изи памаш»	Средняя. (4-5л.)	10	1	36

10. Ожидаемые результаты:

-создание в ДООУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого воспитанника;

-расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;

-увеличение числа воспитанников, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

-внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11.Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

12.Формы подведения итогов реализации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: открытые занятия, конкурсы, выставки детского творчества.

13.Система представления результатов воспитанников:

- участие в конкурсах, мастер-классах;
- итоговые занятия.

Реализуя задачи дополнительного образования, ДООУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации

образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

14.Список литературы

1. Белова Н.Г. Авторская методическая разработка «Дидактические и
2. Выгодская И., Берковская Н. Звукоград, буквоград, златоустия.М.:Линка-Пресс,1999.
3. Герасимова А.С., Жукова О.С. Программа развития и обучения дошкольника. Учимся говорить. Санкт-Петербург: «Нева»,М.: «Олма-Пресс», 2001.
4. Денисова Д. Прописи для дошкольников. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. М.: Мозаика- Синтез, 2011.
5. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. М.: Мозаика- Синтез, 2010.
6. Дик Н.Ф., Жердева Е.В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Феникс Ростов на Дону 2005.
7. Жукова Н.С. Букварь. М.:Эксмо, 2005.
8. Жукова О. Букварь. М.:Олма Медиа Групп, 2006.
9. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. ТЦ Сфера Москва 2004 г.
10. Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников 5-7 лет. М.: Ювента, 2012.
11. Колесникова Е.В. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: Ювента, 2011.
12. Матасова Н.В. Занимательный материал к урокам обучения грамоте . Волгоград, «Учитель-Аст», 2005.
13. Мугинова Е.Л. Гимнастика с детьми до 7 лет. Медицина 1978
14. От рождения до школы- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования М,: Мозаика- синтез, 2010.
15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Мозаика-Синтез Москва 2011 г.
16. подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению в старшей группе» Альметьевск, 2005.
17. Соловьева М.Д. Карапуз. 5-7 лет. Журнал.
18. Узорова О., Нефедова Е. Готовимся к школе. Обучение чтению. М.: Аст, 2004.
19. Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учись говорить правильно. М.: Просвещение,1973.

20. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. М., 2009.
21. Федины Ольга и Сергей. Как научить ребенка читать. М.: Айрис-Пресс, 2002.
22. Шаехова Р.К . Ступеньки к творчеству. Казань, «Мастер-Лайн», 2000.
23. Шаехова Р.К . Читая- учимся творить. Казань, ИПКРО.2000.
24. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье ТЦ Сфера Москва 2012 г

