

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ п.
Силикатный



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР



Н.А. Шишигина

« 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

протокол № 1

« 31 » 08 2023г.

Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

преподавателя ОБЖ:

Савиных О.Б.

п. Силикатный.

2023 год

Программа разработана на основе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.С. Шойгу. 8-9 классы в 2 частях: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Д.П. Рудаков – М.: Просвещение, 2020 г. к учебнику Д.П. Рудаков Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений (Д.П. Рудаков; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2022. Часть 1.

Предмет изучается в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

- объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чем их сходство и различия;
- раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);
- приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
- классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;
- раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль 2 «Безопасность в быту»:

- объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
- классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); - знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- знать правила вызова экстренных служб и ответственность за ложные сообщения;
- соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;
- безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);
- безопасно действовать при опасных ситуациях в лифте, на лестничной площадке и лестничном марше и в других местах общего пользования, соблюдать правила эксплуатации мусоропровода;
- безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль 3 «Безопасность на транспорте»:

- классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);
- соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;
- предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте;
- безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном).

Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»:

- характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;

- безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;
- эвакуироваться из общественных мест и зданий;
- соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);
- распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабеж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);
- безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера;
- знать правила информирования экстренных служб.

Модуль 5 «Безопасность в природной среде»:

- раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значения экологии для устойчивого развития общества;
- помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
- безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);
- соблюдать правила безопасного поведения на природе;
- безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;
- объяснять правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
- знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Модуль 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» (4 ч).

Модуль 2 «Безопасность в быту» (7 ч).

Модуль 3 «Безопасность на транспорте» (7 ч).

Модуль 4 «Безопасность в общественных местах» (6 ч).

Модуль 5 «Безопасность в природной среде» (10 ч).

Модуль 1 «Культура безопасности в современном обществе»

Введение

Цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия и значение для человека.

Понятия «опасность», «безопасность», «риск».

Источники опасности и их классификация.

Смысл понятия «Культура безопасности жизнедеятельности».

Общие принципы безопасного поведения.

Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций.

Уровни взаимодействия человека и окружающей среды.

Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.

Угрозы безопасности и общие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2 «Безопасность в быту»

Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях

Основные источники опасности в быту.

Бытовые отравления и причины их возникновения.

Классификация ядовитых веществ и их опасности.

Признаки отравления, приемы и правила оказания первой помощи.

Правила комплектования и хранения домашней аптечки

Основные опасности в быту. Травмы

Бытовые травмы и правила их предупреждения.

Приемы и правила оказания первой помощи.

Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования

Правила обращения с газовыми и электрическими приборами.

Правила поведения в лифте, а также при входе и выходе из него.

Правила эксплуатации мусоропровода.

Приемы и правила оказания первой помощи.

Пожарная безопасность в жилых помещениях

Пожар и факторы его развития.

Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия.

Первичные средства пожаротушения.

Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Проникновение в дом злоумышленников

Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом.

Правила поведения с малознакомыми людьми.

Правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних.

Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения

Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения.

Правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах.

Порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль 3 «Безопасность на транспорте»

Правила дорожного движения

Правила дорожного движения и их значение.

Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.

Безопасность пешехода

Правила дорожного движения для пешеходов.

Дорожные знаки для пешеходов.

Дорожные ловушки и правила их предупреждения.

Световозвращающие элементы и правила их применения.

Безопасность пассажира

Правила дорожного движения для пассажиров.

Обязанности пассажиров наземного общественного транспорта.

Ремень безопасности и правила его применения.

Порядок действий пассажиров при различных происшествиях на наземном общественном транспорте.

Правила поведения пассажира мотоцикла.

Безопасность водителя

Правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных средств передвижения.

Дорожные знаки для водителя велосипеда.

Правила подготовки велосипеда к пользованию.

Сигналы велосипедиста.

Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП

Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения.

Основные факторы риска возникновения ДТП.

Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.

Порядок действий при пожаре на транспорте.

Пассажиры на различных видах транспорта

Особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного).

Обязанности пассажиров отдельных видов транспорта.

Порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта.

Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Первая помощь и последовательность ее оказания.

Приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»

Основные опасности в общественных местах

Общественные места и их характеристики.

Потенциальные источники опасности в общественных местах.

Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.

Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы

Массовые мероприятия и правила подготовки к ним.

Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей.

Порядок действий при попадании в толпу и давку.

Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий

Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.

Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.

Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера

Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах.

Оборудование мест массового пребывания людей.

Порядок действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль 5 «Безопасность в природной среде»

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.

Автономные условия и подготовка к ним.

Автономные условия, их особенности и опасности.

Правила подготовки к длительному автономному существованию.

Порядок действий при автономном существовании в природной среде.

Правила ориентирования на местности.

Природные пожары, их виды и опасности.

Факторы и причины возникновения пожаров.

Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара.

Сигналы бедствия и способы их подачи

Порядок действий при потере ориентировки в лесу.

Способы подачи сигналов бедствия.

Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями.

Распознавание растений и грибов

Правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными.

Порядок действий при встрече с дикими животными.

Порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых.

Отличия съедобных грибов и растений от ядовитых.

Правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями.

Правила безопасного поведения в горах

Устройство гор и классификация горных пород.

Правила безопасного поведения в горах.

Снежные лавины, их характеристики и опасности.

Порядок действий при попадании в лавину.

Камнепады, их характеристики и опасности.

Порядок действий, необходимых для снижения рисков камнепада.

Сели, их характеристики и опасности.

Порядок действий при попадании в зону селя.

Оползни, их характеристики и опасности.

Порядок действий при начале оползня.

Правила безопасного поведения на водоемах

Общие правила безопасного поведения на водоемах.

Правила купания в подготовленных и неподготовленных местах.

Порядок действий при обнаружении тонущего человека.

Правила поведения при нахождении на плавсредствах.

Правила поведения при нахождении на льду.

Порядок действий при обнаружении человека в полынье.

Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами

Наводнения, их характеристики и опасности.

Порядок действий при наводнении.

Цунами, их характеристики и опасности.

Порядок действий при нахождении в зоне цунами.

Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

Ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности.

Порядок действий при ураганах, бурях и смерчах.

Грозы, их характеристики и опасности.

Порядок действий при попадании в грозу.

Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана

Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности.

Порядок действий при землетрясении.

Порядок действий при попадании под завал во время землетрясения.

Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана.

Экология и ее значение для устойчивого развития общества

Смысл понятий «экология» и «экологическая культура».

Значение экологии для устойчивого развития общества.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Программа предусматривает **формы организации учебных занятий**: коллективную, парную, групповую, индивидуальную.

Виды занятий: урок-лекция, урок-семинар, комбинированный урок, урок-практикум.

Технологии: развивающее обучение, проблемно-диалоговое обучение, ИКТ, исследовательские методы.

На занятиях используются различные **виды учебной деятельности**: лекция-беседа, конспектирование, работа с текстом учебника, демонстрация видео-материалов, наглядных пособий, опрос учащихся по изученному материалу, тестирование.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Дата проведения
Модуль 1 «Культура безопасности в современном обществе» (4 часа)					
1	1	Введение.	<i>Знать/уметь:</i> значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия. Характеризуют значение предмета ОБЖ для человека. Объясняют понятия «опасность», «безопасность», «риск». Классифицируют и характеризуют источники опасности. Раскрывают смысл понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
2	2	Введение.	<i>Знать/уметь:</i> значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия. Характеризуют значение предмета ОБЖ для человека. Объясняют понятия «опасность», «безопасность», «риск». Классифицируют и характеризуют источники опасности. Раскрывают смысл понятия «культура безопасности жизнедеятельности». Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
3	3	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать/уметь:</i> классификацию ЧС.	Объясняют сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций. Характеризуют уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их. Раскрывают и обосновывают общие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
4	4	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	<i>Знать/уметь:</i> классификацию ЧС.	Объясняют сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций. Характеризуют уровни взаимодействия человека и окружающей среды. Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их. Раскрывают и обосновывают общие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
Модуль 2 «Безопасность в быту» (7 часов)					
5	1	Основные опасности в быту. Отравления. Первая	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности при использовании средств бытовой химии.	Объясняют особенности жизнеобеспечения жилища. Классифицируют основные источники опасности в быту. Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения. Классифицируют ядовитые вещества и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр. Раскрывают признаки отравления, выработывают навыки профилактики пищевых отравлений. Объясняют	

		помощь при отравлениях.		правила и приемы оказания первой помощи, вырабатывают навыки безопасных действий при химических отравлениях, промывании желудка. Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
6	2	Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности при использовании средств бытовой химии.	Объясняют особенности жизнеобеспечения жилища. Классифицируют основные источники опасности в быту. Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения. Классифицируют ядовитые вещества и их опасности. Выбатывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр. Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых отравлений. Объясняют правила и приемы оказания первой помощи, вырабатывают навыки безопасных действий при химических отравлениях, промывании желудка. Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
7	3	Основные опасности в быту. Травмы.	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности при опасности возникновения травм различного характера. Первая помощь при травмировании.	Характеризуют бытовые травмы и объясняют правила их предупреждения. Объясняют правила безопасного обращения с инструментами. Объясняют меры предосторожности от укусов различных животных. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при сотрясении мозга, растяжении, вывихе, переломах, укусах животных, кровотечениях. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
8	4	Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования.	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности при использовании электроприборов и газового оборудования. Рекомендации по пожарной безопасности.	Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами, при опасных ситуациях в лифте, при эксплуатации мусоропровода. Объясняют правила и вырабатывают навыки приемов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
9	5	Пожарная безопасность в жилых помещениях.	<i>Знать/уметь:</i> причины пожаров. Рекомендации по пожарной безопасности.	Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития. Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Выбатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте, в общественных зданиях, правильного использования первичных средств пожаротушения. Объясняют права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Раскрывают ответственность за ложные сообщения. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
10	6	Проникновение в дом злоумышленников.	<i>Знать/уметь:</i> какова роль нравственных позиций и личных качеств подростков в	Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом. Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	

			отношении криминогенных ситуаций.		
11	7	Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения.	<i>Знать/уметь:</i> навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения.	Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения. Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения. Выработывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
Модуль 3 «Безопасность на транспорте» (7 часов)					
12	1	Правила дорожного движения.	<i>Знать/уметь:</i> опасные ситуации, связанные с автомобильным транспортом. Характеристика зон опасности на транспорте.	Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение. Классифицируют участников дорожного движения и элементы дороги. Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
13	2	Безопасность пешехода.	<i>Знать/уметь:</i> опасные ситуации, связанные с автомобильным транспортом. Характеристика зон опасности на транспорте.	Характеризуют правила дорожного движения для пешеходов. Классифицируют и характеризуют дорожные знаки для пешеходов. Характеризуют дорожные ловушки и объясняют правила их предупреждения. Выработывают навыки безопасного перехода дороги. Объясняют правила применения световозвращающих элементов. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
14	3	Безопасность пассажира.	<i>Знать/уметь:</i> опасные ситуации, связанные с автомобильным транспортом. Характеристика зон опасности на транспорте.	Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров. Объясняют обязанности пассажиров наземного общественного транспорта. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств. Выработывают навыки безопасных действий пассажиров при различных происшествиях на наземном общественном транспорте. Объясняют правила поведения пассажира мотоцикла. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
15	4	Безопасность водителя.	<i>Знать/уметь:</i> опасные ситуации, связанные с автомобильным транспортом. Характеристика зон опасности на транспорте.	Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных средств передвижения. Характеризуют дорожные знаки для водителя велосипеда. Объясняют правила подготовки к использованию велосипеда. Характеризуют сигналы велосипедиста. Объясняют правила безопасного использования мопеда и мотоцикла. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
16	5	Дорожно-транспортные происшествия.	<i>Знать/уметь:</i> опасные ситуации, связанные с автомобильным транспортом. Алгоритм действий при ДТП.	Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения. Выработывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	

		Алгоритм действий при ДТП.			
17	6	Пассажиры на различных видах транспорта.	<i>Знать/уметь:</i> правила пользования различными видами общественного транспорта.	Характеризуют особенности и опасности на различных видах транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного). Раскрывают обязанности пассажиров отдельных видов транспорта. Вырабатывают навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
18	7	Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	<i>Знать/уметь:</i> правила оказания первой помощи при ДТП.	Раскрывают содержание первой помощи и последовательность ее оказания. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте. Характеризуют способы извлечения пострадавшего из транспорта. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
Модуль 4 «Безопасность в общественных местах» (6 часов)					
19	1	Основные опасности в общественных местах.	<i>Знать/уметь:</i> порядок составления плана действий на случай непредвиденных обстоятельств.	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности. Характеризуют потенциальные источники опасности в общественных местах. Объясняют правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Объясняют порядок составления плана действий на случай непредвиденных обстоятельств. Отрабатывают практико-ориентированное задание, представленное в параграфе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
20	2	Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы.	<i>Знать/уметь:</i> навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей.	Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку. Отрабатывают практико-ориентированное задание, представленное в параграфе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
21	3	Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.	<i>Знать/уметь:</i> причины пожаров. Рекомендации по пожарной безопасности.	Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
22	4	Пожарная безопасность в общественных местах. Действия	<i>Знать/уметь:</i> причины пожаров. Рекомендации по пожарной безопасности.	Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	

		при обрушении зданий.			
23	5	Пожарная безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности в ситуациях криминогенного характера. Рекомендации по пожарной безопасности.	Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах. Классифицируют и характеризуют оборудование мест массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. Отрабатывают практико-ориентированное задание, представленное в параграфе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
24	6	Пожарная безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.	<i>Знать/уметь:</i> меры предосторожности в ситуациях криминогенного характера. Рекомендации по пожарной безопасности.	Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах. Классифицируют и характеризуют оборудование мест массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. Отрабатывают практико-ориентированное задание, представленное в параграфе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
Модуль 5 «Безопасность в природной среде» (11 часов)					
25	1	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	<i>Знать/уметь:</i> общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера. Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасных действий при автономном существовании в природной среде: обеспечение ночлега и питания, разведения костра, ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с компасом и картой. Классифицируют и характеризуют природные пожары и их опасности. Характеризуют факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара. Отрабатывают практико-ориентированные задания, представленные в параграфе. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
26	2	Сигналы бедствия и способы их подачи.	<i>Знать/уметь:</i> общий порядок действий при потере ориентировки в лесу, навыки подачи сигналов бедствия.	Раскрывают общий порядок действий при потере ориентировки в лесу. Вырабатывают навыки подачи сигналов бедствия. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
27	3	Встречи с дикими животными, опасными	<i>Знать/уметь:</i> навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах животных, змей, пауков,	Раскрывают правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными. Вырабатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах животных, змей, пауков, клещей и насекомых. Объясняют отличия съедобных грибов и растений от ядовитых. Раскрывают правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями. Отвечают на вопросы и выполняют задания,	

		насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов.	клещей и насекомых; отличия съедобных грибов и растений от ядовитых.	приведенные после параграфа.	
28	4	Правила безопасного поведения в горах.	<i>Знать/уметь:</i> навыки безопасных действий при попадании в лавину, необходимых для снижения рисков камнепада, при попадании в зону селя, при начале оползня.	Объясняют устройство гор и классифицируют горные породы. Раскрывают правила безопасного поведения в горах. Характеризуют снежные лавины, камнепады, сели, оползни и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при попадании в лавину, необходимых для снижения рисков камнепада, при попадании в зону селя, при начале оползня. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
29	5	Правила безопасного поведения на водоемах.	<i>Знать/уметь:</i> рекомендации по безопасному поведению на водоемах.	Объясняют общие правила безопасного поведения на водоемах. Раскрывают правила купания в подготовленных и неподготовленных местах. Характеризуют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Выработывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье. Раскрывают правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
30	6	Правила безопасного поведения на водоемах.	<i>Знать/уметь:</i> рекомендации по безопасному поведению на водоемах.	Объясняют общие правила безопасного поведения на водоемах. Раскрывают правила купания в подготовленных и неподготовленных местах. Характеризуют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Выработывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье. Раскрывают правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
31	7	Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами.	<i>Знать/уметь:</i> навыки безопасных действий при нахождении в зоне цунами.	Характеризуют наводнения и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при наводнении. Характеризуют цунами и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне цунами. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
32	8	Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе.	<i>Знать/уметь:</i> опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.	Характеризуют ураганы, бури, смерчи и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при ураганах, бурях и смерчах. Характеризуют грозы и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при попадании в грозу. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
33	9	Безопасное поведение при угрозе землетрясения,	<i>Знать/уметь:</i> причины возникновения землетрясения и его возможные последствия, причины извержения вулканов, расположение	Характеризуют землетрясения и извержения вулканов и их опасности. Выработывают навыки безопасных действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал во время землетрясения. Выработывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне извержения вулкана. Моделируют реальную ситуацию и решают ситуационную задачу из параграфа. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	

		извержении вулкана.	вулканов на Земле.		
34	10	Экология и ее значение для устойчивого развития общества.	<i>Знать/уметь:</i> правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Раскрывают смысл понятий «экология» и «экологическая культура». Объясняют значение экологии для устойчивого развития общества. Раскрывают правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после параграфа.	
Итого: 34 часа					

4. Литература

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы в 2 частях: учеб. для общеобразоват. учреждений (Д.П. Рудаков; под научной редакцией Ю.С. Шойгу – М.: Просвещение, 2022.