

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ п.



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Н.А. Шишигина
« 31 » 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

**Рабочая программа
по технологии
для учащихся 9-х классов**

учителей технологии
Аксеновой Т. А.,
Бердникова С. Е.

п. Силикатный
2023 г

Рабочая программа курса «Технология» для 9 класса разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», и ориентирована на линию УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология (5-9 классы):

1. Технология. 8-9 классы. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).
2. Технология. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

Предмет изучается в количестве 1 часа в неделю (17 часов в год).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По завершении учебного года обучающийся:

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в XXI в., характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии;
- называет и характеризует технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе;
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий, перспективы работы инновационных предприятий;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- оценивает условия использования технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации специализированного проекта.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование темы (раздел) | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Социальные технологии | 3 |
| 2 | Медицинские технологии | 2 |
| 3 | Технологии в области электроники | 3 |
| 4 | Закономерности технологического развития цивилизации | 3 |
| 5 | Профессиональное самоопределение | 3 |

| | | |
|---|--|----|
| 6 | Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект) | 3 |
| | Итого: | 17 |

РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Специфика социальных технологий

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

Тема 2. Генетика и геновая инженерия

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Тема 1. Нанотехнологии

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

Тема 2. Электроника

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Тема 3. Фотоника

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. анофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

Тема 2. Современные технологии обработки материалов

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Тема 1. Современный рынок труда

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Тема 2. Классификация профессий

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Творческий проект

На занятиях используются различные **виды учебной деятельности**: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция); практические; наглядные (таблицы, схемы, портреты, картины, слайды на мультимедийном оборудовании); контроль и самоконтроль (устный и письменный опрос, контрольная работа, различные виды проверок, тестирование).

**3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

| № | Название разделов и тем | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-------|---|--------------|-----------------|----|
| | | | 9а | 9б |
| | Социальные технологии | 3 | | |
| 1 | Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг | 1 | | |
| 2 | Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология | 1 | | |
| 3 | Технологии в сфере средств массовой информации | 1 | | |
| | Медицинские технологии | 2 | | |
| 4 | Актуальные и перспективные медицинские технологии | 1 | | |
| 5 | Генетика и генная инженерия | 1 | | |
| | Технологии в области электроники | 3 | | |
| 6 | Нанотехнологии | 1 | | |
| 7 | Электроника | 1 | | |
| 8 | Фотоника | 1 | | |
| | Закономерности технологического развития цивилизации | 3 | | |
| 9 | Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий | 1 | | |
| 10 | Современные технологии обработки материалов | 1 | | |
| 11 | Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование | 1 | | |
| | Профессиональное самоопределение | 3 | | |
| 12 | Современный рынок труда | 1 | | |
| 13 | Классификация профессий | 1 | | |
| 14 | Профессиональные интересы, склонности и способности | 1 | | |
| | Исследовательская и созидательная деятельность | 3 | | |
| 15-17 | Разработка проекта | 6 | | |

Литература

1. Тищенко А. Т, Сеница Н. В. Технология: 8-9 классы: учебник. – М.: Просвещение, 2021.