

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ п.
Силикатный
Аверина
Т. А. Аверина
« 31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Н
Н.А. Шишигина
« 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному русскому языку в 11 классе

учителя русского языка и литературы
А. В. Рыжаковой

п. Силикатный.

2023 год

Рабочая программа предусматривает обязательное изучение **родного (русского) языка в 11 классе** – 17 часов (0,5 часа в неделю).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1. Орфоэпия (1час)

Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

2.Лексика и фразеология (3 часа)

Фразеологические единицы русского языка.

Основные признаки фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

3. Морфемика и словообразование (1 час)

Словообразовательные единицы речи

4. Морфология. (2 часа)

Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.

5. Синтаксис (5 часов)

Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

6. Этимология как раздел лингвистики. (1 час)

7. Система функциональных разновидностей современного русского языка (2 часа)

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования. Художественный текст как объект лингвистического анализа

8. Правописание: орфография и пунктуация (2 часа)

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
	Орфоэпия (1 час)		
1	Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.		
	Лексика и фразеология (3 часа)		
2	Фразеологические единицы русского языка.		
3	Основные признаки фразеологизмов.		
4	Лексические ошибки.		
	Морфемика и словообразование (1 час)		
5	Способы формообразования слов. Нормы словообразования.		
	Морфология (2 часа)		
6	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи.		
7	Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.		

Синтаксис (5 часов)			
8	Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.		
9	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.		
10	Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.		
11	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания в предложениях, осложнённых обращениями.		
12	Изобразительные средства синтаксиса.		
Этимология как раздел лингвистики (1 час)			
13	Происхождение слов.		
Система функциональных разновидностей современного русского языка (2 часа)			
14	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.		
15	Художественный текст как объект лингвистического анализа.		
Правописание: орфография и пунктуация (2 часа)			
16	Н и НН в словах различных частей речи.		
17	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
Итого: 17 часов			

Литература

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. 2-е изд., испр. — М.: Языки русской культуры, 1999. - 896 с.
2. Вержбицкая А. Язык. Культура. Познание. Пер. с англ., отв. ред. М. А. Кронгауз, вступ. ст. Е. В. Падучевой. — М.: Русские словари, 1996. — 416 с.