

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ п.

Силикатный



Т. А. Аверина

п. Силикатный

2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Н.А. Шишигина

« 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

протокол № 1

« 31 » 08 2023г.

Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс

преподавателя ОБЖ:

Савиных О.Б.

п. Силикатный.

2023 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 к учебнику

Предмет изучается в количестве 1 час в неделю (34 часа в год).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Программа предусматривает **формы организации учебных занятий**: коллективную, парную, групповую, индивидуальную.

Виды занятий: урок-лекция, урок-семинар, комбинированный урок, урок-практикум.

Технологии: развивающее обучение, проблемно-диалоговое обучение, ИКТ, исследовательские методы.

На занятиях используются различные **виды учебной деятельности**: лекция-беседа, конспектирование, работа с текстом учебника, демонстрация видео-материалов, наглядных пособий, опрос учащихся по изученному материалу, тестирование.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/ п	Тема урока	Тип/ форм а урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируе ые УУД		Пла н	Фак т
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства							
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	комб.	Знать, как охарактеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.				
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	комб.	Знать признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Знать, как охарактеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников.				
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	комб.	Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Уметь анализировать различные методологические подходы характеризующие показатели благополучия и безопасности среды для человека		Текущий контроль		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	комб.	Уметь охарактеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Уметь актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей.				
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	комб.	Уметь охарактеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать как развивают		Текущий контроль		

			личные, духовные и физические качества, самооценку собственной культуры безопасного поведения.				
6	Обеспечение национальной безопасности России	интер.	Уметь анализировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.				
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	интер.	Уметь анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения				
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	комб.	Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь охарактеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.		Предварительный контроль		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	комб.	Уметь анализировать государственные меры защиты населения и территорий Знать профессиональные и моральные качества спасателей.		Текущий контроль		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	комб.	Уметь анализировать полученную информацию. Уметь охарактеризовать внешнюю политику Российской Федерации				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	интер.	Уметь актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.		Текущий контроль		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	комб.	Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе. Уметь анализировать знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм и терроризм				

13	Наркотизм и безопасность человека	комб.	Уметь охарактеризовать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы.				
14	Дорожно-транспортная безопасность	комб.	Знать уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.		Текущий контроль		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	комб.	Уметь охарактеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Иметь необходимые умения в области автономного существования в природных условиях.		Итоговый контроль		
16	Основные задачи Вооруженных Сил	инте р.	Знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Уметь актуализировать ранее полученные знания из истории				
17	Правовые основы воинской обязанности	инте р.	Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь охарактеризовать особенности военной службы по контракту.		Текущий контроль		
18	Правовые основы военной службы	комб.	Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь анализировать взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих				
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	комб.	Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь охарактеризовать особенности добровольной подготовки. Знать, как охарактеризовать военно-учетные специальности.				
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	инте р.	Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской		Текущий контроль		

			<p>деятельности и воинской обязанности.</p> <p>Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	комб.	Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.				
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	комб.	Знать, как охарактеризовать сущность миротворческих операций. Уметь охарактеризовать особенности международной политики.				
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	инте р.	Уметь актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уметь охарактеризовать понятие «контртеррористическая операция».		Текущий контроль		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	комб.	Уметь актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Уметь анализировать, приводить примеры, обобщать информацию.				
25	Боевая слава российских воинов	комб.	Уметь охарактеризовать целостное представление о боевой славе российских воинов. Уметь анализировать личностную позицию и национальную идентичность.		Итоговый контроль		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)							
26	Демографическая ситуация в России	комб.	Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Знать,				

			как охарактеризовать медицинское обеспечение здоровья населения.				
27	Культура здорового образа жизни	инте р.	Знать, как охарактеризовать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь охарактеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха.		Текущий контроль		
28	Культура питания	комб.	Уметь охарактеризовать основные принципы рационального питания. Уметь анализировать культуру здорового питания.				
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	комб.	Уметь охарактеризовать сущность репродуктивного здоровья. Знать нравственные приоритеты. Уметь анализировать, размышлять и делать выводы.				
30	Вредные привычки. Культура движения	инте р.	Знать целостное представление о вредных привычках. Уметь охарактеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека.		Предварительный контроль		
31	Медико-психологическая помощь	инте р.	Уметь анализировать психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения.				
32	Первая помощь при ранениях	прак т	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях		Текущий контроль		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	прак т	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах и обморожении.		Текущий контроль		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении,	прак т	Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном		Итоговый контроль		

	алкоголем, лекарствами, наркотическими веществами		происшествия, при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами				
--	---	--	---	--	--	--	--

4. Литература

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.