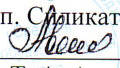
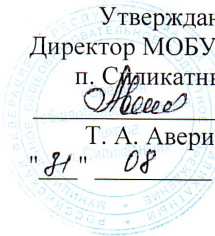



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа п. Силикатный"

Утверждаю  
Директор МОБУ "СОШ  
п. Силикатный"  
  
Т. А. Аверина  
" 31 " 08 2023 г.



Согласовано  
зам. директора по УВР  
  
Н. А. Шишигина  
" 31 " 08 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 1  
« 31 » 08 2023г

**Рабочая программа  
по родному русскому языку в 4 классе**

учителя начальных  
классов:  
Ошуевой Анастасии  
Сергеевны

п. Силикатный  
2023 г

Рабочая программа по родному( русскому ) языку 4 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы/ [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (исходя из 0,5 часов 34 учебных недели в году).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»**

#### **Предметные результаты:**

#### **4 класс**

##### ***Обучающиеся будут знать:***

многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омоформы, омофоны ;  
изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;  
стили речи: разговорный и книжный (художественный, научный), газетно-публицистический;  
особенности эпистолярного жанра;  
типы текстов;  
основные элементы композиции текста.

##### ***уметь:***

распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;  
использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;  
понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;  
уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);  
выразительно читать небольшой текст по образцу;  
определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;  
вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;  
быть хорошим слушателем;  
определять лексическое значение слова;  
отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;  
редактировать предложения;  
определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;  
сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;  
распознавать типы текстов;  
устанавливать связь основных элементов композиции текста;  
распознавать стили речи.

#### **▪ Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»**

Основные содержательные линии программы для 1-4 классов (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.

2. Язык в действии: слово, предложение.

3. Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

## Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

### 4 класс

Слова, называющие части тела человека (например, *перст, очи, ланита, чело, вяя, уста, око, шуйца, десница*);

слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, *копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица*);

слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, быть притчей во языцех, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Проектное задание: Пословицы с устаревшими словами в картинках.

## Раздел 2. Язык в действии

### 4 класс

Лексическое значение слова. Омоформы, омофоны и омонимы. Прямое и переносное значение слова. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет – сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Иностранные заимствования. Новые слова. Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Диалектизмы. Значение диалектизмов в литературном языке.

## Раздел 3. Секреты речи и текста

### 4 класс

Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Аннотация. Письма пишут разные. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте,

составлять текст заданной композиционной структуры.

### Тематическое планирование учебного предмета «Родной (русский) язык»

1	Путешествие в прошлое
2	Русский богатырь
3	Чем мерили в старину?
4	Проектное задание: Пословицы с устаревшими словами в картинках.
5	Омонимы, омофоны, омоформы,
6	Как правильно произносить слова.
7	Фразеологизмы.
8	Диалектизмы.
9	Пословицы и поговорки. Афоризмы
10	Сочинение по пословице
11	Художественный стиль.
12	Композиция текста. Основные элементы композиции.
13	Композиция. Работа с деформированным текстом.
14	Творческая работа. Написать рассказ на тему: «Что произошло после того, как наша кошка Мурка научилась разговаривать»
15	Газетно-публицистический стиль.
16	Я пишу письмо
17	Итоговый тест

Список литературы