


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа п. Силикатный"

Утверждаю  
Директор МОБУ "СОШ  
п. Силикатный"  
  
Т. А. Аверина  
" 31 " 08 2023 г.



Согласовано  
зам. директора по УВР  
  
Н. А. Шишигина  
" 31 " 08 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании  
методического  
объединения  
протокол № 1  
« 31 » 08 2023г

**Рабочая программа  
по окружающему миру в 4 классе**

учителя начальных  
классов:  
Ошуевой Анастасии  
Сергеевны

п. Силикатный  
2023 г

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») (далее соответственно – программа по окружающему миру, окружающий мир) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы

А.А.Плешакова «Окружающий мир». 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – х частях. – М.: Просвещение. 2022 год..

В учебном плане 4 класса на изучение отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;

- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

### Содержание курса

**Земля и человечество.** Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

**Природа России.** Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра.

Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

**Родной край – часть большой страны.** Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные сообщества родного края. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения.

**Страницы всемирной истории.** Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

**Страницы истории России.** Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

**Современная Россия.** Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения.

**Проекты:** темы по выбору учащихся (Путешествуем без опасности. Всемирное наследие в России. Красная книга в России. Заповедники и национальные парки в России. Всемирное наследие за рубежом. Международная Красная книга. Национальные парки мира. Как защищают природу.

Красная книга нашего края. Охрана природы в нашем крае. Мой атлас-определитель. Мои «Зелёные страницы». Чему меня научили уроки экологической этики.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край-часть большой страны	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
Итого		68

Программа предусматривает формы организации учебных занятий: коллективную, парную, групповую, индивидуальную.

Виды занятий: урок- экскурсия, игровой урок, урок-зачет, тестирование.

На занятиях используются различные виды учебной деятельности: словесные( рассказ, беседа, объяснение, лекция),практические( упражнения с различными заданиями), наглядные( таблицы, схемы, портреты),контроль и самоконтроль(устный и письменный опрос).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов
1	Урок-путешествие. Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы	1
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1
4	Мир глазами географа.	1
5	Мир глазами историка.	1
6	Урок-следствие ведут знатоки. Когда и где?	1
7	Мир глазами эколога	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1

10	Равнины и горы России	1
11	Урок-путешествие. Моря, озера и реки России.	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь.	1
14	Тундра.	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек. <b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1
17	Зона степей	1
18	Пустыни	1
19	У Чёрного моря. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1
20	Урок-путешествие. Наш край.	1
21	Поверхность нашего края	1
22	Водные богатства нашего края	1
23	Наши подземные богатства	1
24	Урок открытых мыслей. Земля-кормилица	1
25	Жизнь леса.	1
26	Жизнь луга.	1
27	Экскурсия на луг (зоочная). Жизнь луга.	1
28	Жизнь в пресных водоемах	1
29	Растениеводство в нашем крае.	1
30	Экскурсия (зоочная). Растениеводство в нашем крае.	1
31	Животноводство в нашем крае. <b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1
32	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения.	1
33	Экскурсия (зоочная). Животноводство в нашем крае.	1
34	<b>Презентация проектов (по выбору)</b>	1
35	Урок-путешествие в историю. Начало истории человечества	1
36	Мир древности: далекий и близкий	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1

39	Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1
40	Жизнь древних славян	1
41	Во времена Древней Руси	1
42	Страна городов	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44	Трудные времена на Русской земле	1
45	Урок-следствие ведут знатоки. Русь расправляет крылья	1
46	Куликовская битва	1
47	Иван Третий. Мастера печатных дел	1
48		
49	Патриоты России	1
50	Урок-путешествие. Петр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов. <b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1
52	Екатерина Великая	1
53	Отечественная война 1812 года	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1
56	Страна, открывшая путь в космос	1
57	Страницы истории 20–30-х годов	1
58	Урок-диалог. Великая война и Великая Победа	1
59	Великая война и Великая Победа. <b>Проверочная работа по разделу.</b>	1
60	Основной закон России и права человека	1
61	Урок открытых мыслей. Мы – граждане России	1
62	Урок- нравственности. Славные символы России.	1
63	Урок-творчество. Такие разные праздники. <b>Контрольная работа за 4 четверть.</b>	1
64	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
65		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)
66	Путешествие по России (по Волге, по югу России). КВН. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <b>Проверочная работа.</b>	1
67		



## Список литературы

1. Учебники: Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение, 2022 г.
- 2 Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение.
3. Методические пособия: Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 – 4 класс.  
Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,  
Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)