


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ п.  
Силикатный  
  
Т.А. Аверина  
« 31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
  
Н.А. Шишигина  
« 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
« 31 » 08 2023г.

Рабочая программа  
**«История и культура народов Марий Эл»**  
**1 класс**

учителя начальных классов:

Щербаковой И.В.

п. Силикатный.

2023 год

# ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ

1 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл» определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Примерная программа служит ориентиром для составления рабочих программ и позволяет на её основе выбирать конкретные направления в разработке авторского курса и определяет акценты в освещении отдельных вопросов, реализовать этнокультурные традиции с учетом выбранного образовательного маршрута. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно нравственной личности, на ее социализацию. Ведущими идеями примерной программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия. Подчеркивается важность воспитания интолерантности к таким явлениям, как ксенофобия и этнонигилизм, при безусловном признании приоритетности формирования позитивной этнической идентичности. В целом учебный предмет «История и культура народов Марий Эл» призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории. Примерная программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала, является ориентиром для составления рабочих планов занятий. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществлено по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия. Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе, Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. Сегодня учителя должны быть готовы к многочисленным вопросам, с которыми могут обратиться к ним не только дети, но и их родители. Возможности ответить на все вопросы в пределах

курса ограничены, но во всех случаях необходимо опираться на гуманный характер религии, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики. Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историкокультурные аспекты. Поэтому стержнем примерной программы является исторический блок. Основная часть примерной программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

На начальном этапе обучения (1-4 классы) курс «История и культура народов Марий Эл» носит пропедевтический характер и связан с изучением предмета «Окружающий мир». История родного края усваивается через деятельностный подход. Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративноприкладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно коммуникационных технологий.

Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. В отличие от содержания программы для начальной школы и 5 класса основной школы изучение истории и культуры народов Марий Эл происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время.

На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научнопопулярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Допускается варьирование тем и учебного времени (1 - 2 часа) в пользу более углубленного ознакомления материалов, связанных с изучением местных достопримечательностей, с наследием того или иного писателя, композитора, художника, ученого, со знаменательными событиями в республике, городе, районе, селе. Занятия можно проводить в виде уроков бесед, практических уроков, уроков встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурнопросветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку). Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей. Для определения уровня сформированности духовнонравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика по трем уровням развития.

Перечень литературы, прилагаемый к программе, поможет учителю лучше

ориентироваться в потоке обширной информации. Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 1 классе составляет 32 часа, во

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

№ п/п Темы занятий Количество часов (всего) Теоретические занятия Практические занятия

Отечество, Родина 3 2 1 2

Семья. Родство 3 2 1 3

Моя родная школа 3 2 1 4

Славные люди родного края 3 2 1 5

Природа вокруг нас 2 1 1 6

Устное народное творчество и народные игры 7

Музыкальная культура народов Марий Эл 8

Народное искусство 3 2 1 9

Театры республики 2 1 1 10

Праздники 3 2 1 11

Итоговый урок 1 1 — Итого 32 21 11

Тема 1.

Отечество, Родина

Отечество . Родина .Родной край С чего начинается Родина: с дома , с улицы , с села , с города , с родного края

Верность родной земле.

Где мы живем. Сельское поселение. Особенности поселения и жизни людей в нем.

Деревенька моя (мое село).Городской округ. Мой город и его особенности. Жилой район (микрорайон): дома, улицы, парки. Жизнь и быт людей в городах.

Йошкар -Ола (Красный город) —столица Республики Марий Эл. Символика столицы: герб, флаг. Центральная площадь столицы площадь И. А. Оболенского Ноготкова.

Главные часы города.

Национальный этикет. Роль вежливых слов в общении.

Первые исследовательские и творческие навыки

. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Составление устного словаря вежливых слов.

Т е м а 2.

Семья. Родство. Семья и ее состав: отец, мать, сын, дочь, брат, сестра, дед, бабушка, внук, внучка. Почитание и уважение старших, взаимопомощь. Традиции семейного воспитания.

Отношение ребенка к своим родителям. Заповедь «Чти отца и мать свою».

Передача этических норм поведения на основе образцов устного народного творчества табу, бережное отношение к личности ребенка.

Имена в прошлом и настоящем (антропонимика). Имя наречение у разных народов.

Первые исследовательские навыки. Наш семейный архив: история в семейном фотоальбоме. Составление словаря редких имен.

Т е м а 3.

Моя родная школа. День рождения моей школы. Её традиции.

Знания в жизни человека. Источник жизненного опыта: собственный опыт, знания и опыт других людей, книги, современные информационно

коммуникационные источники. Первые исследовательские навыки. Воспоминания и рассказы родителей о школе. Фотосессия «Моя родная школа».

#### Т е м а 4. Славные люди родного края

Трудом славен человек. Основные занятия жителей города (поселка, села, деревни). Труд в разные времена года. Рассказ о профессиях «Все профессии важны». Хлеб наше богатство. Хлеборобы родного края. Где пекут хлеб. Бережное отношение к хлебу. Первые исследовательские навыки. Сбор материала для школьной энциклопедии «Славные люди родной деревни (родного города)».

#### Т е м а 5. Природа вокруг нас. Мир — наш дом. Мир нерукотворный.

Сезонные изменения в природе родного края (зима, весна, лето, осень). «Красная книга» Республики Марий Эл. Заповедные ландшафтные памятники в моей республике (Каменная гора, Кленовая гора, Карман курык, Марий чодра, Аламнер; озера Таир, Яльчик, Морской глаз и др.), в моем селе (поселке, деревне). Марийские родники (памаш; выдваж) — отношение марийского народа к нерукотворным памятникам природы. Православные святые водные источники. Целебные свойства святых источников.

Значение православных источников в жизни человека.

Писатели о животных, птицах и растениях, художники Марий Эл о природе.

Исследовательские навыки

. Экскурсии в природу (в разные времена года): в лес, рощу, овраг, на луг, поле и т. д. Творческий час. Конкурс рисунков «Акварели времен года»

#### Тема 6.

Устное народное творчество и народные игры. Малые жанры фольклора. Загадки . Отличительные черты загадок, их краткость. Виды загадок. Пословицы, поговорки — народные педагогические миниатюры, выражение народной мудрости и юмора. Сказки . Виды сказок. Сказки о животных. Бытовые сказки. Сходство и различие в сказках разных народов.

Народные игры . Словесные и подвижные игры. Игра — элемент народного праздника.

Считалки. Исследовательские навыки. Сбор загадок, пословиц, поговорок, считалок.

#### Тема 7.

Музыкальная культура народов Марий Эл. Песня Колыбельные песни — начало нравственного воспитания. Детские песенки- потешки. Песни- потешки о птичках и зверьках, про солнышко и дождик. Игры с песенным сопровождением. Марийские композиторы В. Захаров и С. Маков — детям. Круг образов их песен: природа, любовь к родному краю, родителям, школе. Практические навыки. Разучивание колыбельной песни.

#### Тема 8.

Народное искусство. Традиционное искусство родного края. Знакомство с традиционной одеждой народов Республики Марий Эл. Первоначальные представления об одежде. Образ народного костюма: «Бабушкин сундук». Экскурсия. Посещение музея, Дома народного творчества, народных мастеров. Творческий урок. Составление панно- аппликации «Праздник в моем крае».

#### Тема 9.

Театры республики. Знакомство с Республиканским театром кукол: день рождения театра, интерьер театра, куклы и артисты- кукловеды.

Исследовательские навыки. Знакомство с журналами, открытками о театре. Первые творческие шаги. Выставка рисунков «Мой любимый кукольный сказочный герой».

Тема 10.

Праздники. Праздник (пайрем; айо) —особый день. Первоначальное представление о празднике. 1 сентября —День знаний. 5 октября —День учителя. Доброе слово Учителю.

Новый год — праздник ёлки. 8 Марта —

Международный женский день. Изготовление подарков, сочинение рассказов о маме, бабушке, сестре. 9 мая —День Победы —день памяти павших. Мои родные —участники Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Тема 11.

Итоговый урок

Что мы узнали о родном крае?

Праздник художественного слова, песни, танца и игры.

Выставка рисунков и поделок.

Календарно тематическое планирование

1	Отечество. Родина	3
2	Семья. Родство.	3
3	Моя родная школа.	3
4	Славные люди родного края	3
5.	Природа вокруг нас	2
6.	Устное народное творчество и народные игры	5
7.	Музыкальная культура народов Марий Эл.	4
8	Народное искусство	3
9.	Театры республики	2
10	Праздники	3
11	Итоговые уроки	2