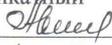


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ п.
Силикатный

Т. А. Аверина
« 31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Н.А. Шишигина
« 31 » 08 2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

АДАптированная рабочая программа

по чтению в 9 классе

учителя русского языка и литературы

А. В. Рыжаковой

п. Силикатный.

2023 год

Рабочая программа составлена на основе учебника **«Чтение. 9 класс:** (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. – 14 изд. – М.: Просвещение, 2021) и программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- основные сведения из биографии изучаемых авторов,
- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- определять тему и главную мысль произведения,
- делить текст на части самостоятельно и озаглавливать их,
- правильно отвечать на простые вопросы,
- пересказывать доступный текст с помощью наводящих вопросов,
- давать характеристику главным героям, подтверждать их фактами из произведения.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Устное народное творчество (13 ч.)

Виды устного народного творчества (жанры). Пословицы и поговорки. Народная песня. Былина. Сказка. Колыбельные песни. Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Описание картины В. М. Васнецова «Три богатыря». Сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века (51 ч.)

В. А. Жуковский. Слово о писателе. Литературная сказка. Сказка В. А. Жуковского «Три пояса» (в сокращении).

И. А. Крылов. Биография. Басня. Басня И. А. Крылова «Кот и повар». Басни И. А. Крылова по выбору учащегося.

А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэма. Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Повесть. Повесть А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка».

М. Ю. Лермонтов. Биография поэта. Стихотворение «Тучи». Баллады «Баллада», «Морская царевна». Описание картины И. Н. Крамского «Морские русалки».

Н. В. Гоголь. Слово о писателе. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Описание картины А. И. Куинджи «Украинская ночь».

Н. А. Некрасов. Детство и юность поэта. Стихотворения «Рыцарь на час» (отрывки), «Саша» (отрывок). Устное сочинение по картине В. Д. Поленова «Горелый лес».

А. А. Фет. Биография поэта. Стихотворения «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня», «Это утро, радость эта». Устное описание картины Н. М. Ромадина «Разлив на Керженце».

А. П. Чехов. Жизнь и творчество. Рассказы «Злоумышленник», «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века (54 ч.)

М. Горький. Детство и юность писателя. Псевдоним. «Песня о Соколе».

В. В. Маяковский. Слово о поэте. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».

М. И. Цветаева. Слово о поэте. Стихотворения «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». Стихотворения о любви.

К. Г. Паустовский. Слово о писателе. Рассказ «Стекольный мастер».

С. А. Есенин. Впечатления детства. Стихотворения «Нивы сжаты. Рощи голы», «Собаке Качалова». Сочинение по картине В. Д. Поленова «Ранний снег» или Н. М. Ромадина «Село Хмелёвка» (по выбору учащегося).

М. А. Шолохов. Слово о писателе. Рассказ «Судьба человека» (отрывки).

Е. Н. Носов. Слово о писателе. Рассказ «Трудный хлеб».

Н. М. Рубцов. Слово о поэте. Стихотворения «Тихая моя родина» (в сокращении), «Русский огонёк» (в сокращении), «Зимняя песня». Описание картины И. Левитана «Озеро (Русь)». Песни на слова Н. М. Рубцова.

Ю. И. Коваль. Слово о писателе. Повесть «Приключения Васи Куролесова».

Из произведений зарубежной литературы (16 ч.)

Р. Л. Стивенсон. Слово о писателе. Баллада «Вересковый мёд» (в сокращении).

Э. Сетон-Томпсон. Выбор жизненного пути. Рассказ «Снап. История бультерьера» (отрывок). Сочинение «Характеристика Снапа».

Д. Даррелл. Слово о писателе. Рассказ «Живописный жираф».

Обобщающий урок по произведениям зарубежных писателей.

Повторение. Подведение итогов за учебный год (2 ч.)

Применяется индивидуальная **форма организации учебных занятий**, используются следующие **методы и приёмы обучения**: словесный, наглядный, практический, методы контроля.

А также **виды учебной деятельности**: чтение вслух, пересказ текста, слушание объяснений учителя, составление плана, устные сочинения-характеристики героев, рассказ, беседа, самостоятельная работа с учебником, выразительное чтение, чтение наизусть, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, заслушивание отрывков произведений в аудиозаписи.

3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения
	<i>Устное народное творчество (13 ч.)</i>	
1	Устное народное творчество. Виды народного творчества (жанры)	
2	Русские народные песни. Колыбельная.	
3	Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила...».	
4	Былины. Чтение былины «На заставе богатырской».	
5	Былина «На заставе богатырской». Пересказ по плану.	
6	Описание картины В. М. Васнецова «Три богатыря».	
7	Сказка. «Сказка про Василису Премудрую». Орёл и охотник. Чтение и беседа.	

8	«Сказка про Василису Премудрую». Образ Василисы Премудрой.	
9	«Сказка про Василису Премудрую». Образ Иванушки.	
10	«Сказка про Василису Премудрую». Чудеса, встретившиеся в сказке.	
11	«Сказка про Василису Премудрую». Составление плана, пересказ по плану.	
12	Чтение сказки «Лиса и тетерев».	
13	«Лиса и тетерев». Характеристика лисы.	
	<i>Из произведений русской литературы XIX века (51 ч.)</i>	
14	В. А. Жуковский. Слово о писателе.	
15	Литературная сказка. Сказка В. А. Жуковского «Три пояса». Чтение сказки.	
16	Сказка В. А. Жуковского «Три пояса». Чтение сказки.	
17	Сказка В. А. Жуковского «Три пояса». Характеристика Людмилы.	
18	Сказка В. А. Жуковского «Три пояса». Отзыв о сказке.	
19	Рассказ о литературной сказке (А. С. Пушкина, П. П. Ершова или В. А. Жуковского) по плану.	
20	И. А. Крылов. Биография.	
21	Басня И. А. Крылова «Кот и повар». Выразительное чтение.	
22	Внеклассное чтение. Басни И. А. Крылова по выбору учащегося.	
23	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.	
24	Пересказ статьи учебника по вопросам.	
25	Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Песнь первая.	
26	Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Песнь вторая.	
27	Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Песнь третья.	
28	Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Выразительное чтение фрагментов поэмы.	
29	Повесть А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Характеристика Лизы.	
30	Повесть А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Лиза и Алексей Берестов.	
31	Повесть А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Чтение по ролям.	
32	Обобщение по творчеству А. С. Пушкина.	
33	М. Ю. Лермонтов. Биография поэта. Составление плана статьи.	
34	Рассказ о поэте по составленному плану.	
35	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». Выразительное чтение.	
36	М. Ю. Лермонтов. «Баллада». Анализ жанра произведения.	
37	М. Ю. Лермонтов. Баллада «Морская царевна».	
38	Описание картины И. Н. Крамского «Русалки».	
39	Обобщение по творчеству М. Ю. Лермонтова.	
40	Н. В. Гоголь. Слово о писателе.	

41	Н. В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Глава первая.	
42	Н. В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Глава пятая.	
43	Н. В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Глава шестая.	
44	Описание картины А. И. Куинджи «Украинская ночь».	
45	Обобщающая беседа по повести Н. В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	
46	Н. А. Некрасов. Детство и юность поэта.	
47	Пересказ статьи учебника по составленному плану.	
48	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час». Выразительное чтение.	
49	Н. А. Некрасов. Стихотворение «Саша». Отношение героини к природе.	
50	Устное сочинение по картине В. Д. Поленова «Горелый лес».	
51	Обобщение по творчеству Н. А. Некрасова.	
52	А. А. Фет. Биография поэта.	
53	Пересказ статьи учебника по плану.	
54	А. А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Описание девушки.	
55	А. А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...». Святочные гадания.	
56	А. А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта...». Выразительное чтение стихотворения.	
57	Устное описание картины Н. М. Ромадина «Разлив на Керженце».	
58	А. П. Чехов. Жизнь и творчество. Самостоятельная работа с учебником.	
59	Беседа по содержанию статьи учебника.	
60	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». Чтение и беседа.	
61	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник». Чтение по ролям.	
62	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение и беседа.	
63	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Разделение рассказа на части по плану.	
64	Обобщение по творчеству А. П. Чехова.	
	<i>Из произведений русской литературы XX века (54 ч.)</i>	
65	М. Горький. Детство и юность писателя. Псевдоним.	
66	М. Горький. «Песня о Соколе». Чтение и беседа.	
67	М. Горький. «Песня о Соколе». Пересказ	
68	В. В. Маяковский. Интересные факты из жизни. Составление плана статьи.	
69	Пересказ статьи учебника по плану.	
70	В. В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Чтение и беседа.	

71	В. В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Выразительное чтение.	
72	М. И. Цветаева. Слово о поэте.	
73	М. И. Цветаева. Стихотворения о любви.	
74	М. И. Цветаева. Выразительное чтение стихотворений.	
75	К. Г. Паустовский. Слово о поэте.	
76	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Чтение рассказа	
77	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Роль мечты в жизни человека.	
78	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер». Пересказ.	
79	С. А. Есенин. Впечатления детства.	
80	Пересказ статьи учебника.	
81	С. А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты. Рощи голы». Анализ стихотворения.	
82	Сочинение по картине В. Д. Поленова «Ранний снег» или Н. М. Ромадина «Село Хмелёвка» (по выбору учащегося) по плану.	
83	С. А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	
84	Чтение стихотворений С. А. Есенина о природе. Отношение поэта к животным и природе.	
85	М. А. Шолохов. Слово о писателе.	
86	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Чтение отрывка «В плену».	
87	Беседа по фрагменту «В плену».	
88	М. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Чтение отрывка «Побег из плена». Беседа.	
89	Работа над планом эпизода «Побег из плена» и пересказ по плану.	
90	Письменный пересказ эпизода «Побег из плена».	
91	Чтение других фрагментов из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека».	
92	Е. Н. Носов. Слово о писателе.	
93	Е. Н. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Чтение рассказа.	
94	Е. Н. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Беседа по содержанию рассказа.	
95	Е. Н. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Характеристика Чанга.	
96	Е. Н. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Пересказ произведения.	
97	Н. М. Рубцов. Слово о поэте.	
98	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина». Воспоминания о детстве.	
99	Выразительное чтение стихотворения «Тихая моя родина».	
100	Описание картины И. Левитана «Озеро (Русь)».	
101	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк». Доброе отношение хозяйки к путнику.	
102	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк». Выразительное чтение.	
103	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». Анализ стихотворения.	

104	Н. М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». Средства выразительности в произведении.	
105	Песни на слова Н. М. Рубцова.	
106	Сочинение на тему «Кого можно назвать добрым человеком?».	
107	Ю. И. Коваль. Слово о писателе.	
108	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ первой и второй глав.	
109	Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение по ролям второй главы.	
110	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ третьей главы.	
111	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ четвёртой главы.	
112	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Пересказ четвёртой главы.	
113	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ пятой главы.	
114	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ шестой главы.	
115	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Чтение и анализ седьмой главы.	
116	Ю. И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Отношение Васи к собаке.	
117	Подготовка краткого пересказа истории, произошедшей с Васей Куролесовым.	
118	Обобщающая беседа по повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова».	
	<i>Из произведений зарубежной литературы (16 ч.)</i>	
119	Р. Л. Стивенсон. Слово о писателе.	
120	Р. Л. Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд». Чтение и беседа.	
121	Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд». Выразительное чтение.	
122	Э. Сетон-Томпсон. Выбор жизненного пути.	
123	Э. Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап. История бультерьера». Чтение и анализ первой главы.	
124	Рассказ «Снап. История бультерьера». Чтение и анализ второй главы.	
125	Рассказ «Снап. История бультерьера». Выразительное чтение фрагмента из второй главы.	
126	Рассказ «Снап. История бультерьера». Чтение и анализ третьей главы.	
127	Работа над планом рассказа. Краткий пересказ по плану.	
128	Сочинение «Характеристика Снапа».	
129	Д. Даррелл. Слово о писателе.	
130	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф». Знакомство автора с Питером и Билли.	
131	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Взаимоотношения Питера и Билли.	

132	Д. Даррелл. «Живописный жираф». Юмор в рассказе.	
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли.	
134	Обобщающий урок по произведениям зарубежных писателей.	
135		
136	<i>Повторение. Подведение итогов за учебный год (2 ч.)</i>	

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой - 5-е издание, М.: Просвещение, 2013.

2. Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – 14-е изд. - М.: «Просвещение», 2021 г.

3. А.А.Аксёнова. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе. Москва. Владос. 2002.