

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ п.
Силикатный

Т.А.Аверина
Т.А.Аверина

«31» *авг* 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

Н.А.Шишигина
Н.А.Шишигина

«31» *авг* 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
протокол № 1

«31» *август* 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

8 класс

учителя математики Вылекжаниной И.В.

пос.Силикатный
2023 год

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса для общеобразовательных организаций реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение».

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 10000, об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических телах (куб, брус) о свойствах элементов.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение неравносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

Программа предусматривает **формы организации учебных занятий**: индивидуальную.

На занятиях используются различные **виды учебной деятельности**: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция); практические (упражнения с различными заданиями, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач); наглядные (анализ таблиц, схем, схем, графиков, слайды на мультимедийном оборудовании); контроль и самоконтроль (устный и письменный опрос, контрольная работа, различные виды проверок, тестирование).

**Календарно- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоения каждой темы**

1 четверть – математика

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	Повторение. Целые и дробные числа. Нумерация чисел в пределах 100000. Римские и арабские цифры.	1	
2	Повторение. Решение задач на движение.	1	
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	
4	Запись чисел с помощью разрядных слагаемых в пределах 1 000 000.	1	
5	Кратное и разностное сравнение чисел. Округление чисел.	1	
6	<i>Диагностическая контрольная работа.</i>	1	
7	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в пределах 1 000 000.	1	
9	Умножение целых чисел на однозначное число.	1	
10	Деление целых чисел на однозначное число.	1	
11	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1	
12	Умножение и деление на 10,100,1000.	1	
13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	
14	<i>Контрольная работа № 1 на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число».</i>	1	
15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	
16	Умножение целых чисел на двузначное число.	1	
17	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1	
18	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
19	Деление целых чисел на двузначное число.	1	
20	<i>Контрольная работа № 2 на тему: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»</i>	1	
21	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	

Геометрия

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
22	Геометрические фигуры. Классификация.	1	
23	Круг. Линии в круге.	1	
24	Градус. Градусное измерение углов.	1	
25	Внешние углы. Построение и измерение внешних углов.	1	

26	Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1	
27	Построение геометрических фигур относительно осевой симметрии, относительно центральной симметрии.	1	
28	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел.	1	

2 четверть – математика

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
29	Обыкновенные дроби. Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение).	1.	
30	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1	
31 32 33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	3	
34	Обыкновенные дроби. Нахождение числа по одной его доле. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	
35	Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1	
36	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	
37	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
38	Площадь фигуры. Единицы площади. Соотношение между единицами площади.	1	
39 40	Площадь прямоугольника. Площадь квадрата.	2	
41 42	Площадь. Вычисление площади фигур.	2.	
43	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
44	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 2 четверть.	1	
45	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
46	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	
47	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитания с целыми и дробными числами.	1	

Геометрия

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
48	Виды линий. Виды многоугольников.	1	
49	Построение прямоугольника, вычисление его площади.	1	
50	Построение квадрата, вычисление его площади.	1	
51	Построение треугольника, вычисление его	1	

	периметра.		
52	Построение геом. фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	
53	Построение геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии.	1	
54	Повторение. Построение углов заданной величины.	1	

3 четверть – математика

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол.ч.</i>	<i>Дата</i>
55	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
56 57	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	2	
58	Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1	
59 60	Деление обыкновенных дробей на целое число.	2	
61	Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число.	1	
62	Деление смешанных чисел на целое число.	1	
63	Умножение и деление обыкновенных дробей (и смешанных чисел) на однозначное число. Порядок действий в примерах.	1	
64	Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1	
65	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
66	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	
67	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	
68 69	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	2	
70 71	Нахождение дроби от числа и числа по нескольким его частям.	2	
72	Контрольная работа на тему: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1	
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
74	Единицы площади. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади.	1	
75	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1	
76	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
77	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
78	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	

Геометрия

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол.ч.</i>	<i>Дата</i>
79	Меры земельных площадей.Вычисление земельных площадей.	1	

4 четверть – математика

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол.ч.</i>	<i>Дата</i>
80	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1	
81	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1	
82	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади.	1	
83	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	
84	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
85	Нахождение одной, нескольких частей от числа и числа по одной его доле.	1	
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	
88	Умножение и деление целых чисел на однозначное и двузначное число.	1	
89	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число.	1	
90	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
91	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1	
92	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
93	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	
94	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	
95	Контрольная работа за 4 четверть по изученным темам.	1	
96	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 4 четверть.	1	
97	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	
98	Контрольная работа за год по изученным темам.	1	
99	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за год.	1	

Геометрия

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол.ч.</i>	<i>Дата</i>
100	Геометрические тела: куб, пирамида, прямоугольный параллелепипед.	1	
101	Тела вращения: цилиндр, конус, шар.	1	

102	Длина окружности, площадь круга.	1	
-----	----------------------------------	---	--

Список литературы.

1. Математика. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эк. – 15-е изд. – М.: «Просвещение», 2019

