

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:


РАССМОТРЕНО:

Директор МОБУ СОШ
п. Силикатный

Зам. директора по УВР

на заседании
методического
объединения


Т.А. Аверина
«31» 08 2023 г.


Н.А. Шишигина
«31» 08 2023 г.

протокол № 1
«31» 08 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География» в 9 классе

учителя географии
Царегородцевой Л.О.

п. Силикатный
2023

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса основной общеобразовательной школы разработана с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида География: 5-9 классы. Автор: В.В. Воронкова к учебнику **География. 9 кл.:** учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021 г.

Предмет изучается в количестве 2 часа в неделю (68 часов).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Коррекционная работа по географии в 9 классе

Наряду с образовательными задачами на уроках географии решаются и **коррекционно-развивающие задачи:**

- корригировать и развивать слуховое внимание (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
 - корригировать и развивать связную устную речь;
 - корригировать и развивать память (кратковременной, долговременной);
 - корригировать и развивать зрительные восприятия;
 - развивать слуховое восприятие;
 - корригировать и развивать мыслительную деятельность (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- корригировать и развивать личностные качества учащегося, эмоционально-волевую сферу.

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	8	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.

			<p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	6	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	4	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	14	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	8	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	3	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и</p>

			умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
8	Восточная Азия	8	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
9	Юго-Восточная Азия	4	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
10	Россия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Государства Евразии

Политическая карта Евразии.

ЕВРОПА

Западная Европа.

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).
Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).
Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа.

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).
Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния).
Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика)
Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

АЗИЯ

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия.

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие страны по выбору учителя.

РОССИЯ

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Основной формой организации учебного процесса по предмету является – урок. Программа предусматривает типы уроков, соответствующие особенностям учащихся: урок – игра, урок - путешествие, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсии и наблюдения.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);

- работа с книгой;

- практическая работа;

-самостоятельная работа: работа по карточкам, работа по плакатам, составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Часы	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Работа с политической картой.
ЕВРОПА (32 часа)				
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (8 часов)				
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц. П.Р.
3	Великобритания:	1		

	население, культура, обычаи и традиции.		промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	Обычаи, культура и традиции страны.	
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Работа с политической и физической картой
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
9	Обобщающее занятие	1		
ЮЖНАЯ ЕВРОПА (6 часов)				
10	Испания (Королевство Испания).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.
11	Португалия (Португальская Республика).		Население, культура, обычаи и традиции.	
12	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой
14	Греция (Греческая	1	Географическое положение.	Работа с политической и

	Республика).		Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	физической картой
15	Обобщающее занятие			
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
16	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. П.Р.
17	Швеция (Королевство Швеция).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
18	Финляндия (Финляндская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
19	Обобщающее занятие			
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (14 часов)				
20	Польша (Республика Польша).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.
21	Чехия (Чешская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой
22	Словакия (Словацкая Республика).		условия. Полезные ископаемые. Развитие	

			промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
23	Венгрия (Венгерская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
24	Румыния (Республика Румыния).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.
25	Болгария (Республика Болгария)		Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
26	Сербия. Черногория.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
27	Эстония (Эстонская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
28	Латвия (Латвийская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
29	Литва (Литовская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

30	Республика Беларусь	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
31	Украина	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
32	Молдавия (Республика Молдова).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
33	Обобщающее занятие	1		
АЗИЯ (29 часов)				
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
34	Казахстан (Республика Казахстан).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. П.Р.
35	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
36	Туркмения (Туркменистан).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой

			Население, культура, обычаи и традиции.	
37	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
38	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
39	Обобщающее занятие	1		
ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (8 часов)				
40	Грузия	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. П.Р.
41	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой. П.Р.
42	Армения (Республика Армения).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
43	Турция (Республика Турция).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой

			Население, культура, обычаи и традиции.	
44	Ирак (Республика Ирак).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
45	Иран (Исламская Республика Иран).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
46	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
47	Обобщающее занятие	1		
ЮЖНАЯ АЗИЯ (3 часа)				
48	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. П.Р.
49	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Население, культура, обычаи и традиции.	
50	Обобщающее занятие	1		
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (8 часов)				
51	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. П.Р.
52	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	Население, культура, обычаи и традиции.	

53	Монголия	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
54	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика (КНДР)	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
55	Республика Корея			
56	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
57	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
58	Обобщающее занятие	1		
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (4 часа)				
59	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. П.Р.
60	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	
61	Индонезия (Республика Индонезия)	1	ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
62	Обобщающее занятие	1		
РОССИЯ (6 часов)				
63	Границы России	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России

64	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. П.Р.
65	Сухопутные и морские границы России (повторение).	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России
66	Административное деление России	1	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России
67	Столица, крупные города России.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России
68	Обобщающий урок.	1		

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г. – 208 с.