

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

«Утверждаю»


Директор



/Т.А.Аверина./
Общеобразовательная школа
п. Силикатный
«31» 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР



/Н.А.Шишигина/

«31» 08 2023г.

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

естественно-
математического цикла

Протокол № 1 от

«31» августа 2023г.

**Адаптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью
по биологии
для 9 класса на 2023-2024уч.г.**

учителя биологии и химии
Аксеновой Татьяны Александровны

2023г.

Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Биология. Человек. 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. — М. : Просвещение, 2018. Предмет изучается в количестве 2 часа в неделю (68ч).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся по результатам обучения должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Введение — 1 часа.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека — 2 часа.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная,

пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение — 5 часов.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное, неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение — 6 часов.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм). Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы.

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег)

Дыхание — 3 часов.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение — 5 часов.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и

предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки — 1 часа

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа — 2 часа

Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении.

Нервная система — 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации — 5 часов

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Программа предусматривает **формы организации деятельности учащихся на уроке**: индивидуальную.

На занятиях используются различные **виды учебной деятельности**: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция); практические (упражнения с различными заданиями); наглядные (таблицы, схемы, портреты, картины, слайды на мультимедийном оборудовании); контроль и самоконтроль (устный и письменный опрос, контрольная работа, различные виды проверок, тестирование).

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Лабор. работа	Дата
Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 ч)			
1-2	Место человека среди в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных		
Раздел 2. Общий обзор организма человека — 4 часа			
3-4	Общий обзор организма человека Клеточное строение организма.		
5-6	Ткани. Органы и системы органов		
Раздел 3. Опора тела и движение —10 часов.			
7-8	Значение опорно - двигательного аппарата, его состав. Строение костей.		
9-10	Скелет человека. Соединения костей (подвижное, неподвижное).		
11-12	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.		
13-14	Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц		
15-16	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.		
Раздел 4. Кровь и кровообращение —12 часов.			
17-18	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.Л/работа «Микроскопическое строение крови»	Л/р	
19-20	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа.		
21-22	Большой и малый круги кровообращения.		
23-24	Движение крови по сосудам. Пульс. Л/р «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке» (выполняется дома)	Л/р	
25-26	Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях		
27-28	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды, на весь организм.		
Раздел 5. Дыхание - 8 ч			
29-30	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование.		
31-32	Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание		
33-34	Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов		

	дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.		
Раздел 6. Пищеварение - 10 ч.			
35-36	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты		
37-38	Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости,		
39-40	Пищеварение в желудке и кишечнике.		
41-42	Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника		
43-44	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.		
Раздел 7. Почки – 2 ч.			
45-46	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.		
Раздел 10. Кожа – 4ч.			
47-48	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.		
49-50	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении.		
Раздел 11. Нервная система - 6 часа			
51-52	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).		
53-54	Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина		
55-56	Сон и его значение		
Охрана здоровья человека в Российской Федерации —10 часов			
57-58	Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.		
59-60	Организация отдыха		
61-62	Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).		
63-64	Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.		
65-68	Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.		

Литература

1. Биология. Человек. 9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. — 9-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.